



[www.rmctc.org](http://www.rmctc.org)

Programa de Ingeniería y Tecnología de Automatización

CIP 15.0403

Instructores: Brian Potteiger

[bpotteiger@rmctc.org](mailto:bpotteiger@rmctc.org)

¿Tiene preguntas?

Centro de Tecnología y Carrera Muhlenberg de Reading

2615 Warren Rd

Reading, PA 19604

Teléfono: 610-921-7310

## CENTRO DE CARRERAS Y TECNOLOGÍA DE READING MUHLENBERG

### DECLARACIÓN DE MISIÓN

El Centro de Carrera y Tecnología Reading Muhlenberg, en asociación con nuestra diversa comunidad, distritos patrocinadores y empresas e industrias, está comprometido a brindar educación profesional y técnica de calidad, lo que genera oportunidades para que los estudiantes obtengan empleo, realicen una educación postsecundaria y desarrollen una apreciación por el aprendizaje permanente.

### DECLARACIÓN DE VISIÓN

Proporcionar a los estudiantes del Centro de Carrera y Tecnología Reading Muhlenberg los conocimientos y habilidades técnicas para seguir una carrera con confianza.

### CREENCIAS

- Creemos en valorar la diversidad de cada estudiante • Creemos que la educación genera oportunidades • Creemos que la educación de calidad comienza con un liderazgo de calidad • Creemos que una educación profesional y técnica es un componente fundamental del desarrollo de la fuerza laboral • Creemos que la tecnología es vital para el aprendizaje y ayudará a los estudiantes a conectarse con un mundo que cambia rápidamente mundo
- Creemos que los docentes deben adoptar la tecnología como una herramienta para ayudar a preparar a los estudiantes para satisfacer las demandas actuales y futuras del mercado laboral.
- Creemos en brindarles a todos los estudiantes una experiencia educativa positiva • Creemos que los estudiantes deben sentirse orgullosos de lo que han logrado cada día • Creemos que a los estudiantes se les brindará la oportunidad de alcanzar su máximo potencial • Creemos que a los estudiantes se les brindará la oportunidad de adquirir y cultivar habilidades de liderazgo • Creemos en brindarles a los estudiantes un ambiente escolar seguro • Creemos que el éxito de un estudiante se ve mejorado por los padres y/u otros adultos influyentes a través de su apoyo y participación
- Creemos en alentar a los estudiantes a mantener una afiliación de por vida con la escuela. • Creemos que el cambio es un proceso continuo, no un evento, y es fundamental para construir calidad. programas de estudio
- Creemos que la instrucción debe adaptarse a los estilos de aprendizaje individuales de los estudiantes.

Estimado padre/tutor:

Por favor, apóyeme para que haga especial hincapié en la seguridad de su hijo. En el laboratorio de ingeniería y automatización se han establecido cuidadosamente procedimientos de seguridad y de trabajo generales. Dichos procedimientos ayudan a evitar el desgaste innecesario del equipo, además de proteger a los estudiantes de lesiones corporales graves. Estos procedimientos se describen y revisan con cada estudiante de la siguiente manera:

1. Los estudiantes deben observar la demostración del funcionamiento correcto del equipo por parte del instructor y deben completar la siguiente lista de verificación de seguridad del equipo.
2. Los estudiantes deben usar la vestimenta de seguridad adecuada mientras trabajan con el equipo y en todo momento dentro y alrededor del laboratorio.
3. Los estudiantes deben considerar todos los requisitos de seguridad y pensar en la seguridad mientras trabajan en el área de laboratorio.

Tenga en cuenta que si no sigue alguna de las consideraciones de seguridad descritas, perderá tiempo de trabajo y de laboratorio. Cualquier acción negligente por parte de un estudiante que pueda provocar daños al equipo será responsabilidad del estudiante o de sus padres cuando se determine que el estudiante no siguió los procedimientos adecuados. Si bien no preveo ningún problema, le pido respetuosamente que enfatice la importancia de seguir los procedimientos de laboratorio adecuados con su hijo/hija. La seguridad de su hijo/hija es de suma importancia para mí, pero no puedo garantizar su seguridad si no sigue los procedimientos que he establecido.

Si tiene alguna pregunta sobre seguridad, procedimientos en el aula, esta situación específica o cualquier cosa relacionada con nuestro laboratorio de ingeniería, no dude en comunicarse conmigo por cualquier motivo y en cualquier momento durante el año escolar. Siempre será bienvenido y lo alentamos a llamar, enviar un correo electrónico o incluso visitar nuestro salón de clases en cualquier momento.

¡Espero tener un gran año escolar con los estudiantes!

Atentamente,

Brian Potteiger  
Instructor

Tecnología de ingeniería y automatización (610)  
921-7300 Ext. 7423  
bpotteiger@rmctc.org

LECTURA DEL CTC DE MUHLENBERG

Tecnología de ingeniería y automatización

Por favor firme a continuación para indicar que ha recibido esta correspondencia y comprende los protocolos de laboratorio (firma del estudiante) y, padres, que también han revisado mis inquietudes con su hijo/hija (firma del padre).

¡Gracias!

ALUMNO:

Al firmar el formulario a continuación, reconozco que he leído y entiendo completamente las pautas de seguridad del laboratorio de ingeniería. Las cumpliré en todo momento y seré responsable de mis acciones.

Nombre impreso: \_\_\_\_\_

Firma del estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

PADRE:

Al firmar el formulario a continuación, reconozco que he leído y comprendo completamente las pautas del laboratorio de ingeniería. Reiteraré a mi hijo la importancia de seguir las normas y pautas de seguridad descritas anteriormente.

Nombre impreso: \_\_\_\_\_

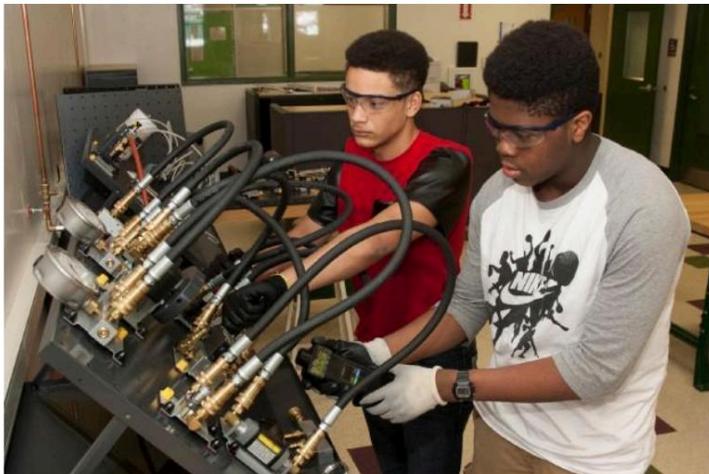
Firma del padre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

NOTA: Conserve la carta para sus registros y devuélvame el formulario de firma.



# Engineering & Automation

- Desarrollar el conocimiento de diversos sistemas de ingeniería, incluidos los controles eléctricos, mecánicos, hidráulicos, neumáticos y PLC. • Aprender equipos de prueba, técnicas de soldadura, Diseñar y solucionar problemas de sistemas mecánicos y eléctricos, controles de motores y tecnología PLC.
- Aplicar eficazmente habilidades de resolución de problemas y liderazgo en un campo que ofrece un enfoque multidisciplinario para el diseño de productos y sistemas de fabricación.
- Inscribirse en un programa desafiante y gratificante que conduce a empleos de "alta prioridad" aquí mismo en el condado de Berks o continuar en una universidad postsecundaria de su elección.



Los conocimientos de CTC se transfieren a créditos universitarios en: Clarion University of Pennsylvania Harrisburg Area Community College Northampton Community College Reading Area Community College

\*Obtenga hasta 29 créditos universitarios de inscripción dual con Reading Area Community College a través de la participación en la Academia Técnica.

#### Certificaciones de estudiantes

NOCTI – Competencia Ocupacional Nacional  
Certificación del instituto de pruebas

\* Tecnología de Ingeniería Electromecánica  
Certificación AMIST – Nivel I

Certificación AMIST – Nivel II (Técnico)  
(Solo estudiantes de nivel 3 de la Academia)

Certificación de seguridad de OSHA

#### Títulos de puestos – Trayectorias profesionales

17-3023 Ingeniería eléctrica y electrónica  
Técnicos

17-3024 Técnico Pre-Electromecánico

17-3026 Ingeniería preindustrial

Técnico 17-3027 Ingeniería mecánica

Técnicos 49-9041 Maquinaria Industrial  
Mecánica

49-9042 Mantenimiento y reparación industrial  
Mecánico 49-9098 Instalación, Mantenimiento y

Trabajadores de reparación



#### Biografía

Soy un orgulloso graduado de Reading Senior High School. En mis 37 años de carrera en ingeniería, trabajé con tecnología increíble y fui testigo del avance de muchas tecnologías electromecánicas. A medida que me acercaba al final de mi carrera en ingeniería, contemplé qué hacer a continuación y a menudo pensé en enseñar, pero ¿qué enseñaría: física, cálculo, química? Entonces se presentó una oportunidad en RMCTC para enseñar el Programa de Tecnología de Ingeniería y Automatización. El plan de estudios del programa se alineaba muy bien con mi experiencia profesional en ingeniería. Acepté el puesto y disfruto muchísimo enseñando Tecnología Electromecánica a futuros ingenieros y técnicos. Vivo en el área de Temple con mi esposa, Lori. Tenemos 13 nietos y disfrutamos pasar tiempo con todos ellos. Soy fanático de los equipos deportivos de Filadelfia y disfruto hacer ejercicio y levantar pesas.

#### Educación

Licenciatura en Ciencias, Ingeniería Mecánica,

Universidad Estatal de Pensilvania Maestría en Ciencias, Ciencias de la Ingeniería, Penn  
Universidad Estatal

#### Certificaciones y premios

Ingeniero profesional, Mancomunidad de Pensilvania

OSHA-10 Seguridad en la industria general

Se concedieron doce (12) patentes de los Estados Unidos

Certificado de pasantía, educación técnica y profesional

#### Experiencia laboral

Durante las últimas cinco (5) décadas, he tenido la oportunidad de trabajar con personas altamente capacitadas y educadas de todo el mundo. Trabajé con tecnología de vanguardia, desarrollé procesos de ensamblaje automatizados, diseñé/construí equipos automatizados y brindé soporte a instalaciones de fabricación por contrato en todo el mundo. Obtuve doce (12) patentes de diseño de EE. UU. Trabajé como gerente técnico, supervisando un equipo de ingenieros, realicé auditorías internas para el cumplimiento global de la norma ISO 9000 y fui coautor/publicador de varios artículos técnicos. Soy competente en CAD, programación de PLC, diseño eléctrico-mecánico, control estadístico de procesos y documentación técnica.

Fecha de

contratación 2022



## Herramienta de planificación de programas

Título del programa: CIP 15.0403 TECNOLOGÍA DE INGENIERÍA Y AUTOMATIZACIÓN

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Este documento ha sido diseñado como una herramienta para facilitar las decisiones de colocación de los estudiantes y proporciona información importante sobre el programa. El cuadro del reverso está diseñado para ayudar a identificar las habilidades necesarias, los niveles educativos actuales y los apoyos, si los hubiera, que se necesitan para fomentar el éxito del programa.

Requisitos para completar el programa Un estudiante exitoso

deberá... • Requisitos del curso académico

secundario: El enfoque del Departamento de Educación de PA es garantizar que cada estudiante esté preparado para la universidad y la carrera profesional, por lo tanto, se recomienda a todos los estudiantes

Sigue una secuencia de clases académicas de preparación universitaria. Los cursos como matemáticas aplicadas o ciencias generales no son apropiados para este programa. El objetivo del PDE es que todos los estudiantes tengan un desempeño competente o avanzado en los exámenes Keystone y la evaluación de fin de programa del Programa de Estudio (NOCTI).

- Completar una evaluación de competencia ocupacional (es decir, el examen de fin de programa de NOCTI) y obtener un puntaje de nivel "competente" o "avanzado". Este examen de fin de programa cubrirá todo el alcance del plan de estudios del programa de estudio e incluye (1) una prueba de opción múltiple y (2) una prueba de desempeño que consta de tareas relacionadas con la ocupación calificadas y evaluadas por jueces de la industria.
- Obtener un mínimo de una certificación reconocida por la industria. Se alentará y se esperará que los estudiantes obtengan todas las certificaciones reconocidas por la industria que conforman el alcance del plan de estudios. No se permiten adaptaciones para las certificaciones de la industria. Estas incluyen OSHA y AMIST. • Completar el plan de estudios del programa aprobado y obtener un mínimo de un título de trabajo RMCTC alineado con el objetivo profesional del estudiante. Los títulos de trabajo se identifican en la lista de tareas del programa, se alinean con las necesidades de la fuerza laboral local y las ocupaciones de empleo de alta prioridad, y se revisan y aprueban anualmente por el comité asesor ocupacional del programa. • Finalización exitosa de los exámenes Keystone según lo determine el distrito escolar de envío. • Mantener una tasa de asistencia del 95% o más. • Transición a una institución postsecundaria, militar o empleo de tiempo completo relacionado alineado con su programa de estudio de CTC.

Proceso de instrucción/especificaciones Un estudiante exitoso

deberá... • Realizar una amplia variedad

de tareas en un entorno de laboratorio con equipos que cumplan con los estándares de la industria. Se asignan hasta 25 estudiantes para trabajar "de manera independiente".

y en "equipos pequeños". Los estudiantes progresan utilizando guías de aprendizaje de manera autodirigida.

- En el laboratorio, los estudiantes deben usar herramientas de medición y operar varios equipos, incluidas amoladoras, tomos, fresadoras, taladros de columna, herramientas manuales y eléctricas y entrenadores. Los estudiantes también trabajarán con productos químicos, incluidos aceites de corte, solventes y refrigerantes. El uso de equipos requiere autodisciplina y estricto cumplimiento de las reglas para garantizar la seguridad propia y de los demás. El laboratorio simula un entorno de trabajo real, por lo tanto, los estudiantes estarán expuestos a niveles de ruido, polvo, escombros y humos. El uso de equipos requiere autodisciplina y estricto cumplimiento de las reglas para garantizar la seguridad propia y de los demás. Los estudiantes estarán expuestos a altos niveles de ruido, polvo, escombros, productos químicos y humos.
- Participar en la teoría en el aula y en aplicaciones de laboratorio durante generalmente 2 horas y media cada día; los estudiantes pasarán el 40% de su tiempo en la teoría en el aula y el 60% de su tiempo en el laboratorio. tiempo haciendo aplicaciones de laboratorio y trabajo en vivo. • Participar en organizaciones estudiantiles profesionales y técnicas, incluidas SkillsUSA y/o National Technical Honor Society. • Participar en un aprendizaje basado en el trabajo remunerado o no remunerado relacionado con el programa de estudio (educación cooperativa, pasantía clínica y/o observación laboral). • Completar pruebas escritas y de desempeño. Los estudiantes serán evaluados semanalmente en el desempeño de las habilidades ocupacionales utilizando rúbricas. Además, los estudiantes serán evaluados diariamente en Ética laboral. El progreso se mide por el desempeño en las pruebas, la finalización de tareas y la ética laboral. • Leer y estudiar libros de texto y manuales técnicos. La mayoría de los libros de texto y manuales están escritos a un ritmo de 12. • Completar la tarea a tiempo. La tarea El de julio <sup>13</sup> nivel de lectura de grado generalmente incluye asignaciones de capítulos o libros de ejercicios, tareas de investigación en línea y tareas de escritura. • Comprar ropa, herramientas y equipos de trabajo y seguridad adecuados.

## Herramienta de planificación de programas

Requisitos de CTE	Presente Educativo Capacidad/Nivel	Necesidades de apoyo
<p>Finalización del programa : sólidas habilidades de autodeterminación y comprensión de las fortalezas y debilidades personales. Capacidad para cumplir con los estándares de desempeño establecidos por la industria, completar el programa de estudio sin modificaciones curriculares y obtener certificaciones de la industria sin adaptaciones para exámenes.</p>		
<p>Nivel de lectura y lengua: textos y manuales escritos en un examen de 12 horas <sup>El-13</sup> El Nivel de lectura de grado. Competente en el final. (Keystone). Habilidades de comunicación efectivas en lectura, escritura y expresión oral para que uno mismo y los demás puedan comprender claramente. Capacidad para leer dibujos, especificaciones y planos para preparar patrones y diseños. Los exámenes de evaluación y certificación industrial de NOCTI requieren dominio del idioma inglés.</p>		
<p>Nivel de matemáticas : A nivel de grado y competente en el examen de fin de curso (Keystone). Conocimiento de aritmética, álgebra, geometría y sus aplicaciones. Capacidad para aplicar la geometría de la construcción; calcular tablas y pies cuadrados; convertir fracciones, decimales y porcentajes; mediciones simples. Capacidad para realizar mediciones y dimensionamientos precisos de acuerdo con planos y dibujos. Capacidad para usar las matemáticas para resolver problemas.</p>		
<p>Aptitud : mecánica, escucha activa, resolución de problemas complejos, pensamiento crítico, razonamiento matemático, razonamiento inductivo, relaciones espaciales. Software CAD y software de estimación por computadora.</p>		
<p>Seguridad y aptitud física : firmeza de brazos y manos, coordinación mano-ojo, habilidades motoras finas, tiempo de reacción rápido, visión de cerca, coordinación de múltiples extremidades, fuerza del tronco, comprensión y expresión oral. Capacidad para permanecer de pie durante largos periodos de tiempo. Se requiere un alto grado de autodisciplina y concentración para la seguridad cerca de equipos en movimiento, herramientas manuales, herramientas eléctricas y otros equipos que se encuentran en la industria. Fuerza física y resistencia con la capacidad de levantar 50 libras por encima de la cabeza. Buena coordinación ojo-mano, resistencia para permanecer de pie durante largos períodos de tiempo.</p>		
<p>Interpersonal/social : capacidad de trabajar de forma independiente o como parte de un equipo. Capacidad de hablar con el cliente, escucharlo y satisfacer sus necesidades.</p>		
<p>Otras consideraciones ocupacionales y del programa: la autodisciplina es imprescindible debido a cuestiones de seguridad. El entorno de aprendizaje y de trabajo incluye diversos productos químicos, olores, polvo, suciedad y residuos, ruidos fuertes y a veces alarmantes, y ruido de fondo constante.</p>		

## Ingeniería de alcance y secuencia y tecnología de automatización 15.0403

Asignaturas académicas: el éxito profesional y el éxito en la educación postsecundaria requieren el mismo nivel de cursos de preparación universitaria. El Departamento de Educación de Pensilvania (PDE) se centra en garantizar que todos los estudiantes estén preparados para la universidad y una carrera profesional. Los cursos académicos como matemáticas aplicadas o ciencias generales no pueden incluirse en el alcance y la secuencia del programa. El objetivo del PDE es que todos los estudiantes tengan un rendimiento competente o avanzado en la PSSA y obtengan el Certificado de Habilidades de Pensilvania en la evaluación de fin de programa.

Sujeto (Horas)	Escuela secundaria				Institución postsecundaria			
	Grado 9 (Horas)	Grado 10 (Horas)	Grado 11 (Horas)	Grado 12 (Horas)	Primero Semestre	Segundo Semestre	Tercer semestre	Cuatro Semestre
Técnico		Demostración de conocimientos Informes técnicos	Corriente continua Motores (CC)	Mecánico Fuerza Transmisión Industria de sistemas				



# 15.0403 Tecnología electromecánica/Electromecánica

## Tecnología de ingeniería

100 100 Informes Técnicos 101

Informes técnicos completos.

102 Identificar los componentes comunes de los documentos técnicos.

103 Mantener un diario o tarjeta de tiempo diaria.

200 Seguridad en el Laboratorio 201

Practicar la prevención de accidentes.

202 Practique hábitos de trabajo seguros.

203 Utilizar herramientas manuales.

204 Utilizar herramientas eléctricas portátiles.

205 Utilice un taladro de columna.

207 Identificar peligros de descarga eléctrica.

209 Utilice extintores para diferentes clases de incendios.

210 Recopilar información de las hojas de datos de seguridad (SDS).

211 Siga las instrucciones de protección contra arco eléctrico y la Administración Nacional de Protección contra Incendios 70E.

212 Ejecutar procedimiento de bloqueo/etiquetado.

300 Símbolos eléctricos en planos y esquemas 301 Interpretar símbolos

eléctricos, notas, detalles y componentes en esquemas.

302 Dibujar esquemas de circuitos eléctricos.

400 Electricidad básica 402

Describe la aplicación de una fuerza magnética.

403 Describe la estructura atómica de los materiales.

404 Describe la dirección del flujo de electrones en los circuitos.

405 Enumere el efecto del flujo de corriente eléctrica.

406 Construir circuitos simples.

407 Definir voltaje, corriente, resistencia y potencia.

410 Describir las características y propósitos de los buenos conductores de electricidad.

411 Utilizar prefijos en el sistema métrico de medidas.

413 Sigue la ley de Ohm.

414 Siga la ley de Watt.

500 Mediciones de sistemas eléctricos 501 Utilice

un multímetro analógico y uno digital para medir voltaje, amperaje y resistencia.

502 Utilice un comprobador de voltaje sin contacto para detectar voltaje.

503 Realizar una prueba de continuidad.

600 Código Eléctrico Nacional (NEC)

601 Siga las regulaciones para el cableado.

602 Siga el código NEC para tamaños y tipos de conductores de cables, canales y cajas.

603	Siga las reglas NEC para conexión a tierra y unión.
604	Siga las reglas NEC para dispositivos de protección contra sobrecorriente.
605	- Localice el código NEC para el cableado del circuito del motor.
606	Utilice el libro de referencia NEC para localizar regulaciones para instalaciones eléctricas industriales.

700	Resistencia eléctrica 701
	Definir resistencia.
702	Identificar materiales de resistencias.
703	Describe cómo la longitud y el grosor del cable afectan la resistencia.
705	Calcular la resistencia de un cable.
707	Explicar la disipación de potencia y calor en una resistencia.
710	Identificar componentes de un potenciómetro y reóstato.
715	- Identificar valores para resistencias codificadas por colores.
800	Motores de Corriente Continua (CC)
802	Aplicar la teoría de funcionamiento de un motor de corriente continua.
803	Operar y probar un motor de corriente continua en serie, en derivación y compuesto.
805	- Realizar cálculos de potencia, velocidad y torque para motores de corriente continua.
806	Medir el rendimiento y la eficiencia de un motor de corriente continua.
807	Utilizar términos técnicos para describir la construcción de motores de corriente continua.
808	Determinar las operaciones de control de velocidad variable para motores de corriente continua.
900	Inductancia y capacitancia 901
	Conectar un capacitor en un circuito.
902	Calcular el tiempo necesario para cargar y descargar un condensador.
903	Identificar circuitos capacitivos e inductivos.
904	Calcular la capacitancia e inductancia totales de circuitos en serie y en paralelo.
905	Realizar cálculos de reactancia capacitiva e inductiva.
906	Analizar el efecto de un inductor en un circuito de corriente continua y corriente alterna.
907	Analizar el efecto de un capacitor en un circuito de corriente continua y corriente alterna.
1000	Motores de corriente alterna (CA) 1001
	Explicar la teoría de funcionamiento de los motores de corriente alterna.
1002	Calcular la velocidad sincrónica de un motor de corriente alterna.
1004	Conectar y operar motores de fase dividida, de arranque por capacitor, de funcionamiento por capacitor y de capacitor doble.
1005	Invierta la rotación de un motor de fase dividida, de arranque por capacitor, de funcionamiento por capacitor y de capacitor dual.
1007	Determinar las características de funcionamiento de los motores universales.
1008	Conectar y operar un motor de jaula de ardilla trifásico.
1009	Invertir el giro de un motor trifásico.
1100	Circuitos en serie y paralelo
1101	Construir y probar un circuito en serie.
1102	Construir y probar un circuito paralelo.

1103	Construir y probar un circuito en serie/paralelo.
1104	Solucionar problemas de circuitos en serie y en paralelo.
1105	Calcular voltaje, corriente y resistencia.
1106	Medir voltaje, corriente y resistencia.

1200	Controles de motores eléctricos
1201	Identificar símbolos y términos utilizados en circuitos de control de motores electromecánicos.
1202	Identificar relés, contactores y arrancadores de motores.
1203	Leer diagramas esquemáticos de cableado de motores y sus controles.
1204	Conecte un circuito de control de motor simple de dos y tres cables.
1205	Conecte un arrancador inversor.
1206	Cableado de circuitos de control de pulsadores/movimiento múltiple.
1207	Circuitos de control secuencial por cable.
1208	Cablear y probar circuitos eléctricos de control.
1209	Realizar mantenimiento preventivo y resolución de problemas en los controles del motor.
1212	Utilice la capacidad de corriente del conductor para seleccionar el tamaño y el tipo de cable para una aplicación de cableado específica.
1213	Control de etiquetas y cableado de alimentación.
1215	Conectar y operar variadores de velocidad de corriente alterna y corriente continua.
1300	Transformadores
1301	Conectar y operar un transformador.
1302	Calcular la relación de voltaje y vueltas.
1303	Conectar un transformador elevador y uno reductor en un circuito.
1304	Identificar los devanados del transformador y los voltajes de salida relacionados.
1305	Calcular voltiamperios de un transformador monofásico y trifásico.
1306	Medición de voltajes y corrientes de transformadores monofásicos.
1307	Medir voltajes y corrientes de transformadores en serie/paralelo.
1308	Mostrar conocimiento de transformadores trifásicos.
1309	Cablear y analizar transformadores trifásicos.
1400	Técnicas de soldadura 1401
	Uso y cuidado del equipo de soldadura.
1402	Implementar técnicas de soldadura para empalmar conductores.
1403	Implementar técnicas de soldadura para terminales.
1404	Quitar e instalar componentes en una placa de circuito impreso.
1500	Solucionar problemas y reparar dispositivos eléctricos 1501
	Solucionar problemas y reparar controles de motor.
1502	Solucionar problemas y reemplazar relés.
1503	Solucionar problemas y reemplazar sensores.
1504	Solucionar problemas y reemplazar interruptores de límite.
1505	Solucionar problemas y reemplazar fuentes de alimentación.
1507	Solucionar problemas de variadores de velocidad de corriente alterna y corriente continua.
1600	Electrónica básica
1601	Interpretar símbolos electrónicos mostrados en diagramas y esquemas.
1602	Identificar la función de los diodos.
1603	Identificar la función de los diodos Zener.
1604	Identificar la función de los transistores.
1605	Identificar la función de las fuentes de alimentación.
1606	Identificar la función de los filtros.
1607	Identificar la función de los rectificadores de media onda, de onda completa y trifásicos.

1608	Identificar la función de los tiristores.
1609	Identificar la función de los inversores monofásicos y trifásicos.

1700	Funciones lógicas básicas 1702
	Convertir entre sistemas numéricos binario, BCD, octal, hexadecimal y decimal.
1706	- Construir circuitos lógicos que contengan puertas and, or, nand, nor y not.
1707	- Crear tablas de verdad para la lógica and, or, nand, nor y not.
1800	Controles lógicos programables (PLC)
1801	- Explicar dónde se pueden utilizar las redes de control lógico programable (PLC) en el proceso de fabricación.
1802	Identificar las partes y los principios de funcionamiento de los PLC.
1803	Utiliza sistemas numéricos y códigos para PLC.
1804	Crear un diagrama lógico de relé.
1805	- Creación de funciones de puertas lógicas de PLC en PLC.
1806	Explicar la lógica del PLC y las funciones matemáticas.
1807	Explicar las funciones del temporizador y contador del PLC.
1808	Explicar las funciones de salto, comparación y subrutina del PLC.
1809	Editar programas de PLC.
1810	Solucionar problemas de un sistema PLC.
1900	Sistemas de transmisión de potencia mecánica 1901 Utilizar
	palabras y términos de vocabulario asociados con los principios fundamentales de la transmisión de potencia mecánica.
1902	Construye máquinas simples y las utiliza para ilustrar principios mecánicos.
1903	Lubricar cojinetes.
1904	Instalar y ajustar transmisiones por correa, cadena y engranajes.
1905	Utilizar frenos y embragues.
1907	Ajuste y colocación de topes mecánicos.
1908	- Calcular velocidades y torques de componentes de equipos mecánicos.
2000	Solución de problemas y reparación de sistemas de transmisión de potencia mecánica 2007 Solución
	de problemas y reparación o reemplazo de unidades de reducción de velocidad.
2008	Solucionar problemas y reparar o reemplazar embragues.

2100	Sistemas de energía hidráulica
2101	Interpretar símbolos y esquemas de circuitos de control eléctricos y electrónicos para sistemas hidráulicos.
2103	Identificar los fundamentos de la hidráulica.
2104	Conectar y operar varias bombas.
2105	Identificar los tipos de transmisión y acondicionamiento de fluidos hidráulicos.
2106	Medir el flujo de aceite y la presión de aceite.
2107	Operar válvulas de control direccional operadas manualmente y por piloto.
2110	Construir, probar y solucionar problemas de circuitos de control hidráulico.
2121	Realizar ajustes para controlar la temperatura y la presión del aceite.
2122	Realizar mantenimiento preventivo de rutina en equipos hidráulicos de acuerdo con las instrucciones del fabricante. instrucciones.
2123	Identificar símbolos/esquemas eléctricos para neumática.
2124	Aplicar los principios fundamentales de la neumática.
2125	Describir las características de los compresores de aire.
2126	Identificar los sistemas utilizados para la distribución y acondicionamiento del aire.
2127	Medir y controlar el flujo de aire y la presión del aire.
2128	Identificar actuadores neumáticos.
2129	Operar y explicar dispositivos mecánicos que funcionan con presión de aire.
2130	Construir, probar y solucionar problemas de un circuito neumático.
2131	Analizar circuitos neumáticos.
2132	Identificar dónde se pueden encontrar interruptores y sensores electrónicos en los sistemas neumáticos.
2133	Interpretar circuitos y dispositivos de control eléctrico en sistemas neumáticos.
2134	Dibuje símbolos de trayectorias de flujo y esquemas de lógica de aire.
2135	Interpretar símbolos de trayectorias de flujo y esquemas de lógica de aire.
2136	Seleccionar y utilizar tuberías neumáticas del tamaño adecuado.
2137	Utilizar amortiguadores, termostatos, interruptores, posicionadores neumáticos, conjuntos de conexión y accesorios en sistemas neumáticos.

2200	Solucionar problemas y reparar sistemas de energía fluida y sus componentes	2204	Instalar, solucionar
problemas, reparar o reemplazar y ajustar reguladores de presión.			
2205	Instalar, solucionar problemas y reparar o reemplazar líneas aéreas.		
2206	Instalar, solucionar problemas, reparar o reemplazar y ajustar bombas.		
2207	Instalar, solucionar problemas y reparar o reemplazar medidores.		
2208	Instalar, solucionar problemas, reparar o reemplazar y ajustar cilindros.		
2209	Instalar, solucionar problemas y reparar o reemplazar filtros.		
2210	Instalar, solucionar problemas, reparar o reemplazar y ajustar válvulas de control.		
2211	Instalar, solucionar problemas y reparar o reemplazar actuadores.		
2212	Instalar, solucionar problemas, reparar o reemplazar y ajustar interruptores de presión.		
2213	Instalar, solucionar problemas, reparar o reemplazar y ajustar relés.		
2216	Realizar mantenimiento preventivo de rutina en equipos neumáticos de acuerdo con las instrucciones del fabricante.		
2217	Instalar, solucionar problemas y reparar o reemplazar líneas hidráulicas.		
2218	Instalar, solucionar problemas, reparar o reemplazar y ajustar bombas hidráulicas.		
2219	Instalar, solucionar problemas y reparar o reemplazar medidores hidráulicos.		
2220	Instalar, solucionar problemas y reparar o reemplazar filtros hidráulicos.		
2221	Instalar, solucionar problemas y reparar o reemplazar válvulas de control direccional hidráulicas.		
2222	Instalar, solucionar problemas, reparar o reemplazar y ajustar válvulas de control de presión hidráulica.		
2300	Robótica		
2301	Seguir las normas y regulaciones de seguridad para trabajar cerca de robots.		
2302	Utilizar palabras y términos de vocabulario específicos de la robótica.		
2303	Identificar los principales sistemas de un robot.		
2304	Identificar el área de trabajo de un robot en una celda de fabricación.		
2306	Determinar el funcionamiento del sistema de accionamiento de un robot.		
2307	Determinar la movilidad de un robot industrial.		
2308	Programar un robot.		
2309	Utilizar un robot para aplicaciones industriales.		
2400	Células de trabajo en un sistema de fabricación 2401		
Identificar los principios operativos fundamentales utilizados en sistemas de fabricación flexibles.			
2500	Sistemas de canalización		
2501	Cortar, doblar e instalar conductos o tuberías.		
2502	Instalar canaleta o conducto para cables.		
2600*	HABILIDADES DE EMPLEABILIDAD		
2601*	Establecer metas profesionales.		
2602*	Solicitud de empleo completa.		
2603*	Redactar currículum.		
2604*	Prepárese para la entrevista de trabajo.		
2605*	Redactar cartas de empleo.		
2606*	Participar en la búsqueda de empleo en línea.		
2607*	Elaborar Portafolio de Carrera.		
2608*	Certificación OSHA		
2609*	Nivel I de AMIST		

2700*	PRINCIPIOS DE MECATRÓNICA
2701*	Conectar y operar sensores fotoeléctricos.
2702*	Conectar y operar sensores de proximidad.
2703*	Identificar hardware y componentes electroneumáticos.
2704*	Conectar y operar circuitos neumáticos básicos controlados eléctricamente.
2705*	Conectar y operar circuitos neumáticos avanzados controlados eléctricamente.
2706*	Diseñar un sistema de trabajo neumático controlado eléctricamente.
2707*	Identificar hardware y componentes del PLC.
2708*	Programar y operar un PLC de tipo fijo.
2709*	Operar y posicionar un sistema de motor de CC utilizando un PLC.
2710*	Controlar ciclos de actuadores neumáticos utilizando un PLC.
2711*	Cuenta los ciclos del actuador neumático utilizando un PLC.
2712*	Diseñar un sistema de potencia de fluido controlado por PLC.
2713*	Diseñar y programar una aplicación de Interfaz Hombre-Máquina (HMI).
2714*	Diseñar y construir un sistema de fabricación flexible utilizando visión artificial.
2715*	Diseñar y construir un sistema de fabricación flexible utilizando controles de servomotores.
2716*	Diseñar y construir una línea de producción manufacturera flexible totalmente funcional.

## ESTUDIANTES LISTOS OCUPACIONAL Y ACADÉMICAMENTE



- Obtenga créditos universitarios que le permitirán ahorrar dinero en la matrícula • Acorte la asistencia a la universidad • Tome el camino profesional correcto • Ingrese al mercado laboral preparado • Obtenga una educación consistente • Consulte a su consejero escolar de CTC para obtener más información

### PARA CALIFICAR PARA CTC, LOS ESTUDIANTES

- DEBEN:
1. Obtener un diploma de escuela secundaria, alcanzar un GPA mínimo de 2.5 en una escala de 4.0 en su programa CTC y completar el Programa de Estudio aprobado por el PDE.
  2. Obtenga las certificaciones de la industria que ofrece su programa (si corresponde).
  3. Obtener el nivel Competente o Avanzado en la evaluación de fin de programa de NOCTI.
  4. Lograr competencia en TODAS las tareas de la lista de competencias del programa de estudio.
  5. ¡Proporcione documentación a la institución postsecundaria que demuestre que ha cumplido con todos los requisitos!

Obtenga más información sobre las universidades que ofrecen créditos académicos que puede obtener mientras asiste a [RMCTC](http://RMCTC). Visite [collegetransfer.net](http://collegetransfer.net), Busque: PA Bureau of CTE SOAR Programs y encuentre su programa por código CIP.



\*Para recibir créditos universitarios, los estudiantes calificados tienen tres años a partir de su fecha de graduación para postularse y matricularse en el programa profesional y técnico relacionado en una institución asociada.

## INFORME DE CALIFICACIONES

Propósito: La intención de este procedimiento de calificación es proporcionar una calificación a los estudiantes que refleje con precisión sus logros. El progreso se mide en las áreas de ética laboral, conocimiento y habilidades prácticas alineadas con las guías de aprendizaje del área del programa. El desempeño de los estudiantes en las actividades y tareas de la guía de aprendizaje se refleja en la calificación de conocimiento. Los estudiantes serán evaluados de acuerdo con los estándares establecidos del programa de manera individual. El sistema de información de estudiantes calcula automáticamente las calificaciones de los estudiantes utilizando la siguiente fórmula:

$$\begin{array}{l} \text{Ética laboral } 40\% \\ \text{Conocimiento } 60\% \underline{100\%} \end{array}$$

Los docentes deben poder justificar los porcentajes de calificación en caso de consultas o inquietudes.

### Interpretación de una calificación:

Calificación de Ética Laboral (40%): Cada día escolar, cada estudiante recibe una calificación diaria o de Ética Laboral. Los criterios que afectan estas calificaciones son la seguridad, el comportamiento del estudiante, la preparación/participación, la productividad o el tiempo dedicado a la tarea, la apariencia profesional y el esfuerzo adicional. El rango de calificación de Ética Laboral se basa en un modelo de 0 a 10 que los estudiantes pueden obtener cada día según la cantidad de criterios que cumplan satisfactoriamente.

NOTA: Impacto del ausentismo, las tardanzas o las salidas tempranas : el efecto directo del ausentismo en la calificación de un estudiante se reflejará en el componente de ética laboral de la fórmula de calificación. Si un estudiante llega tarde o tiene una salida temprana, la ética laboral puede reflejar una deducción en los puntos obtenidos para ese período de clase. El instructor puede cambiar este valor como lo considere conveniente.

Calificación de conocimiento (60%): A lo largo del período de calificación, el conocimiento cognitivo de un estudiante sobre el instructor evaluará y registrará diversos temas específicos de la carrera. Entre los ejemplos de actividades de conocimiento se incluyen: tareas de laboratorio o taller, tareas para el hogar, exámenes, pruebas y actividades de investigación. El rango de calificación de conocimiento se basa en los puntos reales obtenidos divididos por el total de puntos acumulados.

Habilidad (Guía de aprendizaje): Una lista de tareas guía cada programa RMCTC. Las tareas se evalúan en una escala con un 4 o 5 considerado competente. Las guías de aprendizaje normalmente están alineadas con las tareas de laboratorio o proyectos de taller donde un estudiante realizará físicamente una tarea. El estudiante y el maestro discutirán, al comienzo de cada trimestre, las expectativas del estudiante y las tareas requeridas que deben completarse o "contratarse" antes del final del período de calificación. Esto permite que un estudiante trabaje productivamente con la expectativa de lograr un progreso constante durante el período de calificación. Todas las tareas, actividades y rúbricas asociadas con las guías de aprendizaje se documentan en el componente de calificación de "conocimiento". Es importante tener en cuenta que la baja productividad tendrá un impacto negativo en la calificación de un estudiante.

NOTA: Para que los estudiantes obtengan un puesto de trabajo asociado con su área de programa, los maestros hacen un seguimiento del trabajo de los estudiantes en cuanto a habilidades y tareas. Los maestros identifican criterios específicos para evaluar cada tarea realizada, que van desde 0 a 5 (no completada hasta completada). Los estudiantes deben obtener un 4 o 5 para que la tarea sea considerada como un crédito para obtener el puesto de trabajo específico. Los estudiantes tienen la oportunidad de volver a realizar una tarea varias veces hasta recibir el crédito con éxito. Los títulos de trabajo que obtenga un estudiante se enumerarán en el certificado RMCTC del estudiante que se otorga en la Noche de reconocimiento para personas mayores.

Las calificaciones de los estudiantes se reflejarán como un porcentaje y se informarán directamente a la escuela de origen del estudiante para que se agreguen a las boletas de calificaciones.

El promedio de la calificación final se basa en las calificaciones numéricas de los cuatro (4) períodos de calificación del estudiante.

Si un estudiante tiene tres (3) calificaciones de "F" en un período de calificación, se considerará que ese estudiante no aprobó el año. Si un estudiante está en una tendencia ascendente al final del año escolar, esto puede justificar que el estudiante apruebe el año. Si ocurre lo contrario y el estudiante está en una tendencia descendente, se le puede pedir que seleccione un nuevo programa o que regrese a la escuela de origen a tiempo completo.

El docente individual debe evaluar los logros de cada estudiante en términos de las metas esperadas para su área programática.

El incumplimiento de las tareas asignadas, las frecuentes tardanzas o ausencias y la indiferencia demostrada hacia la escuela son factores que contribuyen en gran medida al fracaso de los estudiantes. La negativa flagrante a intentar o completar una cantidad significativa de los requisitos del curso puede dar lugar a un bajo rendimiento y a una posible expulsión.

Las siguientes divisiones se dan como guía para registrar e interpretar el sistema de calificación. para que cada profesor califique de manera objetiva y justa a cada estudiante, no basándose en su personalidad sino en su desempeño.

Determinación de calificaciones: Los profesores considerarán exhaustivamente el uso de todos los componentes de calificación para determinar las calificaciones de los estudiantes, tanto del trabajo en clase como de los resultados de los exámenes.

A = Excelente

1. Esta calificación representa un trabajo superior y es claramente una calificación de honor.
2. El estudiante excelente ha alcanzado todos los objetivos del curso con un rendimiento de alta calidad.
3. El estudiante excelente muestra un esfuerzo inusual y trabaja voluntaria y eficazmente para alcanzar los objetivos requeridos.

B = Bueno

1. Esta calificación representa logros de calidad superiores al promedio .
2. El buen estudiante ha alcanzado la gran mayoría de los objetivos del curso.
3. El buen estudiante es trabajador y está dispuesto a seguir instrucciones.

C = Promedio

1. Esta calificación representa un logro satisfactorio .
2. El estudiante promedio ha alcanzado la mayoría de los objetivos del curso.
3. El estudiante promedio es cooperativo y sigue instrucciones, pero requiere esfuerzo y mejora adicionales. necesario para un dominio más completo del material.

D = Aprobado

1. Esta calificación representa un logro mínimamente satisfactorio .
2. El estudiante reprobado no ha alcanzado los objetivos necesarios del curso.
3. Este nivel de logro indica que hay una gran necesidad de mejora, preparación diaria y mayor dedicación y asistencia.

F = Fracaso

1. Esta calificación representa un logro insatisfactorio .
2. El estudiante reprobado no ha alcanzado los objetivos necesarios del curso.

Calificaciones incompletas: Las calificaciones incompletas deben actualizarse a más tardar diez (10) días después del cierre del período de calificación. Tan pronto como se complete el trabajo y se disponga de la calificación, se debe informar a la persona correspondiente.

Suspensos: Los estudiantes que reciben una calificación final reprobatoria en un área del programa pueden repetir ese programa, pero se les recomienda no hacerlo. Si se presenta esta situación, se recomienda a los estudiantes y a los padres que consideren un programa alternativo que probablemente se adapte mejor a los verdaderos intereses y aptitudes del estudiante y que no satisfaga simplemente un deseo a corto plazo o poco realista.

Asistencia y su impacto en las calificaciones: La importancia de la asistencia regular a la escuela y su impacto positivo en las calificaciones de los estudiantes no se puede exagerar. Si un estudiante está ausente, no tiene la oportunidad de seguir el ritmo de sus compañeros de clase y debe trabajar de forma independiente para adquirir la información que no obtuvo durante la ausencia. Independientemente de lo bien que se desempeñe un estudiante cuando está presente, el ausentismo habitual suele dar como resultado una calificación de desempeño reprobatoria. Esta situación no es diferente a las condiciones del negocio o la industria para la que se está capacitando al estudiante.

Trabajo de recuperación por ausencias: los estudiantes tienen la oportunidad de recuperar el trabajo escolar debido a una enfermedad o ausencia de la escuela. Los estudiantes deben entregar el trabajo de recuperación dentro de los siguientes plazos:

1. Uno (1) a tres (3) días de ausencia justificada – cinco (5) días escolares para completar el trabajo asignado.
2. Cuatro (4) o más días de ausencia justificados: diez (10) días escolares para completar el trabajo asignado. Todo el trabajo  
Las ausencias perdidas por ausencias injustificadas serán calificadas con cero (0).

Boletas de calificaciones (ver Informes de progreso): Los estudiantes recibirán una boleta de calificaciones del distrito escolar que los envía, que reflejará la calificación del estudiante en sus clases de Carrera y Tecnología. Los estudiantes también recibirán una boleta de calificaciones de RMCTC que reflejará su calificación del programa y la calificación de Estudios Sociales, cuando corresponda. Además, las calificaciones están disponibles en el portal para padres.

Noche de reconocimiento a los estudiantes: Reading Muhlenberg Career & Technology Center organiza una Noche de reconocimiento a los estudiantes todos los años, en la que se rinde homenaje a nuestros estudiantes de último año. Durante este evento, se reconoce a los estudiantes de último año que asisten y también pueden recibir premios que hayan obtenido en relación con sus logros mientras asistían a Reading Muhlenberg CTC.

## ORGANIZACIONES DE ESTUDIANTES DE CARRERAS Y EDUCACIÓN TÉCNICA (CTSO)

Todos los estudiantes inscritos en el Centro de Tecnología y Carreras Reading Muhlenberg tienen la oportunidad de participar en al menos una Organización de Estudiantes de Carreras y Tecnologías (CTSO) mientras estén inscritos en el CTC. Los estudiantes que se convierten en miembros de estas organizaciones curriculares tienen la oportunidad de participar en actividades de formación de equipos, liderazgo, servicio comunitario y eventos sociales.

Los estudiantes también tienen la oportunidad de asistir a competencias de habilidades donde las habilidades que han aprendido se "ponen a prueba" contra otros competidores. Estas competencias incluyen pruebas de conocimientos y habilidades prácticas en una variedad de eventos comerciales y de liderazgo. Los estudiantes que tienen la suerte de ganar sus eventos en una competencia distrital o estatal pueden competir a nivel nacional y viajar a lugares como Louisville, KY, Kansas City, MO, San Diego, CA, Orlando, FL y Cleveland, OH.

### HabilidadesUSA



<http://skillsusa.org>

SkillsUSA es una organización nacional de estudiantes, profesores y representantes de la industria que trabajan juntos para preparar a los estudiantes para carreras en ocupaciones técnicas, especializadas y de servicios. SkillsUSA ofrece experiencias educativas de calidad para estudiantes en liderazgo, trabajo en equipo, ciudadanía y desarrollo del carácter. Desarrolla y refuerza la confianza en uno mismo, las actitudes laborales y las habilidades de comunicación. Hace hincapié en la calidad total en el trabajo, los altos estándares éticos, las habilidades laborales superiores, la educación permanente y el orgullo por la dignidad del trabajo. SkillsUSA también promueve la comprensión del sistema de libre empresa y la participación en el servicio comunitario.

### Sociedad Nacional de Honor Técnico (NTHS)



[www.nths.org](http://www.nths.org)

NTHS es el líder reconocido en el reconocimiento de logros estudiantiles sobresalientes en educación técnica y profesional. Más de 2000 escuelas y universidades en todo Estados Unidos y sus territorios están afiliadas a NTHS. Las escuelas miembro coinciden en que NTHS fomenta un mayor rendimiento académico, cultiva el deseo de excelencia personal y ayuda a los mejores estudiantes a alcanzar el éxito en el lugar de trabajo altamente competitivo de la actualidad.

Los miembros de NTHS reciben: el certificado de membresía de NTHS, un pin, una tarjeta, una calcomanía para ventana, una borla blanca, el sello oficial del diploma de NTHS y tres cartas personales de recomendación para empleo, admisión a la universidad o becas. Los estudiantes tendrán acceso a nuestro centro de carreras en línea que incluye estos valiosos servicios: MonsterTRAK, Wells Fargo, Career Safe y Career Key.

# CENTRO DE CARRERAS Y TECNOLOGÍA DE READING-MUHLENBERG

## APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO Educación cooperativa y pasantías REGLAS/PAUTAS

1. Todos los estudiantes de aprendizaje basado en el trabajo (WBL) deben completar los formularios de aprendizaje basado en el trabajo de la escuela y registrarse en la aplicación Remind de la escuela antes de comenzar el trabajo o la pasantía. Cualquier estudiante que sea menor de 18 años también debe tener un permiso de trabajo transferible.
2. ¿AUSENTE DE LA ESCUELA????? – ¡¡¡¡¡¡NO TRABAJA!!!!!!!
  - Si no asiste a la escuela por la mañana, NO podrá ir a trabajar por la tarde. SU TRABAJO ES PARTE DE SU DÍA ESCOLAR. Si tiene una cita médica, de servicio social o judicial por la mañana, podrá ir a trabajar ese día.  
Sin embargo, deberás llevar una nota de la agencia donde estuviste, a tu secretaria de asistencia, el siguiente día escolar.
  - Si está enfermo, USTED debe llamar a su empleador para informarle que no podrá presentarse a trabajar.
  - **IMPORTANTE:** Si su nombre va a aparecer, por cualquier motivo, en la lista de alumnos ausentes de la escuela de origen, también debe informar de su ausencia a la Sra. Albarran al 610-921-7301. Si no informa de su ausencia, puede ser eliminado de WBL.
  - Si la escuela está cerrada por un día feriado, un día de trabajo en el lugar o un día de nieve, SÍ debe ir a trabajar esos días, si está programado.  
Si no tienes un horario fijo, puedes trabajar horas adicionales si tu empleador te lo permite. Debes cumplir con las leyes laborales.
  - Si te suspenden de la escuela, no podrás trabajar en tu trabajo WBL. Esto incluye trabajos programados después de la hora de salida.  
horario escolar.
  - Las AUSENCIAS REPETITIVAS en la escuela o el trabajo resultarán en su eliminación del Aprendizaje Basado en el Trabajo.
3. Todos los estudiantes de WBL deben presentarse en el CTC todos los lunes. Cualquier tiempo adicional en el aula queda a discreción del maestro de su área de programa. Usted es responsable de comunicar esto a su empleador. El primer lunes de cada mes o el primer día que esté en RMTC durante el mes, debe presentarse en la Oficina de Aprendizaje Basado en el Trabajo, donde se registrará con la Sra. Hughes. Los estudiantes cooperativos registrarán las horas y las ganancias, y luego regresarán a su área de programa para el resto del día escolar. ¡No olvide traer sus talones de cheques para registrar sus horas y ganancias! Los estudiantes en prácticas registrarán las horas. Si falta a dos reuniones mensuales, será eliminado de WBL.
  - Cualquier violación de estas reglas resultará en la siguiente acción disciplinaria: 1 2 violación violación – ADVERTENCIA VERBAL  
– RETIRO DEL APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO
4. Cuando trabaja, su empleador le guía y es responsable ante él. Asegúrese de cumplir con todas las normas y reglamentos del empleador, ya que lo despedirán por las mismas razones que a cualquier otro empleado. En su primera semana de trabajo, obtenga un número de contacto en caso de que necesite llamar a su supervisor.
5. Si su experiencia laboral finaliza por cualquier motivo, debe regresar a la escuela al día siguiente e informar su profesor de CTC y el coordinador de aprendizaje basado en el trabajo.
6. Si desea rescindir su empleo, debe hablarlo con su maestro y el Coordinador de aprendizaje basado en el trabajo.  
y dejar el trabajo adecuadamente, dando al empleador un aviso de dos semanas y una carta de renuncia.
7. Si tiene alguna pregunta sobre las reglas y pautas del aprendizaje basado en el trabajo, comuníquese con el coordinador del aprendizaje basado en el trabajo.  
al 610-921-7337.

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE/TUTOR