



www.rmctc.org

El Programa de Tecnología Eléctrica

CIP 46.0399

Instructor: Dylan Dohn

ddohn@rmctc.org

¿Tiene preguntas?

Centro de Tecnología y Carrera Muhlenberg de Reading
2615 Warren Rd

Reading, PA 19604

Teléfono: 610-921-7310

CENTRO DE CARRERAS Y TECNOLOGÍA DE READING MUHLENBERG

DECLARACIÓN DE MISIÓN

El Centro de Carrera y Tecnología Reading Muhlenberg, en asociación con nuestra diversa comunidad, distritos patrocinadores y empresas e industrias, está comprometido a brindar educación profesional y técnica de calidad, lo que genera oportunidades para que los estudiantes obtengan empleo, realicen una educación postsecundaria y desarrollen una apreciación por el aprendizaje permanente.

DECLARACIÓN DE VISIÓN

Proporcionar a los estudiantes del Centro de Carrera y Tecnología Reading Muhlenberg los conocimientos y habilidades técnicas para seguir una carrera con confianza.

CREENCIAS

- Creemos en valorar la diversidad de cada estudiante • Creemos que la educación genera oportunidades • Creemos que la educación de calidad comienza con un liderazgo de calidad • Creemos que una educación profesional y técnica es un componente fundamental del desarrollo de la fuerza laboral • Creemos que la tecnología es vital para el aprendizaje y ayudará a los estudiantes a conectarse con un mundo que cambia rápidamente mundo
- Creemos que los docentes deben adoptar la tecnología como una herramienta para ayudar a preparar a los estudiantes para satisfacer las demandas actuales y futuras del mercado laboral.
- Creemos en brindarles a todos los estudiantes una experiencia educativa positiva • Creemos que los estudiantes deben sentirse orgullosos de lo que han logrado cada día • Creemos que a los estudiantes se les brindará la oportunidad de alcanzar su máximo potencial • Creemos que a los estudiantes se les brindará la oportunidad de adquirir y cultivar habilidades de liderazgo • Creemos en brindarles a los estudiantes un ambiente escolar seguro • Creemos que el éxito de un estudiante se ve mejorado por los padres y/u otros adultos influyentes a través de su apoyo y participación
- Creemos en alentar a los estudiantes a mantener una afiliación de por vida con la escuela. • Creemos que el cambio es un proceso continuo, no un evento, y es fundamental para construir calidad. programas de estudio
- Creemos que la instrucción debe adaptarse a los estilos de aprendizaje individuales de los estudiantes.



Estimado padre/tutor: Para

participar de manera segura en el programa de tecnología eléctrica, su hijo/hija deberá contar con los siguientes elementos: 1.

Botas de trabajo con suela de

goma : serán necesarias para realizar los proyectos prácticos en el área del taller. Se prohíbe el uso de sandalias y zapatos abiertos en el área del taller.

Vestimenta de trabajo adecuada : los estudiantes de cada área del programa en RMCTC deben usar uniforme durante todo el día escolar. El uniforme en Tecnología Eléctrica consiste en una camiseta con el logotipo de RMCTC y pantalones de algodón. Se les proporcionarán dos camisetas a los estudiantes. Si un estudiante pierde una camiseta o desea tener más de dos, puede comprarlas a través del sitio web de RMCTC. Se puede guardar un cambio de ropa en el casillero de su hijo en la tienda.

3. Se requiere un lápiz todos los días para las lecciones teóricas.

Su hijo/hija deberá operar varias herramientas manuales y eléctricas en el taller de electricidad. Cada estudiante recibirá instrucciones sobre el funcionamiento correcto y los requisitos de seguridad para cada herramienta. Luego, el estudiante deberá realizar y demostrar el funcionamiento correcto bajo la supervisión del instructor. Hasta que no se complete la instrucción y el funcionamiento seguro de una herramienta, el estudiante no podrá operar ese equipo en particular.

El Programa de Tecnologías Eléctricas es un área de riesgo potencial si los estudiantes no cumplen con las pautas de seguridad que se han establecido. Para la seguridad de todos los estudiantes, a cualquier estudiante que infrinja las reglas o normas de la escuela o del aula se le puede prohibir participar en proyectos prácticos. En su lugar, se le asignarán actividades de trabajo en libros además de cualquier otra sanción que pueda aplicarse.

En cuanto a la seguridad, salvo para probar el proyecto práctico de un estudiante, no hay ningún motivo por el que su hijo/hija deba estar expuesto a circuitos energizados mientras se encuentre en el taller de electricidad. Los proyectos del estudiante se energizarán y se verificarán únicamente bajo la supervisión directa del instructor. El incumplimiento de esta política dará lugar a la medida disciplinaria correspondiente.

La seguridad de cada estudiante es mi prioridad número uno en el taller de electricidad. He incluido una lista de reglas del taller para que la revise con su hijo. Esta lista también se publicará en la tienda. Para asegurarse de haber leído y comprendido las pautas de seguridad y las reglas de la tienda, firme y devuelva estos dos formularios a la escuela.

Atentamente,

Dylan Dohn

Instructor de Tecnologías Eléctricas

Lectura Muhlenberg Carrera y tecnología
Centro

Firma de los padres

Fecha

Firma del estudiante

Fecha



Electrical Technology

- Diseñar y construir sistemas eléctricos en viviendas y empresas. •

Desarrollar las habilidades y conocimientos necesarios para

- Construir sistemas eléctricos.
 - Realizar una transición exitosa hacia un primer empleo profesional y/o capacitación postsecundaria relacionada. •
- Interactuar con expertos locales de la industria eléctrica.

Títulos de puestos – Trayectorias profesionales

41-2031 Vendedores minoristas

47-2111 Electricistas

47-3013 Ayudantes — Electricistas

49-9098 Ayudantes — Instalación, Mantenimiento y

Trabajadores de reparación



Los conocimientos de CTC se transfieren a créditos universitarios en:

Colegio Comunitario del Área de Harrisburg

Instituto Técnico Keystone

Técnico Lincoln

Instituto Orleans

Instituto Técnico

Colegio de Pensilvania

Tecnología Rosedale Technical

Instituto Tecnológico Triángulo

Certificaciones de estudiantes

NOCTI – Nacional Ocupacional

Certificación del Instituto de Pruebas de Competencia

* Instaladores de energía eléctrica y transmisión

Certificación de seguridad de OSHA

PBA – Asociación de Constructores de Pensilvania

Acreditaciones

PBA – Asociación de Constructores de Pensilvania



Instructor – Dylan Dohn

Biografía

Educación

Escuela secundaria del gobernador Mifflin

Centro de Carreras y Tecnología de Berks: Ocupaciones eléctricas

Experiencia laboral

Berks Career and Technology Center - Profesor del programa de aprendices de electricidad MGK Industries -

Trabajé en estaciones de bombeo de aguas residuales y plantas de tratamiento de aguas residuales Wiring by Wall -

Integré líneas transportadoras antiguas a tecnología moderna, cuadros de distribución y PLC.

BJ Baldwin Electric: Suministros ubicados para electricistas; a cargo de los envíos

Fecha de

contratación 2023

Título del programa: CIP 46.0399 TECNOLOGÍA ELÉCTRICA

Nombre del estudiante: _____

Este documento ha sido diseñado como una herramienta para facilitar las decisiones de colocación de los estudiantes y proporciona información importante sobre el programa. El cuadro del reverso está diseñado para ayudar a identificar las habilidades necesarias, los niveles educativos actuales y los apoyos, si los hubiera, que se necesitan para fomentar el éxito del programa.

Requisitos para completar el programa Un estudiante

exitoso deberá... • Requisitos del

curso académico secundario: El enfoque del Departamento de Educación de PA es garantizar que cada estudiante esté preparado para la universidad y la carrera profesional, por lo tanto, se recomienda a todos los estudiantes que sigan una secuencia de clases académicas de preparación universitaria. Los cursos como matemáticas aplicadas o ciencias generales no son apropiados para este programa. El objetivo del PDE es que todos los estudiantes tengan un desempeño competente o avanzado en los exámenes Keystone y la evaluación de fin de programa del Programa de Estudio (NOCTI).

- Completar una evaluación de competencia ocupacional (es decir, el examen de fin de programa de NOCTI) y obtener un puntaje de nivel "competente" o "avanzado". Este examen de fin de programa cubrirá todo el alcance del plan de estudios del programa de estudio e incluye (1) una prueba de opción múltiple y (2) una prueba de desempeño que consta de tareas relacionadas con la ocupación calificadas y evaluadas por jueces de la industria.
- Obtener un mínimo de una certificación reconocida por la industria. Se alentará y se esperará que los estudiantes obtengan todas las certificaciones reconocidas por la industria que conforman el alcance del plan de estudios. No se permiten adaptaciones para las certificaciones de la industria. Estas incluyen: Asociación de Constructores de Pensilvania y Certificaciones de OSHA. • Completar el plan de estudios del programa aprobado y obtener un mínimo de un título de trabajo RMCTC alineado con el objetivo profesional del estudiante. Los títulos de trabajo se identifican en la lista de tareas del programa, se alinean con las necesidades de la fuerza laboral local y las ocupaciones de empleo de alta prioridad, y son revisados y aprobados anualmente por el comité asesor ocupacional del programa. • Finalización exitosa de los exámenes Keystone según lo determine el distrito escolar de envío. • Mantener una tasa de asistencia del 95% o más.

- Transición a una institución postsecundaria, empleo militar o relacionado a tiempo completo alineado con su programa de estudios de CTC.

Proceso de instrucción/especificaciones Un estudiante

exitoso deberá... • Realizar una

amplia variedad de tareas en un entorno de laboratorio con equipos que cumplan con los estándares de la industria. Se asignan hasta 25 estudiantes para trabajar "de manera independiente" y en "equipos pequeños". Los estudiantes progresan mediante el uso de guías de aprendizaje de manera autodirigida. Los estudiantes deberán utilizar herramientas como carretes de cable, destornilladores, dobladores de conductos, herramientas de engarce, taladros eléctricos, herramientas pelacables, medidores de voltaje y corriente, cortadores de cables y alambres.

- Los estudiantes deberán subir escaleras y trabajar en andamios. Al trabajar en el laboratorio, los estudiantes también deberán aprender la instalación segura de interruptores, conductos, controles, disyuntores, cables, luces, dispositivos de señalización y otras piezas eléctricas. Debido al riesgo de descarga eléctrica y peligro de incendio, el uso de este equipo requiere autodisciplina y un estricto cumplimiento de las normas para garantizar la seguridad propia y de los demás. El laboratorio simula un entorno de trabajo real, por lo que los estudiantes estarán expuestos a los niveles de ruido, polvo, escombros y humos asociados con la profesión de electricista.

- Participar en la teoría en el aula y en aplicaciones de laboratorio durante generalmente 2 horas y media cada día; los estudiantes pasarán el 50% de su tiempo en la teoría en el aula y el 50% de su tiempo en el laboratorio.

• Participar en organizaciones estudiantiles profesionales y técnicas, como HBA, SkillsUSA o la National Technical Honor Society. • Participar en un aprendizaje basado en el trabajo remunerado o no remunerado relacionado con el programa de estudio (educación cooperativa, pasantía clínica o seguimiento laboral). • Completar pruebas escritas y de desempeño. Se evaluará a los estudiantes semanalmente en el desempeño de las habilidades ocupacionales utilizando rúbricas. Además, se evaluará a los estudiantes diariamente.

sobre la ética laboral. El progreso se mide por el desempeño en las pruebas, la realización de tareas y la ética laboral.

- Leer y estudiar libros de texto y manuales técnicos. La mayoría de los libros de texto están escritos para un nivel de lectura de 11.º a 12.º grado y la mayoría de los manuales técnicos están escritos para un nivel superior. y se accede en línea.

- Complete la tarea a tiempo. La tarea generalmente incluye asignaciones de capítulos o libros de ejercicios, tareas de investigación en línea y tareas de redacción. • Compre ropa, herramientas y equipos de trabajo y seguridad adecuados. Anteojos: \$8; Herramientas de inicio: \$150.

Herramienta de planificación de programas

Requisitos de CTE	Presente Educativo Capacidad/Nivel	Necesidades de apoyo
<p>Finalización del programa : Fuertes habilidades de autodeterminación y comprensión de las fortalezas y debilidades personales. Capacidad para cumplir con los estándares de desempeño establecidos por la industria, completar el programa de estudio sin modificaciones curriculares y obtener certificaciones de la industria sin adaptaciones en las pruebas.</p>		
<p>Nivel de lectura y lengua: textos y manuales escritos en un examen final de 11^{el} Nivel de lectura de grado. Competente en (Keystone). Comprensión de oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo. Capacidad para leer y comprender planos, dibujos técnicos e instrumentos de medición. Los exámenes de evaluación y certificación industrial de NOCTI exigen competencia en el idioma inglés.</p>		
<p>Nivel de matemáticas : A nivel de grado y competente en el examen final del curso (Keystone). Conocimiento de aritmética, álgebra, geometría y sus aplicaciones. Capacidad para estimar y medir tamaños, distancias y cantidades; y determinar el tiempo, los costos, los recursos o los materiales necesarios para realizar una actividad laboral. Capacidad para calcular y utilizar conceptos y propiedades matemáticas eléctricas.</p>		
<p>Aptitud – Mecánica, pensamiento crítico, escucha activa, resolución de problemas complejos, resolución de problemas, razonamiento deductivo, razonamiento inductivo, atención selectiva (capacidad de concentrarse en una tarea durante un período de tiempo sin distraerse), discriminación visual de colores y relaciones espaciales.</p>		
<p>Seguridad y aptitud física : destreza manual, coordinación de múltiples extremidades al estar de pie, sentado o acostado, firmeza de brazos y manos y destreza de dedos. Coordinación corporal general y resistencia que requiere un uso considerable de brazos, piernas y todo el cuerpo. Se requiere un alto grado de autodisciplina y concentración para la seguridad cerca de equipos en movimiento, herramientas manuales, herramientas eléctricas y otros equipos que se encuentran en la industria. Fuerza física y resistencia con la capacidad de levantar 50 libras por encima de la cabeza. Capacidad para trabajar en todas las condiciones climáticas, trabajar de forma independiente, tener buena coordinación ojo/mano, discriminación de colores, no tener miedo a las alturas ni a trabajar en espacios cerrados.</p>		
<p>Interpersonal/social : confiabilidad, cooperación, integridad, iniciativa, independencia, tolerancia al estrés. Capacidad para trabajar de forma independiente y en equipo.</p>		
<p>Otras consideraciones ocupacionales/del programa : trabajo en equipo, excelentes habilidades de medición, polvo, suciedad y escombros, ruidos fuertes y a veces alarmantes, ruido de fondo constante, personas y equipos de construcción en movimiento, espacios pequeños, factores ambientales o de trabajo en interiores o exteriores, andamios y escaleras. Debido al riesgo de descarga eléctrica y peligro de incendio, el uso de este equipo requiere autodisciplina y estricto cumplimiento de las reglas para garantizar la seguridad propia y de los demás.</p>		

Alcance y secuencia Tecnología eléctrica 46.0399



Asignaturas académicas: el éxito profesional y el éxito en la educación postsecundaria requieren el mismo nivel de cursos de preparación universitaria. El Departamento de Educación de Pensilvania (PDE) se centra en garantizar que todos los estudiantes estén preparados para la universidad y una carrera profesional. Los cursos académicos como matemáticas aplicadas o ciencias generales no pueden incluirse en el alcance y la secuencia del programa. El objetivo del PDE es que todos los estudiantes tengan un rendimiento competente o avanzado en la PSSA y obtengan el Certificado de Habilidades de Pensilvania en la evaluación de fin de programa.

Sujeto (Horas)	Escuela secundaria				Institución postsecundaria			
	Grado 9 (Horas)	Grado 10 (Horas)	Grado 11 (Horas)	Grado 12 (Horas)	Primero Semestre	Segundo Semestre	Tercer semestre	Cuatro Semestre
Técnico		Orientación y seguridad	Herramientas eléctricas	Pistas de carreras	ELT 111: Direct Actual Fundamentos	120: Construcción Laboratorio II - Comercial	ELT 234: Electricidad Control de motor	ELT 244: Avanzado Teoría eléctrica

46.0399 Tecnología Eléctrica 100 SEGURIDAD

BÁSICA 101 Inspeccionar

y utilizar equipo de protección personal.

102 Identificar las causas de los accidentes en el lugar de trabajo.

105 Colocarse adecuadamente la protección contra caídas.

106 Identifique cuatro clases de extintores de incendios.

107 Confirme que los circuitos estén desenergizados antes de trabajar en ellos.

108 Realizar bloqueo/etiquetado.

109 Inspeccionar y utilizar escaleras.

110 Complete el formulario de análisis de peligros en el lugar de trabajo.

111 Identificar los peligros del arco eléctrico y la protección (NFPA70E).

200 HERRAMIENTAS MANUALES

201 Utilice destornilladores.

202 Utilice alicates.

203 Utilice una sierra de cerradura o para paneles de yeso.

204 Utilice una herramienta perforadora/extractora hidráulica.

205 Utilice una cinta métrica.

206 Utilice pelacables.

207 Utilice cortadores de alambre.

208 Utilice un cuchillo multiuso.

209 Utilice un nivel de torpedo.

210 Utilice un martillo.

211 Utilice un escariador de conductos.

212 Utilice una sierra para metales.

213 Utilice un divisor de cable MC (roto-split).

214 Utilice llaves ajustables o no ajustables.

215 Utilice una matraca y dados.

216 Utilice destornilladores de tuercas.

300 HERRAMIENTAS ELÉCTRICAS

302 Utilice un taladro percutor.

303 Utilice una sierra alternativa.

304 Utilice una sierra de cinta portátil de mano.

306 Utilice un taladro.

310 Utilice una herramienta multiusos oscilante.

311 Utilice un destornillador de impacto.

400 LECTURA DE PLANOS

401 Identificar los tipos de planos.

402 Identificar símbolos de planos.

403 Interpretar planos de construcción.

405 Desarrollar detalles eléctricos en un plano.

406 Utilice una herramienta de medición para escalar.

500 ANCLAJES Y SOPORTES 501

Identificar, seleccionar e instalar diversos tipos de anclajes y soportes.

600 TECNOLOGÍA DE CABLEADO RESIDENCIAL

601 Instalar cable no metálico (NM).

602 Instalar cable revestido de metal (MC).

605 Terminar un cable coaxial.

609 Identificar los tipos de cables de telecomunicaciones.

610 Terminar un conector RJ45.

611 Instalar cable SE.

612 Terminar y empalmar conductores.

700	CIRCUITOS DE INTERRUPTORES Y RECEPTÁCULOS
701	Instalar un receptáculo dúplex.
702	Instalar un interruptor unipolar.
703	Instalar un interruptor de 3 vías.
704	Instalar un interruptor de 4 vías.
705	Instale un receptáculo dúplex con cableado dividido.
706	Instale un receptáculo con interruptor de circuito por falla a tierra (GFCI).
707	Instalar un interruptor de circuito por falla de arco (AFCI).
708	Instalar un interruptor de control de tiempo.
709	Instalar un receptáculo de cocina.
710	Instalar un receptáculo de secadora.
711	Instalar varios circuitos derivados.
712	Instalar dispositivos conectados/inteligentes.
800	ACCESORIOS
801	Instalar luminaria de montaje en superficie.
802	Instalar luminarias empotradas.
803	Instalar un ventilador de techo.
804	Instalar iluminación especial.
805	Identificar artefactos de iluminación empotrables con y sin IC.
900	
CANALIZACIONES 901	Instalación de Tuberías Metálicas Eléctricas (EMT).
903	Diseñar un sistema de canales de superficie (wiremold).
904	Instalar canalización flexible.
908	Doblar un trozo 90°.
909	Doblar un desfase.
910	Doblar espalda con espalda 90°.
911	Cortar, escariar y desbarbar sistemas de canales.
912	Instalar conductores en un sistema de canalizaciones.
1000	DISPOSITIVOS
CABLEADOS 1001	Instale un detector de humo cableado.
1002	Instalar sistema de timbre.
1003	Recortar dispositivos eléctricos.
1004	Instalar un sensor de ocupación.
1005	Instalar una fotocélula.
1100	EQUIPO DE PRUEBA 1101
	Utilice un multímetro para probar un circuito.
1103	Utilice un comprobador de circuito enchufable.
1104	Utilice un amperímetro de pinza.
1106	Utilice un trazador de circuitos.
1107	Utilice un comprobador de cable de red.
1108	Aplicar los cálculos de la ley de Ohm/Watt a aplicaciones eléctricas.
1200	SERVICIO ELÉCTRICO
1201	Instalar un servicio aéreo.
1202	Identificar partes de un servicio subterráneo.
1209	Identificar los tipos de interruptores de desconexión de seguridad.
1210	Terminar un panel de servicio/centro de carga/subpanel.
1300	CÓDIGO ELÉCTRICO NACIONAL
1301	Identificar el propósito del NEC.
1302	Utilice las tablas del Capítulo 9.
1303	Utilizar el NEC como referencia para las preguntas y competencias que los estudiantes realizan para todas las instalaciones eléctricas. 1304 Identificar el editor del NEC.

1305	Identificar el ciclo del código del NEC.
1400	TECNOLOGÍA VERDE
1401	Identificar fuentes de energía renovables.
1402	Identificar procedimientos para instalar un sistema de turbina eólica.
1404	Identificar procedimientos para instalar un sistema de energía solar.
1407	Evaluar la demanda y el consumo de energía eléctrica.
2500*	HABILIDADES DE EMPLEABILIDAD
2501*	Establecer metas profesionales.
2502*	Solicitud de empleo completa.
2503*	Redactar currículum.
2504*	Prepárese para la entrevista de trabajo.
2505*	Redactar cartas de empleo.
2506*	Participar en la búsqueda de empleo en línea.
2507*	Elaborar Portafolio de Carrera.
2508*	Identificar reglas, objetivos y procedimientos del programa.
2509*	Identificar y describir ocupaciones eléctricas.
2510*	Demuestre el uso de una máquina roscadora de conductos eléctricos portátil.
2511*	Identificar varias cajas y soportes.
2512*	Identificar tipos y tamaños de cables.
2513*	Demuestre cómo enhebrar e instalar RMC/IMC.
2514*	Comprender circuitos en serie, paralelos y combinados.
2515*	Mostrar la aplicación de problemas matemáticos de construcción.
2516*	Interpretar esquemas básicos de control de motores y diagramas de escalera.
2517*	Dibuje un diagrama y conecte un circuito de control básico.
2518*	Dibuje un diagrama y conecte estaciones de arranque y parada simples y múltiples.
2519*	Prepárese para obtener la certificación OSHA.

ESTUDIANTES LISTOS OCUPACIONAL Y ACADÉMICAMENTE



- Obtenga créditos universitarios que le permitirán ahorrar dinero en la matrícula
- Acorte la asistencia a la universidad
- Tome el camino profesional correcto
- Ingrese al mercado laboral preparado
- Obtenga una educación consistente
- Consulte a su consejero escolar de CTC para obtener más información

PARA CALIFICAR PARA CTC, LOS ESTUDIANTES

- DEBEN:
1. Obtener un diploma de escuela secundaria, alcanzar un GPA mínimo de 2.5 en una escala de 4.0 en su programa CTC y completar el Programa de Estudio aprobado por el PDE.
 2. Obtenga las certificaciones de la industria que ofrece su programa (si corresponde).
 3. Obtener el nivel Competente o Avanzado en la evaluación de fin de programa de NOCTI.
 4. Lograr competencia en TODAS las tareas de la lista de competencias del programa de estudio.
 5. ¡Proporcione documentación a la institución postsecundaria que demuestre que ha cumplido con todos los requisitos!

Obtenga más información sobre las universidades que ofrecen créditos académicos que puede obtener mientras asiste a RMCTC. Visite collegetransfer.net, Busque: PA Bureau of CTE SOAR Programs y encuentre su programa por código CIP.



*Para recibir créditos universitarios, los estudiantes calificados tienen tres años a partir de su fecha de graduación para postularse y matricularse en el programa profesional y técnico relacionado en una institución asociada.

Normas del taller de tecnologías eléctricas

1. No se permiten payasadas.
2. No arrojes nada.
3. No abandone la tienda sin permiso.
4. Sea respetuoso con los demás.
5. Limpiar tu área todos los días (perderás 4 puntos por no limpiar)
6. Los dispositivos electrónicos deberán guardarse en taquillas.
7. No se permite comida en la tienda.
8. Se debe usar equipo de protección personal (EPP) en el taller en todo momento.
9. Uniforme diario. 10. No hacer mal uso de las herramientas, utilizar las herramientas únicamente para el fin previsto.

Firma del padre

Fecha

Firma del estudiante

Fecha

INFORME DE CALIFICACIONES

Propósito: La intención de este procedimiento de calificación es proporcionar una calificación a los estudiantes que refleje con precisión sus logros. El progreso se mide en las áreas de ética laboral, conocimiento y habilidades prácticas alineadas con las guías de aprendizaje del área del programa. El desempeño de los estudiantes en las actividades y tareas de la guía de aprendizaje se refleja en la calificación de conocimiento. Los estudiantes serán evaluados de acuerdo con los estándares establecidos del programa de manera individual. El sistema de información de estudiantes calcula automáticamente las calificaciones de los estudiantes utilizando la siguiente fórmula:

$$\begin{array}{l} \text{Ética laboral } 40\% \\ \text{Conocimiento } 60\% \underline{100\%} \end{array}$$

Los docentes deben poder justificar los porcentajes de calificación en caso de consultas o inquietudes.

Interpretación de una calificación:

Calificación de Ética Laboral (40%): Cada día escolar, cada estudiante recibe una calificación diaria o de Ética Laboral. Los criterios que afectan estas calificaciones son la seguridad, el comportamiento del estudiante, la preparación/participación, la productividad o el tiempo dedicado a la tarea, la apariencia profesional y el esfuerzo adicional. El rango de calificación de Ética Laboral se basa en un modelo de 0 a 10 que los estudiantes pueden obtener cada día según la cantidad de criterios que cumplan satisfactoriamente.

NOTA: Impacto del ausentismo, las tardanzas o las salidas tempranas : el efecto directo del ausentismo en la calificación de un estudiante se reflejará en el componente de ética laboral de la fórmula de calificación. Si un estudiante llega tarde o tiene una salida temprana, la ética laboral puede reflejar una deducción en los puntos obtenidos para ese período de clase. El instructor puede cambiar este valor como lo considere conveniente.

Calificación de conocimiento (60%): A lo largo del período de calificación, el conocimiento cognitivo de un estudiante sobre el instructor evaluará y registrará diversos temas específicos de la carrera. Entre los ejemplos de actividades de conocimiento se incluyen: tareas de laboratorio o taller, tareas para el hogar, exámenes, pruebas y actividades de investigación. El rango de calificación de conocimiento se basa en los puntos reales obtenidos divididos por el total de puntos acumulados.

Habilidad (Guía de aprendizaje): Una lista de tareas guía cada programa RMCTC. Las tareas se evalúan en una escala con un 4 o 5 considerado competente. Las guías de aprendizaje normalmente están alineadas con las tareas de laboratorio o proyectos de taller donde un estudiante realizará físicamente una tarea. El estudiante y el maestro discutirán, al comienzo de cada trimestre, las expectativas del estudiante y las tareas requeridas que deben completarse o "contratarse" antes del final del período de calificación. Esto permite que un estudiante trabaje productivamente con la expectativa de lograr un progreso constante durante el período de calificación. Todas las tareas, actividades y rúbricas asociadas con las guías de aprendizaje se documentan en el componente de calificación de "conocimiento". Es importante tener en cuenta que la baja productividad tendrá un impacto negativo en la calificación de un estudiante.

NOTA: Para que los estudiantes obtengan un puesto de trabajo asociado con su área de programa, los maestros hacen un seguimiento del trabajo de los estudiantes en cuanto a habilidades y tareas. Los maestros identifican criterios específicos para evaluar cada tarea realizada, que van desde 0 a 5 (no completada hasta completada). Los estudiantes deben obtener un 4 o 5 para que la tarea sea considerada como un crédito para obtener el puesto de trabajo específico. Los estudiantes tienen la oportunidad de volver a realizar una tarea varias veces hasta recibir el crédito con éxito. Los títulos de trabajo que obtenga un estudiante se enumerarán en el certificado RMCTC del estudiante que se otorga en la Noche de reconocimiento para personas mayores.

Las calificaciones de los estudiantes se reflejarán como un porcentaje y se informarán directamente a la escuela de origen del estudiante para que se agreguen a las boletas de calificaciones.

El promedio de la calificación final se basa en las calificaciones numéricas de los cuatro (4) períodos de calificación del estudiante.

Si un estudiante tiene tres (3) calificaciones de "F" en un período de calificación, se considerará que ese estudiante no aprobó el año. Si un estudiante está en una tendencia ascendente al final del año escolar, esto puede justificar que el estudiante apruebe el año. Si ocurre lo contrario y el estudiante está en una tendencia descendente, se le puede pedir que seleccione un nuevo programa o que regrese a la escuela de origen a tiempo completo.

El docente individual debe evaluar los logros de cada estudiante en términos de las metas esperadas para su área programática.

El incumplimiento de las tareas asignadas, las frecuentes tardanzas o ausencias y la indiferencia demostrada hacia la escuela son factores que contribuyen en gran medida al fracaso de los estudiantes. La negativa flagrante a intentar o completar una cantidad significativa de los requisitos del curso puede dar lugar a un bajo rendimiento y a una posible expulsión.

Las siguientes divisiones se dan como guía para registrar e interpretar el sistema de calificación. para que cada profesor califique de manera objetiva y justa a cada estudiante, no basándose en su personalidad sino en su desempeño.

Determinación de calificaciones: Los profesores considerarán exhaustivamente el uso de todos los componentes de calificación para determinar las calificaciones de los estudiantes, tanto del trabajo en clase como de los resultados de los exámenes.

A = Excelente

1. Esta calificación representa un trabajo superior y es claramente una calificación de honor.
2. El estudiante excelente ha alcanzado todos los objetivos del curso con un rendimiento de alta calidad.
3. El estudiante excelente muestra un esfuerzo inusual y trabaja voluntaria y eficazmente para alcanzar los objetivos requeridos.

B = Bueno

1. Esta calificación representa logros de calidad superiores al promedio .
2. El buen estudiante ha alcanzado la gran mayoría de los objetivos del curso.
3. El buen estudiante es trabajador y está dispuesto a seguir instrucciones.

C = Promedio

1. Esta calificación representa un logro satisfactorio .
2. El estudiante promedio ha alcanzado la mayoría de los objetivos del curso.
3. El estudiante promedio es cooperativo y sigue instrucciones, pero requiere esfuerzo y mejora adicionales. necesario para un dominio más completo del material.

D = Aprobado

1. Esta calificación representa un logro mínimamente satisfactorio .
2. El estudiante reprobado no ha alcanzado los objetivos necesarios del curso.
3. Este nivel de logro indica que hay una gran necesidad de mejora, preparación diaria y mayor dedicación y asistencia.

F = Fracaso

1. Esta calificación representa un logro insatisfactorio .
2. El estudiante reprobado no ha alcanzado los objetivos necesarios del curso.

Calificaciones incompletas: Las calificaciones incompletas deben actualizarse a más tardar diez (10) días después del cierre del período de calificación. Tan pronto como se complete el trabajo y se disponga de la calificación, se debe informar a la persona correspondiente.

Suspensos: Los estudiantes que reciben una calificación final reprobatoria en un área del programa pueden repetir ese programa, pero se les recomienda no hacerlo. Si se presenta esta situación, se recomienda a los estudiantes y a los padres que consideren un programa alternativo que probablemente se adapte mejor a los verdaderos intereses y aptitudes del estudiante y que no satisfaga simplemente un deseo a corto plazo o poco realista.

Asistencia y su impacto en las calificaciones: La importancia de la asistencia regular a la escuela y su impacto positivo en las calificaciones de los estudiantes no se puede exagerar. Si un estudiante está ausente, no tiene la oportunidad de seguir el ritmo de sus compañeros de clase y debe trabajar de forma independiente para adquirir la información que no obtuvo durante la ausencia. Independientemente de lo bien que se desempeñe un estudiante cuando está presente, el ausentismo habitual suele dar como resultado una calificación de desempeño reprobatoria. Esta situación no es diferente a las condiciones del negocio o la industria para la que se está capacitando al estudiante.

Trabajo de recuperación por ausencias: los estudiantes tienen la oportunidad de recuperar el trabajo escolar debido a una enfermedad o ausencia de la escuela. Los estudiantes deben entregar el trabajo de recuperación dentro de los siguientes plazos:

1. Uno (1) a tres (3) días de ausencia justificada – cinco (5) días escolares para completar el trabajo asignado.
2. Cuatro (4) o más días de ausencia justificados: diez (10) días escolares para completar el trabajo asignado. Todo el trabajo
Las ausencias perdidas por ausencias injustificadas serán calificadas con cero (0).

Boletas de calificaciones (ver Informes de progreso): Los estudiantes recibirán una boleta de calificaciones del distrito escolar que los envía, que reflejará la calificación del estudiante en sus clases de Carrera y Tecnología. Los estudiantes también recibirán una boleta de calificaciones de RMCTC que reflejará su calificación del programa y la calificación de Estudios Sociales, cuando corresponda. Además, las calificaciones están disponibles en el portal para padres.

Noche de reconocimiento a los estudiantes: Reading Muhlenberg Career & Technology Center organiza una Noche de reconocimiento a los estudiantes todos los años, en la que se rinde homenaje a nuestros estudiantes de último año. Durante este evento, se reconoce a los estudiantes de último año que asisten y también pueden recibir premios que hayan obtenido en relación con sus logros mientras asistían a Reading Muhlenberg CTC.

ORGANIZACIONES DE ESTUDIANTES DE CARRERAS Y EDUCACIÓN TÉCNICA (CTSO)

Todos los estudiantes inscritos en el Centro de Tecnología y Carreras Reading Muhlenberg tienen la oportunidad de participar en al menos una Organización de Estudiantes de Carreras y Tecnologías (CTSO) mientras estén inscritos en el CTC. Los estudiantes que se convierten en miembros de estas organizaciones cocurriculares tienen la oportunidad de participar en actividades de formación de equipos, liderazgo, servicio comunitario y eventos sociales.

Los estudiantes también tienen la oportunidad de asistir a competencias de habilidades donde las habilidades que han aprendido se "ponen a prueba" contra otros competidores. Estas competencias incluyen pruebas de conocimientos y habilidades prácticas en una variedad de eventos comerciales y de liderazgo. Los estudiantes que tienen la suerte de ganar sus eventos en una competencia distrital o estatal pueden competir a nivel nacional y viajar a lugares como Louisville, KY, Kansas City, MO, San Diego, CA, Orlando, FL y Cleveland, OH.

HabilidadesUSA



<http://skillsusa.org>

SkillsUSA es una organización nacional de estudiantes, profesores y representantes de la industria que trabajan juntos para preparar a los estudiantes para carreras en ocupaciones técnicas, especializadas y de servicios. SkillsUSA ofrece experiencias educativas de calidad para estudiantes en liderazgo, trabajo en equipo, ciudadanía y desarrollo del carácter. Desarrolla y refuerza la confianza en uno mismo, las actitudes laborales y las habilidades de comunicación. Hace hincapié en la calidad total en el trabajo, los altos estándares éticos, las habilidades laborales superiores, la educación permanente y el orgullo por la dignidad del trabajo. SkillsUSA también promueve la comprensión del sistema de libre empresa y la participación en el servicio comunitario.

Constructores de viviendas de Estados Unidos (HBA)



<http://www.pabuilders.org/>

El propósito del Programa del Capítulo Estudiantil de HBA es brindarles a los estudiantes una exposición de primera mano al "mundo real" de la industria de la construcción y un complemento invaluable para sus estudios académicos.

Sociedad Nacional de Honor Técnico (NTHS)



www.nths.org

NTHS es el líder reconocido en el reconocimiento de logros estudiantiles sobresalientes en educación técnica y profesional. Más de 2000 escuelas y universidades en todo Estados Unidos y sus territorios están afiliadas a NTHS. Las escuelas miembro coinciden en que NTHS fomenta un mayor rendimiento académico, cultiva el deseo de excelencia personal y ayuda a los mejores estudiantes a alcanzar el éxito en el lugar de trabajo altamente competitivo de la actualidad.

Los miembros de NTHS reciben: el certificado de membresía de NTHS, un pin, una tarjeta, una calcomanía para ventana, una borla blanca, el sello oficial del diploma de NTHS y tres cartas personales de recomendación para empleo, admisión a la universidad o becas. Los estudiantes tendrán acceso a nuestro centro de carreras en línea que incluye estos valiosos servicios: MonsterTRAK, Wells Fargo, Career Safe y Career Key.

CENTRO DE CARRERAS Y TECNOLOGÍA DE READING-MUHLENBERG

APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO Educación cooperativa y pasantías REGLAS/PAUTAS

1. Todos los estudiantes de aprendizaje basado en el trabajo (WBL) deben completar los formularios de aprendizaje basado en el trabajo de la escuela y registrarse en la aplicación Remind de la escuela antes de comenzar el trabajo o la pasantía. Cualquier estudiante que sea menor de 18 años también debe tener un permiso de trabajo transferible.
2. ¿AUSENTE DE LA ESCUELA????? – ¡¡¡¡¡¡NO TRABAJA!!!!!!!
 - Si no asiste a la escuela por la mañana, NO podrá ir a trabajar por la tarde. ~~SU~~ **SU TRABAJO ES PARTE DE SU DÍA ESCOLAR.** Si tiene una cita médica, de servicio social o judicial por la mañana, podrá ir a trabajar ese día. Sin embargo, deberá llevar una nota de la agencia donde estuviste, a tu secretaria de asistencia, el siguiente día escolar.
 - Si está enfermo, USTED debe llamar a su empleador para informarle que no podrá presentarse a trabajar.
 - **IMPORTANTE:** Si su nombre va a aparecer, por cualquier motivo, en la lista de alumnos ausentes de la escuela de origen, también debe informar de su ausencia a la Sra. Albarran al 610-921-7301. Si no informa de su ausencia, puede ser eliminado de WBL.
 - Si la escuela está cerrada por un día feriado, un día de trabajo en el lugar o un día de nieve, SÍ debe ir a trabajar esos días, si está programado. Si no tienes un horario fijo, puedes trabajar horas adicionales si tu empleador te lo permite. Debes cumplir con las leyes laborales.
 - Si te suspenden de la escuela, no podrás trabajar en tu trabajo WBL. Esto incluye trabajos programados después de la hora de salida. horario escolar.
 - Las AUSENCIAS REPETITIVAS en la escuela o el trabajo resultarán en su eliminación del Aprendizaje Basado en el Trabajo.
3. Todos los estudiantes de WBL deben presentarse en el CTC todos los ~~lunes.~~ **Cualquier tiempo adicional en el aula queda a discreción del maestro de su área de programa.** Usted es responsable de comunicar esto a su empleador. El primer lunes de cada mes o el primer día que esté en RMTC durante el mes, debe presentarse en la Oficina de Aprendizaje Basado en el Trabajo, donde se registrará con la Sra. Hughes. Los estudiantes cooperativos registrarán las horas y las ganancias, y luego regresarán a su área de programa para el resto del día escolar. ¡No olvide traer sus talones de cheques para registrar sus horas y ganancias! Los estudiantes en prácticas registrarán las horas. Si falta a dos reuniones mensuales, será eliminado de WBL.
 - Cualquier violación de estas reglas resultará en la siguiente acción disciplinaria: 1 2 violación violación – ADVERTENCIA VERBAL
– RETIRO DEL APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO
4. Cuando trabaja, su empleador le guía y es responsable ante él. Asegúrese de cumplir con todas las normas y reglamentos del empleador, ya que lo despedirán por las mismas razones que a cualquier otro empleado. En su primera semana de trabajo, obtenga un número de contacto en caso de que necesite llamar a su supervisor.
5. Si su experiencia laboral finaliza por cualquier motivo, debe regresar a la escuela al día siguiente e informar su profesor de CTC y el coordinador de aprendizaje basado en el trabajo.
6. Si desea rescindir su empleo, debe hablarlo con su maestro y el Coordinador de aprendizaje basado en el trabajo. y dejar el trabajo adecuadamente, dando al empleador un aviso de dos semanas y una carta de renuncia.
7. Si tiene alguna pregunta sobre las reglas y pautas del aprendizaje basado en el trabajo, comuníquese con el coordinador del aprendizaje basado en el trabajo. al 610-921-7337.

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE/TUTOR