



www.rmctc.org

El Programa de Horticultura

CIP 01.0601

Instructor: Mark Vrabic

mvrabic@rmctc.org

¿Tiene preguntas?

Centro de Carrera y Tecnología Reading Muhlenberg 2615
Warren Rd

Lectura, Pensilvania 19604

Teléfono: 610-921-7310

CENTRO DE CARRERAS Y TECNOLOGÍA DE READING MUHLENBERG

DECLARACIÓN DE MISIÓN

El Centro de Carrera y Tecnología Reading Muhlenberg, en asociación con nuestra diversa comunidad, distritos patrocinadores y empresas e industrias, está comprometido a brindar educación profesional y técnica de calidad, lo que genera oportunidades para que los estudiantes obtengan empleo, realicen una educación postsecundaria y desarrollen una apreciación por el aprendizaje permanente.

DECLARACIÓN DE VISIÓN

Proporcionar a los estudiantes del Centro de Carrera y Tecnología Reading Muhlenberg los conocimientos y habilidades técnicas para seguir una carrera con confianza.

CREENCIAS

- Creemos en valorar la diversidad de cada estudiante • Creemos que la educación genera oportunidades • Creemos que la educación de calidad comienza con un liderazgo de calidad • Creemos que una educación profesional y técnica es un componente fundamental del desarrollo de la fuerza laboral • Creemos que la tecnología es vital para el aprendizaje y ayudará a los estudiantes a conectarse con un mundo que cambia rápidamente mundo
- Creemos que los docentes deben adoptar la tecnología como una herramienta para ayudar a preparar a los estudiantes para satisfacer las demandas actuales y futuras del mercado laboral.
- Creemos en brindarles a todos los estudiantes una experiencia educativa positiva • Creemos que los estudiantes deben sentirse orgullosos de lo que han logrado cada día • Creemos que a los estudiantes se les brindará la oportunidad de alcanzar su máximo potencial • Creemos que a los estudiantes se les brindará la oportunidad de adquirir y cultivar habilidades de liderazgo • Creemos en brindarles a los estudiantes un ambiente escolar seguro • Creemos que el éxito de un estudiante se ve mejorado por los padres y/u otros adultos influyentes a través de su apoyo y participación
- Creemos en alentar a los estudiantes a mantener una afiliación de por vida con la escuela. • Creemos que el cambio es un proceso continuo, no un evento, y es fundamental para construir calidad. programas de estudio
- Creemos que la instrucción debe adaptarse a los estilos de aprendizaje individuales de los estudiantes.



Estimado padre/tutor:

Mi nombre es Sr. Mark A. Vrabic y soy el instructor del programa de Horticultura (HRT) en la Centro de Carrera y Tecnología Reading Muhlenberg.

Durante las próximas semanas tengo previsto llamar a todos los padres de mis alumnos para presentarme y abordar cualquier duda, inquietud o curiosidad que podáis tener.

Deseo darle la bienvenida a su hijo/hija al programa de terapia de reemplazo hormonal. El plan de estudios ha sido revisado y se actualizará continuamente con las nuevas tendencias de la industria. La finalización de este programa puede conducir a una carrera muy emocionante y productiva.

Por favor, rellene este formulario con sus preferencias para mi visita (es decir, hora, día, correo electrónico, prefiere llamarme, habla sólo español, etc.) y envíelo con su hijo/hija. Si tiene alguna pregunta o inquietud que le gustaría que le respondieran ahora, o si le gustaría visitarme en persona, no espere, no dude en llamarme a la escuela al (610) 921-7300 o contácteme por correo electrónico a mvrabic@rmctc.org.

Atentamente,

Mark A. Vrabic

Mejor horario para contactarte: _____

Número de teléfono: _____

Correo electrónico: _____

Comentarios: _____

Nombre del estudiante: _____

Firma de los padres: _____

Fecha: _____



Horticulture

- Descubra las ventajas de cultivar una variedad de plantas para alimentar a su familia y embellecer su entorno. • Cree diseños florales únicos para todas las ocasiones. • Explore los diversos aspectos de la industria del paisajismo, incluido el funcionamiento de varios tipos de equipos, el desarrollo de fuentes de agua y los principios del diseño paisajístico.
- Convertirse en un cultivador de invernadero innovador especializado en horticultura de producción, acuicultura y otras prácticas ambientales sostenibles.



Títulos de trabajo – Trayectorias
 profesionales 11-9011.01 Gerentes de viveros e invernaderos 27-1023 Diseñadores florales 37-1012 Supervisores de primera línea/ Encargados de Paisajismo, Césped Trabajadores de servicios y mantenimiento de jardines 37-3011 Paisajismo y mantenimiento de jardines Trabajadores 41-2031 Vendedores minoristas 45-2092 Trabajadores agrícolas y obreros, cosechas, Vivero e invernadero Ayudante de jardinería local

Los conocimientos del CTC se transfieren a créditos universitarios en:
 Colegio Comunitario del Área de Harrisburg
 Colegio de Tecnología de Pensilvania
 Colegio Comunitario del Condado de Westmoreland

Certificaciones de estudiantes

NOCTI – Pruebas Nacionales de Competencia Ocupacional
 Certificación del Instituto

* Horticultura Aplicada
 Certificación de seguridad OSHA



Instructor: Sr. Mark A. Vrabic

Biografía

Mientras asistía a la escuela secundaria, descubrí mi amor por el cultivo y el cuidado de las plantas. A medida que continué mi educación en la universidad, comencé a ser mentora de estudiantes de primaria que visitaban nuestro centro de jardinería. Este proceso me abrió los ojos a mi pasión por educar a los niños. Sigo creciendo cada año a través de la interacción con mis estudiantes, aprendiendo tanto de ellos como ellos aprenden de mí.

Educación

Escuela secundaria católica central de Allentown
Grado Asociado en Ciencias Biológicas, Northampton
Colegio comunitario
Licenciatura en Horticultura Ornamental, Delaware Valley
Colega
Maestría en Educación, Gratz College

Certificaciones y premios

Certificación de enseñanza de educación vocacional II, Temple
Universidad
CDL – Licencia de conducir comercial

Experiencia laboral

Diseñador de paisajes, gerente de un centro de jardinería, propietario de un negocio

Fecha de

contratación 1993

Servicio comunitario

Asesor de la FFA

HBA

Miembro de la junta

directiva de GHLRA Girl Scouts



Herramienta de planificación de programas

Título del programa: HORTICULTURA

Nombre del estudiante: _____

Este documento ha sido diseñado como una herramienta para facilitar las decisiones de colocación de los estudiantes y proporciona información importante sobre el programa. El cuadro del reverso está diseñado para ayudar a identificar las habilidades necesarias, los niveles educativos actuales y los apoyos, si los hubiera, que se necesitan para fomentar el éxito del programa.

Requisitos para completar el programa Un estudiante

exitoso deberá... • Requisitos del

curso académico secundario: El enfoque del Departamento de Educación de PA es garantizar que cada estudiante esté preparado para la universidad y la carrera profesional, por lo tanto, se recomienda a todos los estudiantes que sigan una secuencia de clases académicas de preparación universitaria. Los cursos como matemáticas aplicadas o ciencias generales no son apropiados para este programa. El objetivo del PDE es que todos los estudiantes tengan un desempeño competente o avanzado en los exámenes Keystone y la evaluación de fin de programa del Programa de Estudio (NOCTI).

- Completar una evaluación de competencia ocupacional (es decir, el examen de fin de programa de NOCTI) y obtener un puntaje de nivel "competente" o "avanzado". Este examen de fin de programa cubrirá todo el alcance del plan de estudios del programa de estudio e incluye (1) una prueba de opción múltiple y (2) una prueba de desempeño que consta de tareas relacionadas con la ocupación calificadas y evaluadas por jueces de la industria.
- Obtener al menos una certificación reconocida por la industria. Se alentará y se esperará que los estudiantes obtengan todas las certificaciones reconocidas por la industria que conforman el alcance del programa. El plan de estudios. No se permiten adaptaciones para certificaciones industriales. Estas incluyen: Certificación OSHA.
- Completar el plan de estudios del programa aprobado y obtener un mínimo de un puesto de trabajo de RMCTC alineado con el objetivo profesional del estudiante. Los puestos de trabajo se identifican en la lista de tareas del programa, se alinean con las necesidades de la fuerza laboral local y las ocupaciones de empleo de alta prioridad, y son revisados y aprobados anualmente por el comité asesor ocupacional del programa. •

Finalización exitosa de los exámenes Keystone según lo determine el distrito escolar emisor. • Mantener una tasa de asistencia del 95 % o más.

- Transición a una institución postsecundaria, empleo militar o relacionado a tiempo completo alineado con su programa de estudios de CTC.

Proceso de instrucción/especificaciones Un estudiante

exitoso deberá... • Realizar una

amplia variedad de tareas en un entorno de laboratorio con equipos que cumplan con los estándares de la industria. Se asignan hasta 25 estudiantes para trabajar "de manera independiente".

y en "equipos pequeños". Los estudiantes progresan mediante el uso de guías de aprendizaje de manera autodirigida.

- Al trabajar en el laboratorio, los estudiantes deberán subir escaleras y también utilizar herramientas manuales, herramientas eléctricas, equipos eléctricos para el cuidado del césped y productos químicos. Se requiere que los estudiantes manipulen y eliminen adecuadamente los desechos. Esto requiere autodisciplina y un estricto cumplimiento de las reglas para garantizar la seguridad propia y de los demás. El laboratorio simula un entorno de trabajo real, por lo que los estudiantes estarán expuestos a los niveles de ruido, polvo, escombros y humos asociados con la profesión.
- Participar en la teoría en el aula y en aplicaciones de laboratorio durante generalmente 2 horas y media cada día; los estudiantes pasarán el 25% de su tiempo en la teoría en el aula y el 75% de su tiempo en tiempo haciendo aplicaciones de laboratorio y trabajo en vivo. •

Participar en organizaciones estudiantiles profesionales y técnicas, incluidas HBA, SkillsUSA y/o National Technical Honor Society. • Participar en un

aprendizaje basado en el trabajo remunerado o no remunerado relacionado con el programa de estudio (educación cooperativa, pasantía clínica y/o observación laboral). • Completar pruebas

escritas y de desempeño. Los estudiantes serán evaluados semanalmente en el desempeño de las habilidades ocupacionales utilizando rúbricas. Además, los estudiantes serán evaluados diariamente en

Ética laboral. El progreso se mide por el desempeño en las pruebas, la finalización de las tareas y la ética laboral.

- Leer y estudiar programas de Internet y manuales técnicos. La mayoría de los libros de texto están escritos para un nivel de décimo a undécimo grado y la mayoría de los manuales técnicos son de un nivel de lectura más alto. •

Realizar las tareas a tiempo. Las tareas suelen incluir asignaciones de capítulos o libros de ejercicios, tareas de investigación en línea y tareas de redacción. • Comprar ropa, herramientas y equipos de

trabajo y seguridad adecuados.

Requisitos de CTE	Presente Educativo Capacidad/Nivel	Necesidades de apoyo
<p>Finalización del programa : sólidas habilidades de autodeterminación y comprensión de las fortalezas y debilidades personales. Capacidad para cumplir con los estándares de desempeño establecidos por la industria, completar el programa de estudio sin modificaciones curriculares y obtener certificaciones de la industria sin adaptaciones para exámenes.</p>		
<p>Nivel de lectura y lengua: textos y manuales escritos en un examen de 10 (Keystone). Debe ^{El} - 11 ^{el} Nivel de lectura de grado. Competente al final del curso. tener la capacidad de leer y comprender documentos relacionados con el trabajo y planos de paisaje. Los exámenes de evaluación NOCTI y de certificación industrial requieren un dominio del idioma inglés.</p>		
<p>Nivel de matemáticas : A nivel de grado y competente en el examen final del curso (Keystone). Conocimiento de aritmética, álgebra, geometría y sus aplicaciones. También se requiere la capacidad de estimar y medir tamaños, distancias y cantidades; y determinar el tiempo, los costos, los recursos y los materiales necesarios para realizar una actividad laboral.</p>		
<p>Aptitud : Capacidad para resolver problemas y hacer diagnósticos. Aptitud mecánica. Comprensión y expresión oral, escucha activa, pensamiento analítico y atención al detalle. Capacidad artística.</p>		
<p>Seguridad y aptitud física : destreza manual, coordinación de las extremidades al estar de pie, sentado o acostado, firmeza entre brazos y manos y destreza con los dedos. Coordinación corporal general y resistencia que requiere un uso considerable de los brazos, las piernas y todo el cuerpo. Se requiere un alto grado de autodisciplina y concentración para trabajar de manera segura cerca de equipos en movimiento, herramientas manuales, herramientas eléctricas y otros equipos que se encuentran en la industria. Fuerza física y resistencia con la capacidad de levantar 50 libras por encima de la cabeza. Capacidad para trabajar en todas las condiciones climáticas, trabajar de manera independiente, tener buena coordinación ojo-mano, discernimiento de colores, no tener miedo a las alturas ni a trabajar en espacios cerrados.</p>		
<p>Interpersonal/social : capacidad para relacionarse bien con clientes y compañeros de trabajo; capacidad para trabajar de forma independiente y como miembro de un equipo; autodisciplina imprescindible debido a cuestiones de seguridad; escuchar lo que la gente dice y comprender los puntos que se plantean.</p>		
<p>Otras consideraciones ocupacionales/del programa : El entorno de aprendizaje y trabajo incluye el uso de diversos materiales químicos, vegetales y paisajísticos donde los estudiantes estarán expuestos a olores, polvo, suciedad y escombros, ruidos fuertes y a veces alarmantes, ruido de fondo constante, personas y equipos en movimiento, trabajo en interiores y exteriores/factores ambientales. Se necesita resistencia y fuerza para levantar objetos y permanecer de pie, agacharse y doblarse durante periodos prolongados.</p>		

Alcance y secuencia Horticultura 01.0601

Asignaturas académicas: el éxito profesional y el éxito en la educación postsecundaria requieren el mismo nivel de cursos de preparación universitaria. El Departamento de Educación de Pensilvania (PDE) se centra en garantizar que todos los estudiantes estén preparados para la universidad y una carrera profesional. Los cursos académicos como matemáticas aplicadas o ciencias generales no pueden incluirse en el alcance y la secuencia del programa. El objetivo del PDE es que todos los estudiantes tengan un rendimiento competente o avanzado en la PSSA y obtengan el Certificado de Habilidades de Pensilvania en la evaluación de fin de programa.

Sujeto (Horas)	Escuela secundaria				Institución postsecundaria			
	Grado 9 (Horas)	Grado 10 (Horas)	Grado 11 (Horas)	Grado 12 (Horas)	Primero Semestre	Segundo Semestre	Tercer semestre	Cuatro Semestre
Técnico		Orientación y seguridad	Horticultura Tecnología	Prácticas de invernadero & Producción	<small>Tempo de reemplazo horario 110</small> Introducción a Ornamental Horticultura	<small>Tempo de reemplazo horario 110</small> Planta herbácea Producción	Planta HRT 209 Propagación y producción	HRT 224 Paisaje Construcción

01.0601 Horticultura 100

SEGURIDAD	
101	Siga todas las prácticas y procedimientos de seguridad general, seguridad de laboratorio y seguridad en el campo en horticultura.
102	Siga todas las normas de seguridad de OSHA para la industria de servicios de horticultura.
103	Seguir los procedimientos escritos en el sistema de información de la Hoja de Datos de Seguridad (HDS).
104	Operar equipo de horticultura.
105	Seleccione la ropa y el equipo de protección adecuados.
200	PRÁCTICAS SEGURAS Y ADECUADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD DE LAS PLANTAS
201	Controlar malezas, insectos y enfermedades de las plantas.
202	Interpretar las etiquetas de productos de horticultura.
203	Formular cantidades de productos hortícolas utilizados en el cuidado de la sanidad vegetal.
205	Investigar el concepto de cuidado de la salud de las plantas, por ejemplo, enfermedades, nutrientes.
206	Distintuir los componentes de un programa de manejo integrado de plagas incluyendo los efectos de los productos químicos y pesticidas en el 207 - Analizar diversas plagas hortícolas incluyendo sus signos y síntomas.
209	Prepárese para la certificación de pesticidas de PA.
300	BOTÁNICA BÁSICA
301	Describe el proceso de fotosíntesis, respiración, translocación y transpiración.
302	Comparar la estructura, organización y función de las células vegetales.
303	Comparar estructuras de plantas y explicar sus funciones.
304	Analizar las condiciones esenciales para la germinación de las semillas.
305	Explicar los factores ambientales que afectan el crecimiento y desarrollo de una planta.
306	Distintuir entre reproducción sexual y asexual de las plantas.
307	Analizar los requerimientos de nutrientes de las plantas.
308	Describe los ciclos de los nutrientes.
309	Clasificar las plantas y utilizar la terminología taxonómica binomial adecuada.
310	Describir las técnicas utilizadas para controlar los factores ambientales.
311	Describe cómo el tiempo y el clima impactan las condiciones de crecimiento y la selección de plantas.
400	OPERACIONES EMPRESARIALES DE HORTICULTURA
403	Desarrollar un plan de negocios de horticultura.
404	Analizar técnicas de fijación de precios y márgenes de beneficio.
406	Investigar proveedores para obtener información sobre el producto.
407	Desempeñar atributos apropiados de relación con el cliente y el consumidor.
409	Analizar el sistema de mantenimiento de registros para determinar las mejores prácticas de gestión.
500	SUELOS Y FERTILIZANTES
501	Comparar características del suelo/medio.
502	Analizar nutrientes del suelo y/o plantas.
503	Describir técnicas de manejo del suelo.
504	Realizar técnicas adecuadas de muestreo de suelo.
505	Analizar el suelo para determinar pH, textura, macronutrientes y sales solubles.
506	Interpretar informes de pruebas de suelo comerciales.
507	Describir los criterios para seleccionar fertilizantes y enmiendas del suelo.
508	Describir los factores que influyen en la aplicación de fertilizantes.
512	Comparar problemas actuales relacionados con el manejo de plantas y suelos que impactan las prácticas agronómicas y hortícolas.
513	Analizar la vida microbiana y sus efectos en el suelo.
600	HORTICULTURA SOSTENIBLE 601
	Investigar diferentes métodos de horticultura sostenible.
602	Comparar técnicas sostenibles de riego y fertilización con técnicas convencionales.
603	Comparar la selección de material vegetal sostenible con el material vegetal convencional.
604	Reciclar residuos hortícolas.
700	TECNOLOGÍA DE LA HORTICULTURA
701	Explicar los usos de las plantas alteradas tecnológicamente.
704	Investigar tecnologías avanzadas y emergentes en horticultura.

705	Realizar una transacción en el punto de venta (POS).
800	HISTORIA Y ESTADO ACTUAL DE LA HORTICULTURA
801	Describir los principales desarrollos históricos en el campo de la horticultura.
802	Comparar/contrastar el efecto que los seres humanos han tenido sobre varias especies de plantas.
803	Determinar cómo el desarrollo de ciertas especies vegetales ha afectado el desarrollo cultural.
804	Describe el papel que juega la horticultura en la economía del estado y la nación.
806	Critique el impacto que los jardines botánicos, los parques públicos y las plantas tienen en las personas de una sociedad.
900	IDENTIFICACIÓN DE PLANTAS 901
	Describir el uso adecuado del material vegetal en varios segmentos de la industria de la horticultura.
902	Determinar el impacto de los factores ambientales sobre los materiales vegetales.
903	- Analizar las características de varias categorías de plantas, incluidas las plantas leñosas y herbáceas en la industria de la horticultura.
904	Identificar 100 plantas utilizadas en la industria de la horticultura por referencia hortícola/referencia botánica (70 deben ser de hoja caduca, de hoja perenne, anuales, perennes y plantas de interior)
1000	CARRERAS Y OPORTUNIDADES EN HORTICULTURA
1001	Describir las carreras y condiciones de trabajo en la industria de la horticultura.
1002	- Desarrollar habilidades de preparación laboral necesarias en la industria de la horticultura.
1003	Investigar certificaciones de la industria de la horticultura.
1004	Explorar oportunidades postsecundarias.
1100	CAMINOS DE HORTICULTURA
1101	Aplicar conceptos de diseño paisajístico, paisajístico o floral.
1102	Crear diversos diseños de horticultura.
1103	Calcular medidas, áreas y volúmenes de diseños de horticultura.
1104	Interpretar diseño de paisaje, símbolos y abreviaturas.
1105	Trasplantar diversos tipos de material vegetal.
1106	Podar diversos tipos de material vegetal.
1107	Describir las características de la instalación y mantenimiento de césped/césped.
1108	Describir las características y funciones de varios tipos de estructuras de crecimiento.
1109	Preparar material vegetal para su comercialización o venta.
1110	- Reconocer el crecimiento y la propagación no tradicionales de diversos materiales vegetales. (Los ejemplos pueden incluir, entre otros: hidroponía, acuaponía, aeroponía y cultivo de tejidos)
2500*	HABILIDADES DE EMPLEABILIDAD
2501*	Establecer metas profesionales.
2502*	Solicitud de empleo completa.
2503*	Redactar currículum.
2504*	Prepárese para la entrevista de trabajo.
2505*	Redactar cartas de empleo.
2506*	Participar en la búsqueda de empleo en línea.
2507*	Elaborar Portafolio de Carrera.

ESTUDIANTES LISTOS OCUPACIONAL Y ACADÉMICAMENTE



- Obtenga créditos universitarios que le permitirán ahorrar dinero en la matrícula
- Acorte la asistencia a la universidad
- Tome el camino profesional correcto
- Ingrese al mercado laboral preparado
- Obtenga una educación consistente
- Consulte a su consejero escolar de CTC para obtener más información

PARA CALIFICAR PARA CTC, LOS ESTUDIANTES

- DEBEN:
1. Obtener un diploma de escuela secundaria, alcanzar un GPA mínimo de 2.5 en una escala de 4.0 en su programa CTC y completar el Programa de Estudio aprobado por el PDE.
 2. Obtenga las certificaciones de la industria que ofrece su programa (si corresponde).
 3. Obtener el nivel Competente o Avanzado en la evaluación de fin de programa de NOCTI.
 4. Lograr competencia en TODAS las tareas de la lista de competencias del programa de estudio.
 5. ¡Proporcione documentación a la institución postsecundaria que demuestre que ha cumplido con todos los requisitos!

Obtenga más información sobre las universidades que ofrecen créditos académicos que puede obtener mientras asiste a RMCTC. Visite collegetransfer.net, Busque: PA Bureau of CTE SOAR Programs y encuentre su programa por código CIP.



*Para recibir créditos universitarios, los estudiantes calificados tienen tres años a partir de su fecha de graduación para postularse y matricularse en el programa profesional y técnico relacionado en una institución asociada.



Horticultura

Reglas del aula

Aula

1. Ningún estudiante podrá abandonar el aula sin permiso del profesor.
2. Se permitirá que un estudiante salga del aula a la vez para ir a la oficina de la enfermera.
3. El profesor dará por terminada la clase, NO cuando suene la campana. Todos los trabajos de limpieza deben completarse según lo indique el profesor. satisfacción antes de que finalice la clase.
4. No se tolerarán las malas palabras.
5. No se tolerará la falta de respeto al profesor .
6. NO se permiten fiestas en clase excepto aquellas autorizadas por la administración.
7. Se aplicarán todas las normas del código de disciplina del RMCTC.
8. Si usted está ausente, es SU responsabilidad obtener el trabajo de recuperación.
9. Se deberá usar ropa de trabajo adecuada cuando sea necesario.
10. Los escritorios, los armarios y las computadoras de los profesores están PROHIBIDOS para los estudiantes. SI UN ESTUDIANTE VE ESTAS ÁREAS, SERÁ SUSPENDIDO EN LA ESCUELA Y NO PASARÁ POR EL DÍA. ¡SIN ADVERTENCIAS, SIN EXCEPCIONES!
11. Siga las instrucciones de seguridad en todo momento.

Invernadero

1. No sentarse ni pararse en los bancos.
2. No se debe arrojar tierra al suelo.
3. Las boquillas de las mangueras deben recogerse del suelo.
4. Las herramientas siempre están guardadas.
5. Todas las áreas deben mantenerse limpias.
6. NINGÚN ALUMNO DEBERÁ TOCAR NINGUNO DE LOS PANELES DE CONTROL DE NINGÚN INVERNADERO. Si se pierden plantas debido a que un alumno reinicia el termostato de un invernadero y mueren como resultado de esta acción, el alumno será responsable del costo minorista de reemplazar las plantas dañadas.

Reglas básicas

1. Solo se le permite salir si la actividad que está realizando lo lleva allí.
2. Para participar en las actividades de jardinería es obligatorio llevar ropa adecuada (botas de cuero, pantalones largos, camisa de trabajo).
3. Después de una tarea, todo el equipo debe devolverse a su lugar correspondiente y el área debe limpiarse.

He leído estas reglas y me las han explicado. Entiendo las consecuencias de infringirlas, ya sea una advertencia verbal, sanciones de acuerdo con el código de disciplina, informes escritos o ser enviado a la oficina.



Política sobre efectos personales en horticultura

Al ingresar al aula, coloque sus pertenencias dentro de su casillero. Estas incluyen abrigos, mochilas, reproductores de MP3, teléfonos celulares y cualquier cosa que pueda llevar consigo. Esta política tiene como objetivo garantizar que SUS pertenencias personales se mantengan seguras y protegidas.

Los teléfonos celulares y reproductores de MP3 deben apagarse y guardarse en los casilleros. No se permite guardarlos en los bolsillos. Si alguien los ve, se le pedirá que se los entregue al maestro y un padre o tutor podrá recogerlos en la oficina principal después de la escuela.

Esta política no se aplica únicamente a nuestra clase, sino a toda la escuela. Siga estas reglas y tendremos un año excelente.

Gracias,

Mark A. Vrabic
Instructor de
horticultura

He leído estas reglas y me las han explicado.

Firma del estudiante y fecha

Firma del padre/tutor y fecha



Política uniforme de horticultura

Los estudiantes de horticultura deben usar uniforme todos los días. Durante el clima más cálido, se deben usar camisetas de taller sin importar en qué área profesional esté inscrito. Durante las épocas más frías del año, se puede usar una sudadera con el logotipo de RMCTC sobre la ropa de calle.

Si su carrera profesional es la de paisajismo, se requieren pantalones de trabajo largos y botas de trabajo. Se pueden permitir zapatillas de cuero para algunas actividades cuando no se requiere trabajo al aire libre (esto queda a criterio del Sr. Vrabic).

Los estudiantes de floristería e invernaderos deben usar camisetas o sudaderas. Se proporcionarán delantales para estas dos carreras.

Las camisetas y sudaderas de RMCTC se pueden comprar en el sitio web de la escuela o encargadas al Sr. Vrabic en septiembre. Los estudiantes que no cumplan con esta política estarán sujetos a las políticas punitivas del código de vestimenta de RMCTC.

Gracias,

Mark A. Vrabic

Profesor de horticultura



Horticultura

Sistema de calificación

La calificación que recibirás en la clase se basará en dos áreas básicas:

1. Ética laboral
2. Conocimiento

Ética laboral Esta parte de su calificación cuenta como el 60 % de su calificación total. Esta calificación se deriva de una calificación diaria Sistema. Basará tu calificación de ética laboral en una escala de 0 a 10. Comenzarás cada día con 10 puntos y los puntos se sumarán. deducido según violación a prácticas de seguridad, mano de obra deficiente, etc.

Se deducirán puntos por las siguientes infracciones:

VIOLACIONES DE SEGURIDAD:

- 1^{ma} Advertencia 5 puntos
- 2^{da} Advertencia 10 puntos

OTRAS VIOLACIONES

Perdiendo el tiempo 1 ^{ra} Advertencia	3 puntos 5	No trabajaré con otros	2 puntos
Perdiendo el tiempo 2 ^{da} Advertencia	puntos 5	No es confiable ni seguro	2 puntos
Falta de limpieza	puntos 3	Desperdicio de materiales	3 puntos
Lenguaje grosero	puntos 3	Destructivo a propósito	5 puntos
Fuera de tarea	puntos 3	Uso inadecuado de herramientas	2 puntos
Comportamiento disruptivo	puntos 10	Ausente	10 puntos
Hábitos laborales peligrosos	puntos	Sentado en el escritorio del profesor	10 puntos

Conocimiento La parte de conocimiento de su calificación se deriva de los promedios de exámenes, tareas y proyectos. Esto contará como el 40% de tu calificación. Se realizarán exámenes, tareas y proyectos a intervalos regulares durante el año escolar. Las tareas que no se entreguen contarán como suspensos. Los exámenes que no se recuperen también contarán como tales. Fracasos. Es tu trabajo hacer las tareas y asegurarte de tomar los exámenes.

Trabajo de recuperación por ausencias: los estudiantes tienen la oportunidad de recuperar el trabajo debido a una enfermedad o ausencia de la escuela.

SIEMPRE QUE su ausencia esté justificada, los estudiantes deben entregar el trabajo de recuperación dentro de los siguientes plazos:

- Uno (1) a tres (3) días de ausencias justificadas: cinco (5) días escolares para completar el trabajo asignado.
- Cuatro (4) o más días de ausencia justificada: diez (10) días escolares para completar el trabajo asignado.

Todo trabajo perdido debido a ausencias injustificadas será calificado como cero.

INFORME DE CALIFICACIONES

Propósito: La intención de este procedimiento de calificación es proporcionar una calificación a los estudiantes que refleje con precisión sus logros. El progreso se mide en las áreas de ética laboral, conocimiento y habilidades prácticas alineadas con las guías de aprendizaje del área del programa. El desempeño de los estudiantes en las actividades y tareas de la guía de aprendizaje se refleja en la calificación de conocimiento. Los estudiantes serán evaluados de acuerdo con los estándares establecidos del programa de manera individual. El sistema de información de estudiantes calcula automáticamente las calificaciones de los estudiantes utilizando la siguiente fórmula:

Ética laboral 40%
Conocimiento 60% 100%

Los docentes deben poder justificar los porcentajes de calificación en caso de consultas o inquietudes.

Interpretación de una calificación:

Calificación de Ética Laboral (40%): Cada día escolar, cada estudiante recibe una calificación diaria o de Ética Laboral. Los criterios que afectan estas calificaciones son la seguridad, el comportamiento del estudiante, la preparación/participación, la productividad o el tiempo dedicado a la tarea, la apariencia profesional y el esfuerzo adicional. El rango de calificación de Ética Laboral se basa en un modelo de 0 a 10 que los estudiantes pueden obtener cada día según la cantidad de criterios que cumplan satisfactoriamente.

NOTA: Impacto del ausentismo, tardanzas o salidas tempranas : el efecto directo del ausentismo en la calificación de un estudiante se reflejará en el componente de ética laboral de la fórmula de calificación. Si un estudiante llega tarde o tiene una salida temprana, la ética laboral puede reflejar una deducción en los puntos obtenidos para ese período de clase. El instructor puede cambiar este valor como lo considere conveniente.

Calificación de conocimiento (60%): A lo largo del período de calificación, el conocimiento cognitivo de un estudiante sobre el instructor evaluará y registrará diversos temas específicos de la carrera. Entre los ejemplos de actividades de conocimiento se incluyen: tareas de laboratorio o taller, tareas para el hogar, exámenes, pruebas y actividades de investigación. El rango de calificación de conocimiento se basa en los puntos reales obtenidos divididos por el total de puntos acumulados.

Habilidad (Guía de aprendizaje): Una lista de tareas guía cada programa RMCTC. Las tareas se evalúan en una escala con un 4 o 5 considerado competente. Las guías de aprendizaje normalmente están alineadas con las tareas de laboratorio o proyectos de taller donde un estudiante realizará físicamente una tarea. El estudiante y el maestro discutirán, al comienzo de cada trimestre, las expectativas del estudiante y las tareas requeridas que deben completarse o "contratarse" antes del final del período de calificación. Esto permite que un estudiante trabaje productivamente con la expectativa de lograr un progreso constante durante el período de calificación. Todas las tareas, actividades y rúbricas asociadas con las guías de aprendizaje se documentan en el componente de calificación de "conocimiento". Es importante tener en cuenta que la baja productividad tendrá un impacto negativo en la calificación de un estudiante.

NOTA: Para que los estudiantes obtengan un puesto de trabajo asociado con su área de programa, los maestros hacen un seguimiento del trabajo de los estudiantes en cuanto a habilidades y tareas. Los maestros identifican criterios específicos para evaluar cada tarea realizada, que van desde 0 a 5 (no completada hasta completada). Los estudiantes deben obtener un 4 o 5 para que la tarea sea considerada como un crédito para obtener el puesto de trabajo específico. Los estudiantes tienen la oportunidad de volver a realizar una tarea varias veces hasta recibir el crédito con éxito.

Los títulos de trabajo que obtenga un estudiante se enumerarán en el certificado RMCTC del estudiante que se otorga en la Noche de reconocimiento para personas mayores.

Las calificaciones de los estudiantes se reflejarán como un porcentaje y se informarán directamente a la escuela de origen del estudiante para que se agreguen a las boletas de calificaciones.

El promedio de la calificación final se basa en las calificaciones numéricas de los cuatro (4) períodos de calificación del estudiante.

Si un estudiante tiene tres (3) calificaciones de "F" en un período de calificación, se considerará que ese estudiante no aprobó el año. Si un estudiante está en una tendencia ascendente al final del año escolar, esto puede justificar que el estudiante apruebe el año. Si ocurre lo contrario y el estudiante está en una tendencia descendente, se le puede pedir que seleccione un nuevo programa o que regrese a la escuela de origen a tiempo completo.

El docente individual debe evaluar los logros de cada estudiante en términos de las metas esperadas para su área programática.

El incumplimiento de las tareas asignadas, las frecuentes tardanzas o ausencias y la indiferencia demostrada hacia la escuela son factores que contribuyen en gran medida al fracaso de los estudiantes. La negativa flagrante a intentar o completar una cantidad significativa de los requisitos del curso puede dar lugar a un bajo rendimiento y a una posible expulsión.

Las siguientes divisiones se dan como guía para registrar e interpretar el sistema de calificación. para que cada profesor califique de manera objetiva y justa a cada estudiante, no basándose en su personalidad sino en su desempeño.

Determinación de calificaciones: Los profesores considerarán exhaustivamente el uso de todos los componentes de calificación para determinar las calificaciones de los estudiantes, tanto del trabajo en clase como de los resultados de los exámenes.

A = Excelente

1. Esta calificación representa un trabajo superior y es claramente una calificación de honor.
2. El estudiante excelente ha alcanzado todos los objetivos del curso con un rendimiento de alta calidad.
3. El estudiante excelente muestra un esfuerzo inusual y trabaja voluntaria y eficazmente para alcanzar los objetivos requeridos.

B = Bueno

1. Esta calificación representa logros de calidad superiores al promedio .
2. El buen estudiante ha alcanzado la gran mayoría de los objetivos del curso.
3. El buen estudiante es trabajador y está dispuesto a seguir instrucciones.

C = Promedio

1. Esta calificación representa un logro satisfactorio .
2. El estudiante promedio ha alcanzado la mayoría de los objetivos del curso.
3. El estudiante promedio es cooperativo y sigue instrucciones, pero requiere esfuerzo y mejora adicionales. necesario para un dominio más completo del material.

D = Aprobado

1. Esta calificación representa un logro mínimamente satisfactorio .
2. El estudiante reprobado no ha alcanzado los objetivos necesarios del curso.
3. Este nivel de logro indica que hay una gran necesidad de mejora, preparación diaria y mayor dedicación y asistencia.

F = Fracaso

1. Esta calificación representa un logro insatisfactorio .
2. El estudiante reprobado no ha alcanzado los objetivos necesarios del curso.

Calificaciones incompletas: Las calificaciones incompletas deben actualizarse a más tardar diez (10) días después del cierre del período de calificación. Tan pronto como se complete el trabajo y se disponga de la calificación, se debe informar a la persona correspondiente.

Suspensos: Los estudiantes que reciben una calificación final reprobatoria en un área del programa pueden repetir ese programa, pero se les recomienda no hacerlo. Si se presenta esta situación, se recomienda a los estudiantes y a los padres que consideren un programa alternativo que probablemente se adapte mejor a los verdaderos intereses y aptitudes del estudiante y que no satisfaga simplemente un deseo a corto plazo o poco realista.

Asistencia y su impacto en las calificaciones: La importancia de la asistencia regular a la escuela y su impacto positivo en las calificaciones de los estudiantes no se puede exagerar. Si un estudiante está ausente, no tiene la oportunidad de seguir el ritmo de sus compañeros de clase y debe trabajar de forma independiente para adquirir la información que no obtuvo durante la ausencia. Independientemente de lo bien que se desempeñe un estudiante cuando está presente, el ausentismo habitual suele dar como resultado una calificación de desempeño reprobatoria. Esta situación no es diferente a las condiciones del negocio o la industria para la que se está capacitando al estudiante.

Trabajo de recuperación por ausencias: los estudiantes tienen la oportunidad de recuperar el trabajo escolar debido a una enfermedad o ausencia de la escuela. Los estudiantes deben entregar el trabajo de recuperación dentro de los siguientes plazos:

1. Uno (1) a tres (3) días de ausencia justificada – cinco (5) días escolares para completar el trabajo asignado.
2. Cuatro (4) o más días de ausencia justificados: diez (10) días escolares para completar el trabajo asignado. Todo el trabajo
Las ausencias perdidas por ausencias injustificadas serán calificadas con cero (0).

Boletas de calificaciones (ver Informes de progreso): Los estudiantes recibirán una boleta de calificaciones del distrito escolar que los envía, que reflejará la calificación del estudiante en sus clases de Carrera y Tecnología. Los estudiantes también recibirán una boleta de calificaciones de RMCTC que reflejará su calificación del programa y la calificación de Estudios Sociales, cuando corresponda. Además, las calificaciones están disponibles en el portal para padres.

Noche de reconocimiento a los estudiantes: Reading Muhlenberg Career & Technology Center organiza una Noche de reconocimiento a los estudiantes todos los años, en la que se rinde homenaje a nuestros estudiantes de último año. Durante este evento, se reconoce a los estudiantes de último año que asisten y también pueden recibir premios que hayan obtenido en relación con sus logros mientras asistían a Reading Muhlenberg CTC.

ORGANIZACIONES DE ESTUDIANTES DE CARRERAS Y EDUCACIÓN TÉCNICA (CTSO)

Todos los estudiantes inscritos en el Centro de Tecnología y Carreras Reading Muhlenberg tienen la oportunidad de participar en al menos una Organización de Estudiantes de Carreras y Tecnologías (CTSO) mientras estén inscritos en el CTC. Los estudiantes que se convierten en miembros de estas organizaciones cocurriculares tienen la oportunidad de participar en actividades de formación de equipos, liderazgo, servicio comunitario y eventos sociales.

Los estudiantes también tienen la oportunidad de asistir a competencias de habilidades donde las habilidades que han aprendido se "ponen a prueba" contra otros competidores. Estas competencias incluyen pruebas de conocimientos y habilidades prácticas en una variedad de eventos comerciales y de liderazgo. Los estudiantes que tienen la suerte de ganar sus eventos en una competencia distrital o estatal pueden competir a nivel nacional y viajar a lugares como Louisville, KY, Kansas City, MO, San Diego, CA, Orlando, FL y Cleveland, OH.

HabilidadesUSA



<http://skillsusa.org>

SkillsUSA es una organización nacional de estudiantes, profesores y representantes de la industria que trabajan juntos para preparar a los estudiantes para carreras en ocupaciones técnicas, especializadas y de servicios. SkillsUSA ofrece experiencias educativas de calidad para estudiantes en liderazgo, trabajo en equipo, ciudadanía y desarrollo del carácter. Desarrolla y refuerza la confianza en uno mismo, las actitudes laborales y las habilidades de comunicación. Hace hincapié en la calidad total en el trabajo, los altos estándares éticos, las habilidades laborales superiores, la educación permanente y el orgullo por la dignidad del trabajo. SkillsUSA también promueve la comprensión del sistema de libre empresa y la participación en el servicio comunitario.

Sociedad Nacional de Honor Técnico (NTHS)



www.nths.org

NTHS es el líder reconocido en el reconocimiento de logros estudiantiles sobresalientes en educación técnica y profesional. Más de 2000 escuelas y universidades en todo Estados Unidos y sus territorios están afiliadas a NTHS. Las escuelas miembro coinciden en que NTHS fomenta un mayor rendimiento académico, cultiva el deseo de excelencia personal y ayuda a los mejores estudiantes a alcanzar el éxito en el lugar de trabajo altamente competitivo de la actualidad.

Los miembros de NTHS reciben: el certificado de membresía de NTHS, un pin, una tarjeta, una calcomanía para ventana, una borla blanca, el sello oficial del diploma de NTHS y tres cartas personales de recomendación para empleo, admisión a la universidad o becas. Los estudiantes tendrán acceso a nuestro centro de carreras en línea que incluye estos valiosos servicios: MonsterTRAK, Wells Fargo, Career Safe y Career Key.

La FFA



www.ffa.org

FFA es una asociación de estudiantes de agricultura dedicada a marcar una diferencia positiva en la vida de los estudiantes desarrollando su potencial para un liderazgo de primer nivel, crecimiento personal y éxito profesional a través de la educación agrícola. Cualquier estudiante inscrito en el taller de horticultura es elegible para ser miembro. Los estudiantes tienen la oportunidad de competir a nivel distrital, estatal y nacional. Nuestro lema es: aprender para hacer, hacer para aprender, ganar para vivir, vivir para servir.

Constructores de viviendas de Estados Unidos (HBA)



<http://www.pabuilders.org/>

El propósito del Programa del Capítulo Estudiantil de HBA es brindarles a los estudiantes una exposición de primera mano al "mundo real" de la industria de la construcción y un complemento invaluable para sus estudios académicos.

CENTRO DE CARRERAS Y TECNOLOGÍA DE READING-MUHLENBERG

1. Todos los estudiantes de aprendizaje basado en el trabajo (WBL) deben completar los formularios de aprendizaje basado en el trabajo de la escuela y registrarse en la aplicación Remind de la escuela antes de comenzar el trabajo o la pasantía. Cualquier estudiante que sea menor de 18 años también debe tener un permiso de trabajo transferible.

2. ¿AUSENTE DE LA ESCUELA????? – ¡¡¡¡¡NO TRABAJA!!!!!!!

- Si no asiste a la escuela por la mañana, NO podrá ir a trabajar por la tarde. SU TRABAJO ES PARTE DE SU DÍA ESCOLAR. Si tiene una cita médica, de servicio social o judicial por la mañana, podrá ir a trabajar ese día.
Sin embargo, deberás llevar una nota de la agencia donde estuviste, a tu secretaria de asistencia, el siguiente día escolar.
- Si está enfermo, USTED debe llamar a su empleador para informarle que no podrá presentarse a trabajar.
- **IMPORTANTE:** Si su nombre va a aparecer, por cualquier motivo, en la lista de alumnos ausentes de la escuela de origen, también debe informar de su ausencia a la Sra. Albarran al 610-921-7301. Si no informa de su ausencia, puede ser eliminado de WBL.
- Si la escuela está cerrada por un día feriado, un día de trabajo en el lugar o un día de nieve, SÍ debe ir a trabajar esos días, si está programado. Si no tienes un horario fijo, puedes trabajar horas adicionales si tu empleador te lo permite. Debes cumplir con las leyes laborales.
- Si te suspenden de la escuela, no podrás trabajar en tu trabajo WBL. Esto incluye trabajos programados después de la hora de salida. horario escolar.
- Las AUSENCIAS REPETITIVAS en la escuela o el trabajo resultarán en su eliminación del Aprendizaje Basado en el Trabajo.

3. Todos los estudiantes de WBL deben presentarse en el CTC todos los lunes. Cualquier tiempo adicional en el aula queda a discreción del maestro de su área de programa. Usted es responsable de comunicar esto a su empleador. El primer lunes de cada mes o el primer día que esté en RMTTC durante el mes, debe presentarse en la Oficina de Aprendizaje Basado en el Trabajo, donde se registrará con la Sra. Hughes. Los estudiantes cooperativos registrarán las horas y las ganancias, y luego regresarán a su área de programa para el resto del día escolar. ¡No olvide traer sus talones de cheques para registrar sus horas y ganancias! Los estudiantes en prácticas registrarán las horas. Si falta a dos reuniones mensuales, será eliminado de WBL.

• Cualquier violación de estas reglas resultará en la siguiente acción disciplinaria: 1. a 2. violación: RETIRO DEL APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO
⇒ violación – ADVERTENCIA VERBAL

4. Cuando trabaja, su empleador le guía y es responsable ante él. Asegúrese de cumplir con todas las normas y reglamentos del empleador, ya que lo despedirán por las mismas razones que a cualquier otro empleado. En su primera semana de trabajo, obtenga un número de contacto en caso de que necesite llamar a su supervisor.

5. Si su experiencia laboral finaliza por cualquier motivo, debe regresar a la escuela al día siguiente e informar su profesor de CTC y el coordinador de aprendizaje basado en el trabajo.

6. Si desea rescindir su empleo, debe hablarlo con su maestro y el Coordinador de aprendizaje basado en el trabajo. y dejar el trabajo adecuadamente, dando al empleador un aviso de dos semanas y una carta de renuncia.

7. Si tiene alguna pregunta sobre las reglas y pautas del aprendizaje basado en el trabajo, comuníquese con el coordinador del aprendizaje basado en el trabajo. al 610-921-7337.

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE/TUTOR