Machine Translated by Google

www.rmctc.org

Programa de Carreras de Enfermería en Salud

CIP51.0899

Instructora: Alice Bowers

abowers@rmctc.org

¿Tiene preguntas?
Contacto: Sra. Donna Henderson, consejera escolar Reading

Muhlenberg Career & Technology Center 2615 Warren Rd
Reading, PA 19604

Teléfono: 610-921-7313

Correo electrónico:

dhenderson@rmctc.org

Machine Translated by Google

CENTRO DE CARRERAS Y TECNOLOGÍA DE READING MUHLENBERG

DECLARACIÓN DE MISIÓN

El Centro de Carrera y Tecnología Reading Muhlenberg, en asociación con nuestra diversa comunidad, distritos patrocinadores y empresas e industrias, está comprometido a brindar educación profesional y técnica de calidad, lo que genera oportunidades para que los estudiantes obtengan empleo, realicen una educación postsecundaria y desarrollen una apreciación por el aprendizaje permanente.

DECLARACIÓN DE VISIÓN

Proporcionar a los estudiantes del Centro de Carrera y Tecnología Reading Muhlenberg los conocimientos y habilidades técnicas para seguir una carrera con confianza.

CREENCIAS

- Creemos en valorar la diversidad de cada estudiante.
- Creemos que la educación genera oportunidades.
- Creemos que la educación de calidad comienza con un liderazgo de calidad.
- Creemos que una educación profesional y técnica es un componente fundamental del desarrollo de la fuerza laboral.
- Creemos que la tecnología es vital para el aprendizaje y ayudará a los estudiantes a conectarse con un mundo que cambia rápidamente. mundo
- Creemos que los docentes deben adoptar la tecnología como una herramienta para ayudar a preparar a los estudiantes para satisfacer las demandas actuales y futuras del mercado laboral.
- Creemos en brindar a todos los estudiantes una experiencia educativa positiva.
- Creemos que los estudiantes deben sentirse orgullosos de lo que han logrado cada día.
- Creemos que a los estudiantes se les brindará la oportunidad de alcanzar su máximo potencial.
- Creemos que a los estudiantes se les brindará la oportunidad de adquirir y cultivar habilidades de liderazgo.
- Creemos en brindarles a los estudiantes un ambiente escolar seguro.
- Creemos que el éxito de un estudiante se ve mejorado por los padres y/u otros adultos influyentes a través de su apoyo y participación.

- Creemos en alentar a los estudiantes a mantener una afiliación de por vida con la escuela.
- Creemos que el cambio es un proceso continuo, no un evento, y es fundamental para construir calidad. programas de estudio
- Creemos que la instrucción debe adaptarse a los estilos de aprendizaje individuales de los estudiantes.

Machine Translated by Google

Estimados estudiantes y padres/tutores:

¡Bienvenidos a Health Nursing Careers! Quiero darles la bienvenida a este programa y felicitarlos por haber elegido una carrera en enfermería y medicina.

El programa comienza con el aprendizaje de los conocimientos y habilidades fundamentales que requiere esta profesión, que incluyen anatomía y fisiología, terminología médica, control de infecciones, habilidades de comunicación y otros conocimientos básicos necesarios para tener éxito en las carreras de enfermería de la salud. Te convertirás en miembro de HOSA –
Los futuros profesionales de la salud tendrán la oportunidad de desarrollar habilidades de liderazgo y profesionalismo.

Tendrá la oportunidad de participar en una exploración de atención médica fuera de la oficina para ampliar su conocimiento del cuerpo humano y la atención de enfermería. Continuaremos adquiriendo los conocimientos y comportamientos que lo ayudarán a convertirse en un enfermero exitoso. Habrá proyectos grupales e individuales que le permitirán demostrar su conocimiento y aumentar sus habilidades de comunicación.

El programa finaliza con oportunidades para que los estudiantes trabajen de manera más independiente y mejoren sus conocimientos individuales. Los estudiantes pueden solicitar participar en experiencias de aprendizaje en el trabajo relacionadas con la enfermería y/o experiencias clínicas y de observación individualizadas. A los estudiantes calificados también se les ofrecen programas de inscripción dual a través de RACC, para obtener créditos universitarios durante el último año.

Los comentarios de los padres son bienvenidos y compartiré con ustedes cualquier inquietud o logro que pueda tener con respecto a su hijo. Este programa es desafiante, pero con la ayuda de la escuela, el hogar y un esfuerzo sincero por tener éxito, los estudiantes pueden prepararse para el éxito en una carrera valiosa, así como también obtener una base sólida para continuar su educación en una carrera de enfermería.

Si tiene alguna pregunta, no dude en comunicarse con la escuela al 610-921-7300. Gracias por su apoyo.

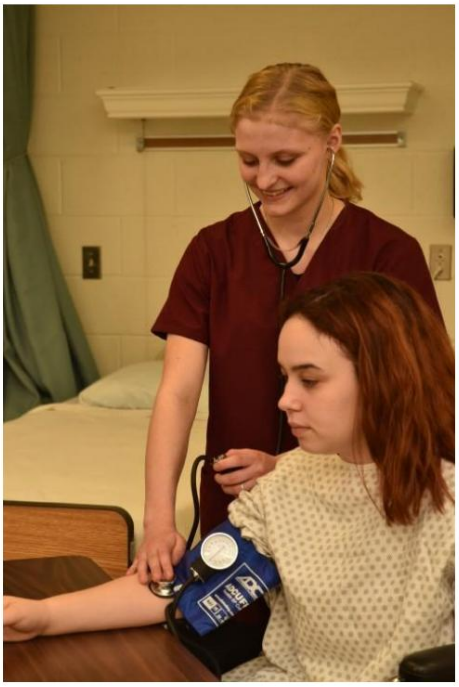
Atentamente,

Alice K. Bowers, licenciada en enfermería y enfermera titulada
Instructora del RMCTC

Machine Translated by Google

Health Nursing Careers

- Participar en exploraciones de atención médica fuera del sitio en los centros de salud locales.
- Prepárese para una carrera profesional en el área de la salud con alto crecimiento y oportunidades bien remuneradas.
- Realizar una amplia variedad de habilidades de enfermería que incluyen hacer una cama de hospital, trasladar a un paciente de la cama a una silla de ruedas, aplicar equipo de protección personal y tomar signos vitales.
- Explorar los temas de anatomía y fisiología, terminología médica, habilidades de comunicación y habilidades de ética laboral.



Certificaciones de estudiantes

NOCTI – Pruebas Nacionales de Competencia Ocupacional
Certificación del Instituto

* Asistencia sanitaria
Atención sanitaria BLS

Proveedor Heartsaver

Primeros auxilios

OSHA – Certificación de atención médica

Títulos de puestos – Trayectorias profesionales

29-2051 Técnicos en dietética

31-1011 Auxiliares de salud a domicilio

31-1014 Auxiliar de enfermería sin experiencia clínica

31-9097 Flebotomistas

39-9021 Asistentes de cuidado personal y domiciliario

Los conocimientos del CTC se transfieren a créditos universitarios en:

Instituto Técnico Berks

Instituto Técnico de la Commonwealth

Colegio Harcum

Instituto Técnico Keystone

Colegio Lackawanna de Lincoln
Instituto Técnico

Escuela de Negocios McCann

Universidad Mercyhurst

Colegio de Tecnología de Pensilvania

Instituto Tecnológico de Pensilvania

American Heart Association. Learn and Live.

NOCTI

OSHA

Machine Translated by Google

Instructora: Sra. Alice K. Bowers

Biografía

Soy un veterano de la Fuerza Aérea de los Estados Unidos, que sirvió durante cinco años. Soy licenciado en Enfermería por la Universidad de Alvernia. He enseñado carreras de salud a estudiantes en RMCTC durante 18 años y disfruto trabajar con los estudiantes y compartir mis conocimientos de la práctica de enfermería.

Educación

Licenciatura en Ciencias de la Enfermería, Universidad de Alvernia
Título de Asociado en Enfermería, Reading Area Community College
Certificación de enseñanza de educación vocacional I, Universidad de Temple
Certificación de enseñanza de educación vocacional II, Universidad de Temple

Certificaciones y premios

Licencia de RN, Junta Estatal de Enfermería de Pensilvania
Enseñar al educador, 2004
Instructora del programa de auxiliares de enfermería, 2004 a 2013
Asociación Estadounidense del Corazón, proveedor de atención médica, RCP/DEA, 2022
Instructor de soporte vital básico (BLS) de la Asociación Estadounidense del Corazón, 2022

Experiencia laboral

Enfermera titulada de medicina familiar 1996-1997
Berks Heim 1997–2004

Fecha de contratación

2004

Servicio comunitario

Asesor de CTSO, HOSA–Futuros profesionales de la salud, pionero
Ejército de Salvación - Programa de etiquetas de ángeles y distribución de obsequios navideños
Graduación de LPN de RACC: ayuda con la entrega del folleto del programa
New Journey Community Outreach: presión arterial y peso
Miembro del Comité de Liderazgo de Eventos Competitivos (CELC) - HOSA
Miembro asesor, RACC – Programas LPN y RN
Estrategias: Excelencia educativa para proveedores de atención médica y educadores - Miembro del comité

Machine Translated by Google

Título del programa: CIP 51.0899 SALUD - CARRERAS DE ENFERMERÍA

Nombre del estudiante:

Este documento ha sido diseñado como una herramienta para facilitar las decisiones de colocación de los estudiantes y proporciona información importante sobre el programa. El cuadro del reverso está diseñado para ayudar a identificar las habilidades necesarias, los niveles educativos actuales y los apoyos, si los hubiera, que se necesitan para fomentar el éxito del programa.

Requisitos para completar el programa Un estudiante exitoso deberá…

- Requisitos de cursos académicos secundarios: el enfoque del Departamento de Educación de PA es garantizar que todos los estudiantes estén preparados para la universidad y la carrera profesional, por lo tanto, se recomienda a todos los estudiantes Sigue una secuencia de clases académicas de preparación universitaria. Los cursos como matemáticas aplicadas o ciencias generales no son apropiados para este programa. El objetivo del PDE es que todos los estudiantes tengan un desempeño competente o avanzado en los exámenes Keystone y la evaluación de fin de programa del Programa de Estudio (NOCTI).
- Completar una evaluación de competencia ocupacional (es decir, el examen de fin de programa de NOCTI) y obtener un puntaje de nivel "competente" o "avanzado". Este examen de fin de programa cubrirá todo el alcance del plan de estudios del programa de estudio e incluye (1) una prueba de opción múltiple y (2) una prueba de desempeño que consta de tareas relacionadas con la ocupación calificadas y evaluadas por jueces de la industria.

- Obtener al menos una certificación reconocida por la industria. Se alentará y se esperará que los estudiantes obtengan todas las certificaciones reconocidas por la industria que conforman el alcance del programa. No se permiten adaptaciones para certificaciones de la industria. Estas incluyen: Proveedor de atención médica BLS (RCP con DEA); Primeros auxilios en atención médica y certificaciones de salud OSHA a través de la Asociación Nacional de Atención Médica.
- Completar el plan de estudios aprobado del programa y obtener un mínimo de un puesto de trabajo del RMCTC alineado con el objetivo profesional del estudiante. Los puestos de trabajo se identifican en la lista de tareas del programa, se alinean con las necesidades de la fuerza laboral local y las ocupaciones de empleo de alta prioridad, y son revisados y aprobados anualmente por el comité asesor ocupacional del programa.
- Aprobar satisfactoriamente los exámenes Keystone según lo determine el distrito escolar emisor. • Mantener una tasa de asistencia del 95 % o superior.
- Realizar la transición a una institución postsecundaria, militar o empleo de tiempo completo relacionado alineado con su programa de estudios de CTC.

Proceso de instrucción/especificaciones

Un estudiante exitoso…

- Realizar una amplia variedad de tareas en un entorno de laboratorio con equipos acordes a los estándares de la industria. Se asignan hasta 25 estudiantes para trabajar de forma "independiente" y en "equipos pequeños". Los estudiantes progresan utilizando guías de aprendizaje de manera autodirigida. Los estudiantes deberán trabajar con instrumentos médicos y de diagnóstico, como termómetros, dispositivos ambulatorios y manguitos para medir la presión arterial.
- Los estudiantes participarán en experiencias clínicas en las que estarán expuestos a fluidos corporales humanos y deberán usar guantes y máscaras para protegerse de posibles virus y enfermedades infecciosas, como la hepatitis. Se les enseñará a desechar adecuadamente los desechos punzantes, infecciosos y peligrosos. Se debe seguir estrictamente los procedimientos de desinfección en el laboratorio para garantizar la seguridad propia y de los demás.
- Participar en clases de teoría y aplicaciones de laboratorio generalmente durante 2 horas cada día; los estudiantes pasarán el 50% de su tiempo en clases de teoría y el 50% de su tiempo haciendo aplicaciones de laboratorio.
- Completar pruebas escritas y de desempeño. Los estudiantes serán evaluados semanalmente en cuanto a su desempeño en habilidades ocupacionales mediante rúbricas. Además, los estudiantes serán evaluados diariamente en cuanto a ética laboral. El progreso se mide por el desempeño en las pruebas, la finalización de tareas y la ética laboral.
- Leer y estudiar libros de texto y manuales técnicos. La mayoría de los libros de texto están escritos a nivel de 12º grado, algunos a nivel universitario.
- Participe en organizaciones estudiantiles profesionales y técnicas, incluidas HOSA, SkillsUSA y/o la Sociedad Nacional de Honor Técnico.
- Participar en un aprendizaje basado en el trabajo remunerado o no remunerado relacionado con el Programa de Estudio (educación cooperativa, pasantía clínica y/o observación de trabajo). • Completar la tarea a tiempo. La tarea generalmente incluye asignaciones de capítulos o libros de trabajo, tareas de investigación en línea y tareas de escritura. • Comprar ropa, herramientas y equipos de trabajo y seguridad adecuados. A continuación, se incluye un desglose estimado de los costos: o UNIFORME: $30-$40

  Uniforme quirúrgico granate/vino, $20 y más - Zapatos de servicio blancos

Machine Translated by Google

Requisitos de CTE	Presente Educativo Capacidad/Nivel	Necesidades de apoyo
Finalización del programa : sólidas habilidades de autodeterminación y comprensión de las fortalezas y debilidades personales. Capacidad para cumplir con los estándares de desempeño establecidos por la industria, completar el programa de estudio sin modificaciones curriculares y obtener certificaciones de la industria sin adaptaciones para exámenes.		
Nivel de lectura y lengua: textos y manuales escritos a un nivel de lectura de 12.º grado. Aptitud en el examen de fin de curso (Keystone). Comprensión de oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo. Expresión oral, comprensión oral, expresión escrita. Los exámenes de evaluación y certificación industrial de NOCTI exigen competencia en el idioma inglés.		
Nivel de matemáticas : A nivel de grado y competente en el examen final (Keystone). Conocimiento de aritmética, álgebra, geometría y sus aplicaciones. Competente en proporciones y razones (dosis médicas).		
Aptitud : Percepción de profundidad, atención al detalle, pensamiento crítico, confiabilidad, cooperación, autocontrol, orientación social, integridad, iniciativa, tolerancia al estrés, preocupación por los demás, escucha activa, atención selectiva, resolución de problemas y habilidades para solucionar problemas.		
Seguridad y aptitud física : resistencia (capacidad de concentrarse en el puesto de trabajo durante largos períodos de tiempo), firmeza de brazos y manos, destreza de los dedos, destreza manual, fuerza del tronco (capacidad de usar los músculos abdominales y de la espalda baja para sostener parte del cuerpo de forma repetida o continua a lo largo del tiempo sin fatigarse), coordinación de múltiples extremidades, coordinación mano-ojo. Fuerza física necesaria para levantar pacientes para su traslado.		
Interpersonal/social : ayudar y cuidar a otros, brindar apoyo emocional, capacidad para trabajar de forma independiente y en equipo, comunicación con supervisores, compañeros y pacientes, establecer y mantener relaciones interpersonales.		
Otras consideraciones ocupacionales/del programa: disposición para estudiar fuera de clase, memorización intensiva de procesos médicos y vocabulario (terminología médica, anatomía y fisiología), sólidas habilidades de comunicación escrita y verbal, gran atención a los detalles, capacidad para seguir instrucciones y protocolos detallados con precisión. Poseer una fuerte empatía por los enfermos. Concentrarse en trabajar en estrecha colaboración con el público. No verse afectado por incidentes, como cirugías, inyecciones, procedimientos médicos y traumatismos. situaciones y la voluntad de manipular de forma segura diversos fluidos corporales y desechos médicos. .		

Machine Translated by Google

Alcance y secuencia de la carrera de enfermería en salud 51.0899

Asignaturas académicas: el éxito profesional y el éxito en la educación postsecundaria requieren el mismo nivel de cursos de preparación universitaria. El Departamento de Educación de Pensilvania (PDE) se centra en garantizar que todos los estudiantes estén preparados para la universidad y una carrera profesional. Los cursos académicos como matemáticas aplicadas o ciencias generales no pueden incluirse en el alcance y la secuencia del programa. El objetivo del PDE es que todos los estudiantes tengan un rendimiento competente o avanzado en la PSSA y obtengan el Certificado de Habilidades de Pensilvania en la evaluación de fin de programa.

	Escuela secundaria				Institución postsecundaria			
Sujeto (Horas)	Grado 9 (Horas)	Grado 10 (Horas)	Grado 11 (Horas)	Grado 12 (Horas)	Primero Semestre	Segundo Semestre	Tercer semestre	Cuatro Semestre
Técnico		Orientación, HOSA, Ocupacional y Conciencia	Control de infecciones, Seguridad y atención al paciente Habilidades	Terminología médica, Diagnóstico	BIO 115 Humano Anatomía y Fisiología 1	BIO 125 Humano Anatomía y Fisiología II	BIO 201 Microbiología	
		Control de infecciones, Med Terminología y humanos Anatomía	Clerical, Empleabilidad, Crecimiento humano y Gerentología	Seguro de salud Programas				
		Habilidades al lado de la cama	Anatomía, Fisiología & Especial Procedimientos	Procedimientos de oficina				
		Habilidades de empleabilidad y Crecimiento humano	Auxiliar de enfermería y enfermería Habilidades	Finanzas y Contabilidad				
		Gerontología	Cuidado restaurador y Salud mental/social Servicios	Facturación				
		Procedimientos especiales	Procedimientos especiales & Integrador Medicamento	Transcripción médica				
		Búsqueda y conservación de empleo Habilidades	Matemáticas médicas, Codificación, Registros	Consultorio médico Procedimientos				
			Trabajo Buscando/Manteniendo Habilidades					
Inglés	Inglés de preparación universitaria 9	Inglés de preparación para la universidad 10	Inglés de preparación para la universidad 11	Inglés de preparación universitaria 12				
Matemáticas	Álgebra I	Álgebra II	Geometría	Trigonometría				
Ciencia	Acelerado Ciencia integrada	Biología	Química	Física				
Humanidades	Ciudadanía	Culturas del mundo	Historia americana I	Americano Gobierno	Psicología 111 Psicología	Psicología 203 De desarrollo Psicología		Introducción a Soc 111 Sociología
Otro	Educación física	Educación física	Educación física	Educación física			FIT Electiva, Fitness	
	Salud	Salud	Salud	Salud			NUR 219 Adulto Médico – Quirúrgico Enfermería II	SOLO 280 maternidad, Enfermería

SAMPLE

Machine Translated by Google

51.0899 Servicios de asistencia médica y sanitaria, otros

SEGURIDAD

Identificar medidas de seguridad que eviten accidentes.

Siga las normas de OSHA que promueven un entorno de trabajo seguro para los empleados.

Siga la Ley de Derecho a Saber y la información proporcionada en un formulario SDS.

Utilice la mecánica corporal utilizada por un trabajador de la salud al mover o levantar objetos o clientes.

Trasladar al cliente de la cama a la silla, de la silla a la cama, de la cama a la camilla y de la camilla a la cama.

Ayudar al cliente a permanecer de pie colgando y a caminar.

Girar y/o posicionar en la cama en una silla y/o mesa de examen.

Ayudar con la deambulación del cliente y el uso de dispositivos de deambulación, como un cinturón de marcha o transferencia.

Describir el uso adecuado de un elevador mecánico apegado a las regulaciones gubernamentales vigentes.

PROFESIONALISMO CUESTIONES LEGALES Y ÉTICAS Definir el rol y las

funciones del trabajador de la salud.

Demostrar la capacidad de seguir la cadena de mando dentro del ámbito de la práctica y al identificar, informar y documentar posibles abusos y/o negligencia.

Describa las responsabilidades de los distintos miembros del equipo de atención médica.

Mantener una higiene personal aceptable y exhibir prácticas de vestimenta apropiadas.

Identificar las responsabilidades legales y los comportamientos éticos de un proveedor de atención médica.

Practique habilidades de liderazgo y ciudadanía a través de la participación en Organizaciones de Estudiantes Profesionales y Técnicos (CTSO).

Modificar su propio comportamiento en respuesta a la actitud del cliente y sus comportamientos.

Seguir procedimientos de documentación precisos, incluido el registro de la información del cliente.

Aplicar estándares de confidencialidad según lo exige la HIPAA.

COMUNICACIÓN Utilice una

comunicación verbal y no verbal libre de abusos con el resto del personal y los clientes.

Comunicarse de manera profesional y respetuosa según la etapa de desarrollo y el contexto cultural del cliente.

Reconocer y utilizar indicadores físicos y psicológicos de estrés en uno mismo y en los demás e identificar técnicas de reducción del estrés.

Identificar y utilizar habilidades eficaces de gestión de conflictos interpersonales, describir distintos tipos de abuso y formas de prevenirlo.

CONTROL DE INFECCIONES

Identificar y explicar la cadena de infección de diversos microorganismos.

Utilice técnicas de higiene adecuadas.

Implementar la práctica de precauciones estándar y precauciones basadas en la transmisión con el uso correcto del Equipo de Protección Personal (EPP),

incluyendo ponerse y quitarse una bata desechable, mascarilla/gafas/protector facial y guantes estériles/no estériles.

Sigue los estándares de OSHA sobre patógenos transmitidos por la sangre en lo que respecta a la industria del cuidado de la salud.

Diferenciar entre asepsia médica y quirúrgica, incluidos los procedimientos de desinfección y esterilización.

ATENCIÓN DE EMERGENCIAS Y PREPARACIÓN PARA DESASTRES Demostrar

habilidades de RCP y el uso adecuado de un DEA, incluso en caso de víctima de asfixia.

Realizar técnicas básicas de primeros auxilios, incluidos vendajes estériles y no estériles.

Describir los procedimientos del plan de respuesta a emergencias/crisis cuando ocurren situaciones que amenazan la vida.

Identificar posibles peligros de incendio y procedimientos apropiados a utilizar en caso de emergencia de incendio.

Reconocer y reportar emergencias inmediatamente.

NECESIDADES HUMANAS Y DESARROLLO HUMANO Identificar las

etapas de crecimiento y desarrollo a lo largo de la vida humana.

Describe cómo la enfermedad y la discapacidad afectan la vida de una persona.

Seleccionar e implementar técnicas apropiadas para tratar a los pacientes con deterioro cognitivo (es decir, terapia musical de reminiscencia de validación, etc.).

HABILIDADES DEL PROVEEDOR DE ATENCIÓN

MÉDICA Brindar al cliente privacidad personal tanto auditiva como visual de manera constante.

Demuestre técnicas para hacer camas desocupadas según el entorno.

Demuestre técnicas para hacer la cama ocupada.

Mida y registre la altura y el peso.

Ayudar con el baño, el cuidado perineo y el aseo personal del cliente al mismo tiempo que fomenta la independencia con las actividades de la vida diaria.

Ayudar a vestirse y desvestirse.

Observar e informar el estado de la piel, incluidas las medidas para prevenir úlceras por decúbito/úlceras por presión/úlceras por presión/escaras.

Ayudar y/o administrar prótesis dentales y cuidado bucal a clientes conscientes e inconscientes.

Ayudar al cliente con el uso de la cómoda junto a la cama del baño (BSC), la bacinilla y el urinario.

Machine Translated by Google
Proporcionar cuidado del catéter y vaciado de la bolsa de drenaje urinario.

Aplicar terapia seca/húmeda con calor y/o frío.

Mida y registre la temperatura corporal utilizando varios termómetros colocados en sitios específicos del cuerpo.

Mide y registra varios pulsos.

Medir y registrar las respiraciones.

Medir y registrar la presión arterial.

Reconocer parámetros del monitoreo de glucosa en sangre relacionados con el uso de un glucómetro y reportar resultados.

Describe el tipo de dolor y cómo manejarlo.

Aplicar dispositivos de compresión terapéutica (por ejemplo, medias antiembolia).

Realizar ejercicios de rango de movimiento con un cliente.

Reconocer procedimientos básicos de codificación médica, facturación, presentación de seguros y programación de citas en un consultorio médico.

Realizar métodos de recolección, manejo especial y etiquetado de especímenes.

Describir la administración de medicamentos a un cliente utilizando matemáticas médicas adecuadas.

Describe cómo se realiza un ECG y cómo se utiliza con fines diagnósticos.

Identificar los métodos adecuados de suministro de oxígeno, los peligros asociados con el oxígeno y el uso adecuado de un oxímetro de pulso.

NUTRICIÓN E HIDRATACIÓN Enumere los

principios generales de la nutrición básica.

Identificar dietas terapéuticas incluyendo variaciones culturales.

Preparar y servir bandejas de comida a los clientes, incluidos líquidos.

Brindar asistencia con técnicas seguras de posicionamiento y alimentación para clientes dependientes y con privación sensorial.

Medir y registrar la entrada y la salida (E&O).

Mida y registre los porcentajes de las comidas.

ESTRUCTURAS Y FUNCIONES BÁSICAS DEL CUERPO HUMANO Y ENFERMEDADES RELACIONADAS CON TERMINOLOGÍA ASOCIADA Identificar la estructura básica y explicar la

función y los procesos de enfermedad del sistema tegumentario.

Identificar la estructura básica y explicar la función y los procesos de enfermedad del sistema respiratorio.

Identificar la estructura básica y explicar la función y los procesos de enfermedad del sistema cardiovascular.

Identificar la estructura básica y explicar la función y los procesos de enfermedad del sistema linfático/inmunitario.

Identificar la estructura básica y explicar la función y los procesos de enfermedad del sistema muscular.

Identificar la estructura básica y explicar la función y los procesos de enfermedad del sistema esquelético.

Identificar la estructura básica y explicar la función y los procesos de enfermedad del sistema nervioso, incluidos los órganos sensoriales.

Identificar la estructura básica y explicar la función y los procesos de enfermedad del sistema digestivo.

Identificar la estructura básica y explicar la función y los procesos de enfermedad del sistema urinario.

Identificar la estructura básica y explicar la función y los procesos de enfermedad del sistema reproductor.

Identificar la estructura básica y explicar la función y los procesos de enfermedad del sistema endocrino.

Distinguir los distintos términos direccionales, planos y regiones del cuerpo humano.

LA MUERTE Y EL

AMORRER Hable sobre sus propios sentimientos y actitudes con respecto a la muerte.

Investiga cómo la cultura y la religión influyen en las actitudes hacia la muerte.

Identificar las etapas del duelo.

Reconocer e informar los signos comunes de un cliente que se acerca a la muerte.

Identificar los objetivos de los cuidados paliativos.

Analice varios métodos de cuidados post mortem.

TERMINOLOGÍA MÉDICA Definir y

diferenciar entre raíces/prefijos/sufijos.

Identificar el significado de las abreviaturas médicas.

Diferenciar las distintas especialidades médicas que se atienden en los entornos de atención sanitaria.

Comunicarse tanto oralmente como por escrito utilizando términos médicos adecuados y abreviaturas aprobadas.

VALOR AGREGADO

80.1 – Establecer Metas Profesionales.

80.2 - Solicitud de empleo completa.

80.3 - Redactar currículum.

80.4 - Prepararse para la entrevista de trabajo.

80.5 - Redactar cartas de empleo.

80.6 - Participar en la búsqueda de empleo en línea.

80.7 - Elaborar Portafolio de Carrera.

Machine Translated by Google

ESTUDIANTES LISTOS OCUPACIONAL Y ACADÉMICAMENTE

- Obtenga créditos universitarios que le permitirán ahorrar dinero en la matrícula.
- Acortar la asistencia a la universidad
- Toma el camino profesional correcto
- Entrar al mercado laboral preparado
- Obtenga una educación consistente
- Consulte a su consejero escolar de CTC para obtener más información

PARA CALIFICAR PARA CTC LOS ESTUDIANTES DEBEN:

1. Obtener un diploma de escuela secundaria, alcanzar un GPA mínimo de 2.5 en una escala de 4.0 en su programa CTC y completar el Programa de Estudios aprobado por el PDE.
2. Obtenga las certificaciones de la industria que ofrece su programa (si corresponde).
3. Obtener el nivel Competente o Avanzado en la evaluación de fin de programa de NOCTI.
4. Lograr competencia en TODAS las tareas de la lista de competencias del programa de estudio.
5. ¡Proporcione documentación a la institución postsecundaria que demuestre que ha cumplido con todos los requisitos!

Obtenga más información sobre las universidades que ofrecen créditos académicos que puede obtener mientras asiste a RMCTC. Visite collegetransfer.net, Busque: PA Bureau of CTE SOAR Programs y encuentre su programa por código CIP.

*Para recibir créditos universitarios, los estudiantes calificados tienen tres años a partir de su fecha de graduación para postularse y matricularse en el programa profesional y técnico relacionado en una institución asociada.

Machine Translated by Google

CARRERAS DE ENFERMERÍA EN SALUD

ALICE K. BOWERS, Licenciada en Enfermería y Enfermera

CÓDIGO DE VESTIMENTA

Se espera que los estudiantes cumplan con los códigos de vestimenta de su escuela de origen, así como también con los del Centro de Tecnología y Carreras Reading Muhlenberg. Además de los requisitos, que se detallan en el manual del estudiante, se espera que los estudiantes cumplan con las siguientes pautas:

DIRECTRICES GENERALES:

A. El cabello debe estar recogido hacia atrás, lejos de la cara.

B. Las uñas deben tener un largo que parezca profesional y sólo pueden estar ligeramente esmaltadas.

C. Sin uñas postizas

D. El maquillaje debe aplicarse con moderación y ser coherente con una imagen de enfermería profesional.

E. No debe haber joyas colgando.

UNIFORME DEL AULA:

A. Los estudiantes deben usar uniformes médicos de color marrón.

B. Los estudiantes usarán zapatos blancos cerrados. Los zapatos deben poder limpiarse con un paño.

C. El estudiante deberá llevar una identificación con fotografía en todo momento en clase.

UNIFORME FUERA DEL CAMPUS:

A. Uniforme marrón

B. Zapatos de servicio blancos

C. Etiqueta con nombre

Estos requisitos del código de vestimenta son consistentes con los estándares profesionales esperados en el campo de enfermería y nuestra comunidad de atención médica local.

_____ _____

Firma del padre/fecha Firma del estudiante/Fecha

Devuelva este formulario al instructor para incluirlo en los registros del estudiante.

Machine Translated by Google

INFORME DE CALIFICACIONES

Propósito: La intención de este procedimiento de calificación es proporcionar una calificación a los estudiantes que refleje con precisión sus logros. El progreso se mide en las áreas de ética laboral, conocimiento y habilidades prácticas alineadas con las guías de aprendizaje del área del programa. El desempeño de los estudiantes en las actividades y tareas de la guía de aprendizaje se refleja en la calificación de conocimientos. Los estudiantes serán evaluados de acuerdo con los estándares establecidos del programa de manera individual. El software de calificación ClassMate calcula automáticamente las calificaciones de los estudiantes utilizando la siguiente fórmula:

Ética laboral 40%
Conocimiento 60%
100%

Los docentes deben poder justificar los porcentajes de calificaciones en caso de consultas o inquietudes.

Interpretación de una calificación:

Calificación de Ética Laboral (40%): Cada día escolar, cada estudiante recibe una calificación de Ética Laboral o diaria. Los criterios que componen estas calificaciones son la seguridad, el comportamiento del estudiante, la preparación/participación, la productividad o el tiempo dedicado a la tarea, la apariencia profesional y el esfuerzo adicional. La escala de calificaciones de Ética laboral se basa en un modelo de 0 a 10 que los estudiantes pueden obtener cada día según la cantidad de criterios que cumplan satisfactoriamente.

NOTA: Impacto del ausentismo, las tardanzas o las salidas tempranas: el efecto directo del ausentismo en la calificación de un estudiante se reflejará en el componente de ética laboral de la fórmula de calificación. Si un estudiante llega tarde o tiene una salida temprana, la calificación de ética laboral se establecerá automáticamente en cinco (5) de los diez (10) puntos posibles. El instructor puede cambiar este valor como lo considere conveniente.

Calificación de conocimiento (60%): A lo largo del período de calificación, el conocimiento cognitivo de un estudiante sobre El instructor evaluará y registrará diversos temas específicos de la carrera. Entre los ejemplos de actividades de conocimiento se incluyen: tareas de laboratorio o taller, tareas para el hogar, exámenes, pruebas y actividades de investigación. El rango de calificación de Conocimiento se basa en los puntos reales obtenidos divididos por el total de puntos acumulados.

Habilidad (Guía de aprendizaje): Una lista de tareas guía cada programa RMCTC. Las tareas se evalúan en una escala de 0 a 5, donde 4 o 5 se consideran competentes. Las guías de aprendizaje normalmente están alineadas con las tareas de laboratorio o proyectos de taller donde un estudiante realizará físicamente una tarea. El estudiante y el maestro discutirán, al comienzo de cada trimestre, las expectativas del estudiante y las tareas requeridas que deben completarse o "contratarse" antes del final del período de calificación. Esto permite que un estudiante trabaje productivamente con la expectativa de lograr un progreso constante durante el período de calificación. Todas las tareas, actividades y rúbricas asociadas con las guías de aprendizaje se documentan en el componente de calificación de "conocimiento". Es importante tener en cuenta que la baja productividad tendrá un impacto negativo en la calificación de un estudiante.

NOTA: Para que los estudiantes obtengan un puesto de trabajo asociado con su área de programa, los maestros hacen un seguimiento del trabajo de los estudiantes en cuanto a habilidades y tareas. Los maestros identifican criterios específicos para evaluar cada tarea realizada, que van desde 0 a 5 (no completada hasta dominada). Los estudiantes deben obtener un 4 o 5 para que la tarea les permita obtener el puesto de trabajo específico. Los estudiantes tienen la oportunidad de volver a realizar una tarea varias veces hasta recibir el crédito con éxito. Los puestos de trabajo que obtenga un estudiante se enumerarán en el certificado RMCTC del estudiante que se otorga en la Noche de reconocimiento de estudiantes de último año.

Tabla de conversión de letras del CTC	Grado	Carta
	100 – 97	A+
	96 – 93	A
	92 – 90	A-
	89 – 87	B+
	86 – 83	B
	82 – 80	B-
	79 – 77	C+
	76 – 73	do
	72 – 70	DO-
	69 – 65	D
	64 – menores	F

Machine Translated by Google

El promedio de la calificación final se basa en las calificaciones numéricas de los cuatro (4) períodos de calificación del estudiante. El promedio final se alineará directamente con la tabla de conversión de letras que se indica más arriba.

Si un estudiante tiene tres (3) calificaciones de “F” en un período de calificación, el maestro deberá considerar debidamente que ese estudiante no haya aprobado el año. Si un estudiante está en una tendencia ascendente al final del año escolar, esto puede justificar que el estudiante apruebe el año. Si ocurre lo contrario y el estudiante está en una tendencia descendente, el estudiante debe recibir una calificación reprobatoria.

El docente individual debe evaluar el logro de cada estudiante en términos de las metas esperadas para su área de programa.

Incumplimiento de tareas, frecuentes retrasos o ausencias e indiferencia demostrada hacia
Los problemas de aprendizaje son factores que contribuyen en gran medida al fracaso de los estudiantes. La negativa flagrante a intentar o completar un número significativo de requisitos del curso puede, por sí sola, justificar una calificación final de "F".

Las siguientes divisiones se dan como guía para registrar e interpretar el sistema de calificación. Corresponde a cada profesor evaluar de forma objetiva y justa a cada alumno, no basándose en su personalidad sino en su rendimiento.

Determinación de calificaciones: Los profesores considerarán exhaustivamente el uso de todos los componentes de calificación para determinar las calificaciones de los estudiantes, tanto del trabajo en clase como de los resultados de los exámenes.

A = Excelente

1. Esta calificación representa un trabajo superior y es claramente una calificación de honor.
2. El estudiante excelente ha alcanzado todos los objetivos del curso con alta calidad. logro.
3. El estudiante excelente muestra un esfuerzo inusual y trabaja con voluntad y eficacia en alcanzando los objetivos requeridos.

B = Bueno

1. Esta calificación representa logros de calidad superiores a la media .
2. El buen estudiante ha alcanzado la gran mayoría de los objetivos del curso.
3. El buen estudiante es trabajador y está dispuesto a seguir instrucciones.

C = Promedio

1. Esta calificación representa un logro satisfactorio .
2. El estudiante promedio ha alcanzado la mayoría de los objetivos del curso.
3. El estudiante promedio es cooperativo y sigue instrucciones, pero requiere un esfuerzo adicional y Se necesitan mejoras para un dominio más completo del material.

D = Pasando

1. Esta calificación representa un logro mínimamente satisfactorio .
2. El estudiante está realizando un trabajo por debajo del promedio y no ha alcanzado la mayoría de Objetivos del curso.
3. Este nivel de logro indica que hay una gran necesidad de mejora, preparación diaria y mejora de la dedicación y asistencia.

F = Falla

1. Esta calificación representa un logro insatisfactorio .
2. El estudiante reprobado no ha alcanzado los objetivos necesarios del curso.
3. El estudiante reprobado no ha intentado completar las tareas, llega constantemente tarde o ausente, y en general no ha logrado cumplir con los requisitos mínimos fundamentales necesario en el área del programa.
4. Se puede observar que, generalmente, un estudiante no fracasa por falta de capacidad; El fracaso puede ser causado por la pereza, la falta de dedicación o un desprecio general por instrucciones del maestro y la falta de voluntad para utilizar cualquier habilidad que él/ella posee.

Calificaciones incompletas: Las calificaciones incompletas deben actualizarse a más tardar diez (10) días después del cierre del período de calificación. Tan pronto como se complete el trabajo y se disponga de la calificación, se debe informar a la persona correspondiente.

Suspensos: Los estudiantes que reciben una calificación final reprobatoria en un área del programa pueden repetir ese programa, pero se les insta a no hacerlo por razones obvias. Si se presenta esta situación, los estudiantes y

Machine Translated by Google

Se aconseja a los padres que consideren un programa alternativo que probablemente sea más adecuado a los verdaderos intereses y aptitudes del estudiante y que no satisfaga simplemente un deseo a corto plazo o poco realista.

Asistencia y su impacto en las calificaciones: La importancia de la asistencia regular a la escuela y su impacto positivo en el desempeño de un estudiante no se puede exagerar. Si un estudiante está ausente, no tiene la oportunidad de seguir el ritmo de sus compañeros de clase y debe trabajar de forma independiente para adquirir la información que no obtuvo durante la ausencia. Independientemente de lo bien que se desempeñe un estudiante cuando está presente, el ausentismo habitual generalmente resulta en una calificación de desempeño reprobatoria. Esta situación no es diferente a las condiciones del negocio o la industria para la que se está capacitando al estudiante.

Trabajo de recuperación por ausencias: los estudiantes tienen la oportunidad de recuperar el trabajo escolar debido a una enfermedad o ausencia de la escuela, SIEMPRE QUE su ausencia esté justificada. Los estudiantes deben presentar el trabajo de recuperación dentro de los siguientes plazos:

1. De uno (1) a tres (3) días de ausencias justificadas: cinco (5) días escolares para completar las tareas asignadas. trabajar.
2. (4) o más días de ausencia justificada – diez (10) días escolares para completar el trabajo asignado.

Todo trabajo perdido por ausencias injustificadas será calificado como cero.

Boletas de calificaciones (consulte Informes de progreso): los estudiantes recibirán una boleta de calificaciones del distrito escolar que los envía, que reflejará la calificación del estudiante en sus clases de Carrera y tecnología. Además, las calificaciones están disponibles en el portal para padres.

Noche de reconocimiento a los estudiantes: Reading Muhlenberg Career & Technology Center organiza una Noche de reconocimiento a los estudiantes todos los años, en la que se rinde homenaje a nuestros estudiantes de último año. Durante este evento, se reconoce a los estudiantes de último año que asisten y también pueden recibir premios que hayan obtenido en relación con sus logros mientras asistían a Reading Muhlenberg CTC.

Machine Translated by Google

ORGANIZACIONES DE ESTUDIANTES DE CARRERAS Y EDUCACIÓN TÉCNICA (CTSO)

Todos los estudiantes inscritos en el Centro de Carreras y Tecnología de Reading Muhlenberg tienen la oportunidad de participar en al menos una Organización de Estudiantes Profesionales y Técnicos (CT SO) mientras estén inscritos en el CT C. Los estudiantes que se convierten en miembros de estas organizaciones cocurriculares tienen la oportunidad de participar en la formación de equipos, liderazgo, servicio comunitario y eventos sociales.

Los estudiantes también tienen la oportunidad de asistir a competencias de habilidades donde se ponen en práctica las habilidades que han aprendido. "Pon a prueba" a otros competidores. Estas competencias incluyen pruebas de conocimientos y habilidades prácticas en una variedad de eventos comerciales y de liderazgo. Los estudiantes que tienen la suerte de ganar sus eventos en una competencia distrital o estatal pueden competir a nivel nacional y viajar a lugares como Louisville, KY, Kansas City, MO, San Diego, CA, Orlando, FL y Cleveland. , OH.

HOSA – Futuros profesionales de la salud

www.hosa.org

HOSA – Futuros Profesionales de la Salud, un club cocurricular, es una organización de carreras de salud de la cual los estudiantes de Tecnología de Ciencias de la Salud y Seguridad Pública pueden convertirse en miembros. Nuestros estudiantes se convierten en miembros de las organizaciones estatales y nacionales que promueven carreras en liderazgo en el cuidado de la salud y habilidades interpersonales a través de la competencia. Nuestros capítulos locales , mientras les permitimos practicar HOSAP impulsan la libertad de HOSAF y los HOSAHeros están muy involucrados en el servicio a la escuela y la , Ioneer de HOSAP, Patrimonio de HOSAH, comunidad. Dos dirigen los capítulos locales bajo la dirección y guía de sus respectivos fuera de ciertos equipos , onea . m. yonep . m. , respectivo asesor .

HabilidadesUSA

http://skillsusa.org

Skills USA es una organización nacional de estudiantes para preparar a los , Profesores y representantes de la industria que trabajan juntos estudiantes para carreras en educación técnica, experiencias para , Ocupaciones especializadas y de servicio. Skills USA ofrece trabajo en equipo de calidad. estudiantes en liderazgo, reforzar la confianza, las actitudes laborales y las , ciudadanía y desarrollo del carácter Construye y enfatiza la calidad total en el habilidades de comunicación, estándares éticos. trabajo, habilidades laborales superiores y orgullo en la dignidad , del trabajo. Skills USA también promueve la comprensión del sistema de las empresas libres y la participación en el servicio comunitario.

Machine Translated by Google

Sociedad Nacional de Honor Técnico (NTHS)

www.nt hs.org

N TH S es el líder reconocido en el reconocimiento de los logros sobresalientes de los estudiantes en la educación profesional y técnica. Más de 2 0 0 0 escuelas y universidades en toda la U . S. anditsterri to ries está afiliado a los NTH S.

Las escuelas miembros están de acuerdo en que NTH S fomenta un mayor rendimiento académico, cultiva el deseo de excelencia personal y ayuda a los estudiantes a encontrar el éxito en el lugar de trabajo altamente competitivo de hoy.

Los miembros de N TH S reciben: el certificado de membresía de N TH S, una tarjeta pin, una calcomanía en la ventana con una borla blanca, un sello de , Becas oficiales loma y tres letras personales de recomendación para el empleo, la misión de admisión a la universidad, Los estudiantes tendrán acceso a la evaluación, del NTH Sors. de la orientación ngcicerensetoorindi TR AKF Argo , Bueno, lls , Carrera segura , y la clave de carrera.

.

Machine Translated by Google

CENTRO DE CARRERAS Y TECNOLOGÍA DE READING-MUHLENBERG

APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO

Educación cooperativa y pasantías

REGLAS/PAUTAS

1. Todos los estudiantes de aprendizaje basado en el trabajo (WBL) deben completar los formularios de aprendizaje basado en el trabajo de la escuela y registrarse en la aplicación Remind de la escuela antes de comenzar el trabajo o la pasantía. Cualquier estudiante que sea menor de 18 años también debe tener un permiso de trabajo transferible.

2. ¿AUSENTE DE LA ESCUELA????? – ¡¡¡¡¡¡¡¡NO TRABAJA!!!!!!!!

   • Si no asiste a la escuela por la mañana, NO podrá ir a trabajar por la tarde. SU TRABAJO ES PARTE DE SU DÍA ESCOLAR. Si tiene una cita médica, de servicio social o judicial por la mañana, podrá ir a trabajar ese día.
   Sin embargo, deberás llevar una nota de la agencia donde estuviste, a tu secretaria de asistencia, el siguiente día escolar.

   • Si está enfermo, USTED debe llamar a su empleador para informarle que no podrá presentarse a trabajar.

   • IMPORTANTE: Si su nombre va a aparecer, por cualquier motivo, en la lista de alumnos ausentes de la escuela de origen, también debe informar de su ausencia a la Sra. Albarran al 610-921-7301. Si no informa de su ausencia, puede ser eliminado de WBL.

   • Si la escuela está cerrada por un día feriado, un día de trabajo en el lugar o un día de nieve, SÍ debe ir a trabajar esos días, si está programado.
   Si no tienes un horario fijo, puedes trabajar horas adicionales si tu empleador te lo permite. Debes cumplir con las leyes laborales.

   • Si te suspenden de la escuela, no podrás trabajar en tu trabajo WBL. Esto incluye trabajos programados después de la hora de salida.
   horario escolar.

   • Las AUSENCIAS REPETITIVAS en la escuela o el trabajo resultarán en su eliminación del Aprendizaje Basado en el Trabajo.

3. Todos los estudiantes de WBL deben presentarse en el CTC todos los lunes. Cualquier tiempo adicional en el aula queda a discreción del maestro de su área de programa. Usted es responsable de comunicar esto a su empleador. El primer lunes de cada mes o el primer día que esté en RMTC durante el mes, debe presentarse en la Oficina de Aprendizaje Basado en el Trabajo, donde se registrará con la Sra. Hughes. Los estudiantes cooperativos registrarán las horas y las ganancias, y luego regresarán a su área de programa para el resto del día escolar. ¡No olvide traer sus talones de cheques para registrar sus horas y ganancias! Los estudiantes en pasantía registrarán las horas.
   Si falta a dos reuniones mensuales, será eliminado de WBL.

   • Cualquier violación de estas reglas dará lugar a la siguiente acción disciplinaria:
   1ª infracción – ADVERTENCIA VERBAL
   2da infracción – RETIRO DEL APRENDIZAJE EN EL TRABAJO

4. Cuando trabajas, eres responsable ante tu empleador y te guías por él. Asegúrate de seguir todas las Normas y reglamentos de los empleadores porque lo despedirán por las mismas razones que a cualquier otro Empleado. En su primera semana de trabajo, obtenga un número de contacto en caso de que necesite llamar a su supervisor.

5. Si su experiencia laboral finaliza por cualquier motivo, debe regresar a la escuela al día siguiente e informar su profesor de CTC y el coordinador de aprendizaje basado en el trabajo.

6. Si desea rescindir su empleo, debe hablarlo con su maestro y el Coordinador de aprendizaje basado en el trabajo. y dejar el trabajo adecuadamente, dando al empleador un aviso de dos semanas y una carta de renuncia.

7. Si tiene alguna pregunta sobre las reglas y pautas del aprendizaje basado en el trabajo, comuníquese con el coordinador del aprendizaje basado en el trabajo en 610-921-7337.

_____
FIRMA DEL ESTUDIANTE

_____
FIRMA DEL PADRE/TUTOR