



www.rmctc.org

Programa de Tecnología de Dibujo Computarizado

CIP15.1303

Instructor: Ralph Stock

rstock@rmctc.org

¿Tiene preguntas?

Centro de Carrera y Tecnología Reading Muhlenberg 2615
Warren Rd

Lectura, Pensilvania 19604

Teléfono: 610-921-7310

CENTRO DE CARRERAS Y TECNOLOGÍA DE READING MUHLENBERG

DECLARACIÓN DE MISIÓN

El Centro de Carrera y Tecnología Reading Muhlenberg, en asociación con nuestra diversa comunidad, distritos patrocinadores y empresas e industrias, está comprometido a brindar educación profesional y técnica de calidad, lo que genera oportunidades para que los estudiantes obtengan empleo, realicen una educación postsecundaria y desarrollen una apreciación por el aprendizaje permanente.

DECLARACIÓN DE VISIÓN

Proporcionar a los estudiantes del Centro de Carrera y Tecnología Reading Muhlenberg los conocimientos y habilidades técnicas para seguir una carrera con confianza.

CREENCIAS

- Creemos en valorar la diversidad de cada estudiante • Creemos que la educación genera oportunidades • Creemos que la educación de calidad comienza con un liderazgo de calidad • Creemos que una educación profesional y técnica es un componente fundamental del desarrollo de la fuerza laboral • Creemos que la tecnología es vital para el aprendizaje y ayudará a los estudiantes a conectarse con un mundo que cambia rápidamente mundo
- Creemos que los docentes deben adoptar la tecnología como una herramienta para ayudar a preparar a los estudiantes para satisfacer las demandas actuales y futuras del mercado laboral.
- Creemos en brindarles a todos los estudiantes una experiencia educativa positiva • Creemos que los estudiantes deben sentirse orgullosos de lo que han logrado cada día • Creemos que a los estudiantes se les brindará la oportunidad de alcanzar su máximo potencial • Creemos que a los estudiantes se les brindará la oportunidad de adquirir y cultivar habilidades de liderazgo • Creemos en brindarles a los estudiantes un ambiente escolar seguro • Creemos que el éxito de un estudiante se ve mejorado por los padres y/u otros adultos influyentes a través de su apoyo y participación
- Creemos en alentar a los estudiantes a mantener una afiliación de por vida con la escuela. • Creemos que el cambio es un proceso continuo, no un evento, y es fundamental para construir calidad. programas de estudio
- Creemos que la instrucción debe adaptarse a los estilos de aprendizaje individuales de los estudiantes.

Estimado padre/tutor

Me gustaría darles la bienvenida a los nuevos estudiantes de Tecnología de Dibujo Informático. Mi nombre es Sr. Stock y yo somos profesores en CDT. He enseñado en RMCTC desde septiembre de 1997. Obtuve un título en Ingeniería arquitectónica del Instituto de Tecnología Wentworth en Boston y mi certificación de enseñanza de la Universidad de Temple. Después de graduarme, trabajé en el campo del dibujo técnico durante 20 años produciendo dibujos arquitectónicos, estructurales y mecánicos para varias empresas en las áreas de Reading, Allentown y Filadelfia. También doy cuatro clases nocturnas diferentes en Penn State Berks.

Cuando empecé aquí, el diseño era un proceso bidimensional que se realizaba manualmente y con un programa informático llamado AutoCad. Sin duda, los tiempos y la tecnología han cambiado con el paso de los años. Ahora, la mayor parte de nuestros diseños son tridimensionales y se utilizan varios programas de software. A su hijo/hija se le enseñará a utilizar los programas AutoCad, Inventor (mecánica 3D) y Revit (arquitectura 3D). También se le pedirá que realice una pequeña cantidad de dibujos manuales. Esta tecnología cambia y mejora constantemente. Estamos viviendo tiempos muy emocionantes en el campo del dibujo técnico. Contamos con una impresora 3D que permite a los estudiantes crear un modelo físico a partir de sus diseños.

Me gustaría comunicarme con los padres o tutores este año para mantenerlos informados sobre el trabajo de su hijo en mi salón de clases. Creo que los padres o tutores pueden desempeñar un papel importante en la educación de su hijo. Si es posible, me gustaría que se comunicaran conmigo en las próximas semanas. El correo electrónico es lo mejor para mí. Mi correo electrónico es rstock@rmctc.org o llame al 610-921-7300 extensión 7446.

A principios del año escolar enviaré a casa muchos formularios que necesitas completar. Devuélvalo lo antes posible. Tómese el tiempo de leer y firmar todos los formularios y el manual escolar que describe las políticas y procedimientos de la escuela. La administración ahora requiere que cada estudiante use una camiseta tipo polo específica para la clase. Se le proporcionará una camiseta a cada estudiante comprada con dinero del presupuesto de mi clase. Puede comprar camisetas adicionales a través del sitio web de la escuela si es necesario. Cada estudiante deberá usar la camiseta todos los días en nuestra escuela. De no hacerlo, perderá puntos de la calificación diaria.

En el transcurso de los próximos años, su hijo pasará una gran cantidad de tiempo en este Si se esfuerzan, tendrán la oportunidad de aprender sobre dibujo técnico y podrán conseguir un trabajo en el campo del dibujo técnico que les proporcionará un salario digno y un futuro brillante. El mundo siempre necesitará diseñadores que proporcionen dibujos para las industrias manufactureras y de la construcción. Por favor, ayúdenme a mantener a su hijo en el camino del éxito.

Atentamente,

' 44

Stock de Ralph
Profesor de tecnología de dibujo informático



Computerized Drafting

- Obtenga certificaciones de usuario para
 - Prepárese para una carrera profesional como dibujante certificado en los campos de diseño arquitectónico o mecánico.
 - Modele y cree objetos con una impresora 3D.
 - Diseñe un futuro hogar para un cliente, para usted mismo o para su familia.
 - Utilice el software más reciente en las industrias del dibujo y el entretenimiento en computadoras potentes y de alta velocidad con dos monitores.



Los conocimientos del CTC se transfieren a créditos universitarios en:

Instituto Técnico Berks
Técnico Lincoln
Instituto
Colegio de Tecnología de Pensilvania
Tecnología Triángulo

Certificaciones de estudiantes

NOCTI – Pruebas Nacionales de Competencia Ocupacional
Certificación del Instituto
*Arquitectónico
Redacción certificada
Dibujante Autodesk
Usuario certificado

Acreditaciones

ADDA – Asociación Estadounidense de Diseño y Dibujo

Títulos de puestos – Trayectorias profesionales

17-3011 Delineantes arquitectónicos y civiles
17-3012 Dibujante eléctrico y electrónico
17-3013 Dibujantes mecánicos
17-3019 Redactores, todos los demás
27-1014 Artistas y animadores multimedia
41-2031 Vendedores minoristas
Copiar Personas LOCALES





Instructor – Sr. Ralph Stock

Biografía Me

gradué de la escuela secundaria de Exeter y luego obtuve un título asociado en ingeniería arquitectónica. Luego trabajé en el campo del diseño arquitectónico durante 20 años. Mi padre era dueño de un pequeño taller de maquinaria y traía a casa dibujos que me parecían

increíbles. Solía disfrutar usando sus herramientas de dibujo para dibujar. Me encantan los edificios y me gusta ver diferentes estilos alrededor del mundo, en mis viajes.

Empecé a hacer dibujos a mano después de graduarme de la universidad, y luego pasé al dibujo por computadora cuando era nuevo. El dibujo por computadora ha avanzado mucho hasta el punto en que es difícil saber si es real o una imagen de computadora. Disfruto viajar al extranjero y he estado en muchos lugares emocionantes. Me gusta jugar al golf y ver todos los equipos deportivos de Filadelfia. A mi esposa y a mí nos gusta bailar en el salón de baile y pasear a nuestros perros. Todavía disfruto trabajando en la computadora para diseñar y dibujar.

Educación

Grado Asociado en Ingeniería Arquitectónica, Wentworth
Instituto de Tecnología

Certificación de enseñanza de instrucción vocacional II, Temple
Universidad

Experiencia laboral

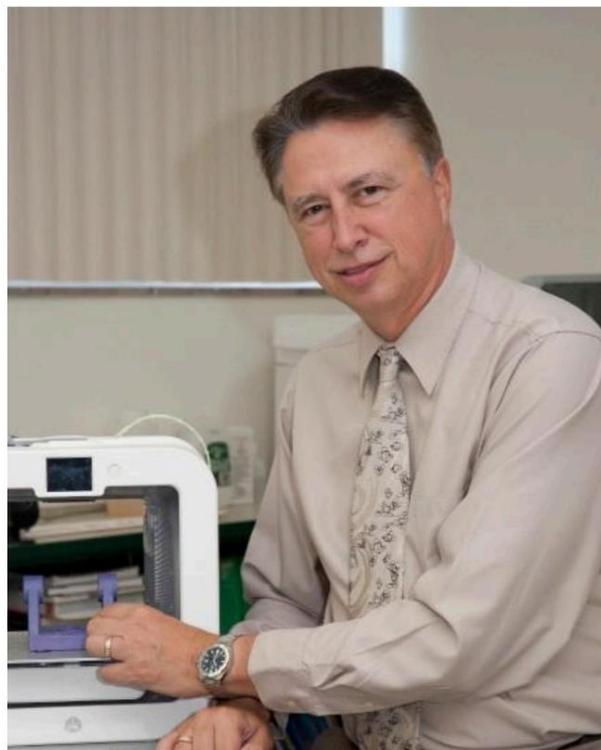
Trabajé para varias firmas de arquitectura en las áreas de Reading, Allentown y Filadelfia durante 20 años antes de convertirme en profesor. He trabajado en proyectos que van desde casas unifamiliares hasta edificios de oficinas comerciales de varios pisos, escuelas, hospitales y salas blancas de fabricación. Comencé a trabajar en el diseño en la mesa de dibujo y luego, en 1988, comencé a realizar dibujos en computadora. Utilizo el software AutoCAD, Revit, Inventor y SolidWorks. También doy clases en la escuela nocturna de Penn State Berks.

Fecha de

contratación 1997

Servicio comunitario Estoy

involucrado en ayudar a niños discapacitados a montar a caballo y soy presidente del Comité de Propiedad de mi iglesia.



Título del programa: CIP 15.1303 TECNOLOGÍA DE DIBUJO COMPUTARIZADO

Nombre del estudiante: _____

Este documento ha sido diseñado como una herramienta para facilitar las decisiones de colocación de los estudiantes y proporciona información importante sobre el programa. El cuadro del reverso está diseñado para ayudar a identificar las habilidades necesarias, los niveles educativos actuales y los apoyos, si los hubiera, que se necesitan para fomentar el éxito del programa.

Requisitos para completar el programa Un estudiante exitoso deberá... • Requisitos del

- curso académico secundario: El enfoque del Departamento de Educación de PA es garantizar que cada estudiante esté preparado para la universidad y la carrera profesional, por lo tanto, se recomienda a todos los estudiantes Sigue una secuencia de clases académicas de preparación universitaria. Los cursos como matemáticas aplicadas o ciencias generales no son apropiados para este programa. El objetivo del PDE es que todos los estudiantes tengan un desempeño competente o avanzado en los exámenes Keystone y la evaluación de fin de programa del Programa de Estudio (NOCTI).
- Completar una evaluación de competencia ocupacional (es decir, el examen de fin de programa de NOCTI) y obtener un puntaje de nivel "competente" o "avanzado". Este examen de fin de programa cubrirá todo el alcance del plan de estudios del programa de estudio e incluye (1) una prueba de opción múltiple y (2) una prueba de desempeño que consta de tareas relacionadas con la ocupación calificadas y evaluadas por jueces de la industria.
 - Obtener al menos una certificación reconocida por la industria. Se alentará y se esperará que los estudiantes obtengan todas las certificaciones reconocidas por la industria que conforman el alcance del plan de estudios. No se permiten adaptaciones para las certificaciones de la industria. El programa está acreditado por la Asociación Estadounidense de Diseño y Dibujo (ADDA, por sus siglas en inglés) y los estudiantes pueden obtener la certificación de usuario certificado y dibujante certificado de AutoDesk, AutoCad, Revit e Inventor.
 - Completar el plan de estudios aprobado del programa y obtener un mínimo de un puesto de trabajo de RMCTC alineado con el objetivo profesional del estudiante. Los puestos de trabajo se identifican en la lista de tareas del programa, se alinean con las necesidades de la fuerza laboral local y las ocupaciones de empleo de alta prioridad, y son revisados y aprobados anualmente por el comité asesor ocupacional del programa. •

Finalización exitosa de los exámenes Keystone según lo determine el distrito escolar emisor. • Mantener una tasa de asistencia del 95 % o superior.

- Transición a una institución postsecundaria, empleo militar o relacionado a tiempo completo alineado con su programa de estudios de CTC.

Proceso de instrucción/especificaciones Un estudiante exitoso deberá... • Realizar una

- amplia variedad de tareas en un entorno de laboratorio con equipos que cumplan con los estándares de la industria. Se asignan hasta 25 estudiantes para trabajar "de manera independiente" y en "equipos pequeños". Los estudiantes progresan utilizando guías de aprendizaje de manera autodirigida.
- Los estudiantes deberán sentarse y trabajar en una terminal de computadora durante la mayor parte del tiempo de clase. Los estudiantes deberán usar una computadora, un mouse, balanzas, escáneres, Impresoras y plotters.
 - Participar en la teoría en el aula y en aplicaciones de laboratorio durante generalmente 2 horas y media cada día; los estudiantes pasarán el 25% de su tiempo en la teoría en el aula y el 75% de su tiempo en tiempo haciendo aplicaciones de laboratorio y trabajo en vivo.
 - Participar en organizaciones estudiantiles profesionales y técnicas, incluidas SkillsUSA y/o National Technical Honor Society y HBA. • Participar en un aprendizaje basado en el trabajo remunerado o no remunerado relacionado con el programa de estudio (educación cooperativa, pasantía clínica y/o observación laboral). • Completar pruebas escritas y de desempeño. Los estudiantes serán evaluados semanalmente en el desempeño de las habilidades ocupacionales utilizando rúbricas. Además, los estudiantes serán evaluados diariamente en Ética laboral. El progreso se mide por el desempeño en las pruebas, la finalización de las tareas y la ética laboral. – 12
 - Leer y estudiar libros de texto y manuales técnicos. La mayoría de los libros de texto están escritos a nivel 11 y se El El nivel de lectura de grado y la mayoría de los manuales técnicos están escritos a un nivel superior puede acceder a ellos en línea.
 - Completar las tareas a tiempo. Las tareas suelen incluir capítulos o libros de ejercicios, trabajos de investigación en línea y trabajos escritos.

Herramienta de planificación de programas

Requisitos de CTE	Presente Educativo Capacidad/Nivel	Necesidades de apoyo
<p>Finalización del programa : sólidas habilidades de autodeterminación y comprensión de las fortalezas y debilidades personales.</p> <p>Capacidad para cumplir con los estándares de desempeño establecidos por la industria, completar el programa de estudio sin modificaciones curriculares y obtener certificaciones de la industria sin adaptaciones para exámenes.</p>		
<p>Nivel de lectura y artes del lenguaje: textos y manuales escritos en un examen de 11 ^{El-12} ^{el} Nivel de lectura de grado. Competente en el final. horas (Keystone). Continuar leyendo al nivel de grado. Comprensión de oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.</p> <p>Capacidad para revisar y analizar especificaciones, bocetos, dibujos, ideas y datos relacionados para evaluar los factores que afectan los diseños de componentes y los procedimientos e instrucciones que se deben seguir. Los exámenes de evaluación y certificación industrial de NOCTI requieren un dominio del idioma inglés.</p>		
<p>Nivel de matemáticas : A nivel de grado y competente en el examen final (Keystone). Conocimiento de aritmética, álgebra, geometría y sus aplicaciones. Capacidad para calcular fórmulas matemáticas para desarrollar y diseñar especificaciones detalladas para componentes o maquinaria utilizando equipos asistidos por computadora.</p>		
<p>Aptitud – Aptitud mecánica, visualización, razonamiento deductivo, razonamiento inductivo, comprensión oral, expresión oral, pensamiento crítico, resolución de problemas complejos y habilidades de resolución de problemas, atención selectiva.</p> <p>Capacidad artística y creatividad. Relaciones espaciales.</p>		
<p>Seguridad y aptitud física : destreza de los dedos, destreza manual, firmeza entre brazos y manos, visión de cerca (capacidad de ver detalles a corta distancia, a unos pocos pies del observador), coordinación mano-ojo y discriminación de colores.</p>		
<p>Interpersonal/social : integridad, autocontrol, preocupación por los demás, tolerancia al estrés, adaptabilidad/flexibilidad, fiabilidad, capacidad de cooperación. Capacidad para trabajar de forma independiente y en equipo.</p>		
<p>Otras consideraciones ocupacionales/del programa : Capacidad para trabajar de forma independiente, percepción de profundidad, excelente autodisciplina y resistencia para concentrarse durante largos períodos de tiempo en la estación de trabajo, agudeza visual, experiencia con computadoras y teclados.</p>		

Alcance y secuencia Tecnología de redacción computarizada 15.1303

Asignaturas académicas: el éxito profesional y el éxito en la educación postsecundaria requieren el mismo nivel de cursos de preparación universitaria. El Departamento de Educación de Pensilvania (PDE) se centra en garantizar que todos los estudiantes estén preparados para la universidad y una carrera profesional. Los cursos académicos como matemáticas aplicadas o ciencias generales no pueden incluirse en el alcance y la secuencia del programa. El objetivo del PDE es que todos los estudiantes tengan un rendimiento competente o avanzado en la PSSA y obtengan el Certificado de Habilidades de Pensilvania en la evaluación de fin de programa.

Sujeto (Horas)	Escuela secundaria				Institución postsecundaria			
	Grado 9 (Horas)	Grado 10 (Horas)	Grado 11 (Horas)	Grado 12 (Horas)	Primero Semestre	Segundo Semestre	Tercer semestre	Cuatro Semestre
Técnico		Medición y escala Objetos	Proyectos de inventores	Modelos 3D con Inventor Software	CCD 101: Técnico Dibujo I	CdC 121: Dibujo técnico II	CD 235: Diseño y dibujo de producción	CCD 243: Herramientas Diseño y dibujos
		Dibujo manual: vistas y formas	Materiales sólidos Proyecto	Interfaz de usuario, Comandos y Básico Objetos	CCD 102: Detallando I	CdC 122: Detallando II	CCD 236: Civil y Dibujos estructurales	

15.1303 Dibujo arquitectónico y CAD/CADD arquitectónico

Aprenda a realizar dibujo manual

Introducción al dibujo técnico.

Desarrollar el uso adecuado de las herramientas básicas de dibujo.

Descubra el uso adecuado de las técnicas de dibujo.

Interpretar objetos de medición utilizando diferentes escalas.

Desarrollar vistas de dibujos ortográficos.

Cuaderno de trabajo para ilustrar dibujos de vistas ortográficas.

Analizar dibujos de vistas axonométricas.

Mostrar la reproducción de dibujos.

AutoCad bidimensional

Completa la exploración de AUTO CAD.

Completa organización de espacios de trabajo.

Terminar de crear la interfaz de usuario.

Complete los comandos de entrada.

Mostrar la creación de objetos básicos.

Demuestre la selección de objetos.

Demuestre cómo ingresar coordenadas.

Demuestre cómo obtener ayuda y mantener archivos.

Demuestre el uso de referencias a objetos.

Describe las características del dibujo que son útiles.

Describir las ayudas para la construcción de dibujos.

Demuestre el zoom.

Describe el movimiento panorámico y la visualización.

Mostrar cómo dibujar objetos sólidos y curvos.

Complete la adición y alteración de objetos.

Demuestre cómo mover y duplicar objetos.

Mostrar modificación y maniobrabilidad.

Demuestre cómo se raya y se dibuja.

Completar la creación del texto.

Demuestre la edición de texto y la corrección ortográfica.

Completar la creación de tablas.

Demuestre la configuración del dibujo.

Demuestre el uso de capas y tipos de línea.

Definir trazado e impresión.

Describe el uso de múltiples ventanas gráficas.

Mostrar dimensionamiento básico.

Demuestre dimensionamiento avanzado.

Describe las dimensiones de ajuste fino.

Completa la realización de cálculos geométricos.

Demuestre la creación de bloques.

Describe el uso de bloques dinámicos.

Definir el uso de bibliotecas de símbolos.

Proyecto final de carrera

Desarrollar un proyecto utilizando revit.

NIVEL 2 - SOLIDWORKS

Identifique las herramientas necesarias para comenzar a utilizar SolidWorks

Examinar el modelado paramétrico

Desarrollar el uso de operaciones booleanas para construir geometría sólida.

Prueba usando el árbol de historial del modelo

Desarrollar los fundamentos de las relaciones geométricas.

Imagínese utilizar herramientas de construcción geométrica.

Construir la relación padre/hijo

Construir creación de dibujos de piezas

Crear geometría de referencia y vistas auxiliares

Examinar la impresión 3D

Discuta el modelado de características simétricas

Descubra la construcción 3D avanzada con lofting, shelling y sweeping

Compilar diseños de chapa metálica

Prueba de montaje de modelos

Desarrollar análisis de movimiento básico

Prepárese para el examen CSWA

Diseño de modelos 3D con el software Inventor

Descubra cómo empezar a utilizar Inventor.

Examinar el modelado paramétrico.

Desarrollar el uso de operaciones booleanas para construir geometría sólida.

Prueba utilizando el árbol de historial del modelo.

Desarrollar aplicando restricciones paramétricas.

Imagínese utilizar una construcción geométrica.

Construir la relación padre/hijo.

Construir creación de dibujos de piezas.

Crear entidades de referencia y vistas auxiliares.

Discuta el modelado de características simétricas.

Descubra la construcción 3D avanzada con lofting, shelling y sweeping.

Prueba de montaje de modelos.

Compilar diseños de chapa metálica.

Desarrollar análisis de movimiento básico.

Resolver análisis de colisiones y contactos.

Diseño residencial con Revit

Descubra cómo empezar a utilizar Revit.

Inventa una cabaña básica en el lago.

Compilar una descripción general del trabajo de línea.

Crear dibujo de 20 objetos arquitectónicos.

Desarrollar el plano del primer piso.

Desarrollar los planos del sótano y segundo piso.

Diseñar el techo.

Combine sistemas de piso y planos de techo reflejados.

Construir, crear y visualizar elevaciones exteriores paramétricas.

Construir dibujos de secciones de edificios.

Experimente añadiendo características al plano del piso.

Elaborar cronogramas de construcción.

Desarrollar una representación fotorrealista.

Crea y configura una hoja y luego imprime un conjunto de dibujos.

Valor añadido

80.1 – Establecer metas profesionales.

80.2 - Solicitud de empleo completa.

80.3 - Redactar currículum.

80.4 - Prepararse para la entrevista de trabajo.

80.5 - Redactar cartas de empleo.

80.6 - Participar en la búsqueda de empleo en línea.

80.7 - Elaborar Portafolio de Carrera.

Tecnología de dibujo informático



Políticas – Procedimientos – Seguridad

Tecnología de dibujo informático Políticas – Procedimientos – Seguridad

Protocolo del personal

Como estudiante de Tecnología de Dibujo Computacional (CDT), se le considera miembro de nuestro personal.

Se espera que la conducta de todo el personal sea:

Profesional – En la forma esperada de un individuo con una vocación tecnológicamente avanzada.

Vestimenta: se espera que vista ropa informal de negocios, lo cual es normal en la industria. Se le proporcionará una camiseta tipo polo que deberá usar todos los días. Tendrá la oportunidad de comprar camisetas adicionales si lo considera necesario. Las camisetas de clase serán de un color exclusivo del programa CDT y el CTC las limpiará todas las semanas sin costo adicional para el estudiante.

Cortés – Civil, educado, refinado, respetuoso con los sentimientos de los demás.

Maduro: Actúa como lo harías si estuvieras trabajando en una oficina con otros adultos profesionales.

Respetuoso: Tolerable y sin prejuicios hacia los demás.

La conducta que es inaceptable y puede resultar en deméritos, suspensión o expulsión de la tienda incluye, entre otras:

Insubordinación: Desprecio flagrante por órdenes, procedimientos y políticas.

Discusiones, abuso verbal, peleas: la violencia de cualquier tipo es inaceptable en RMCTC. Los estudiantes que sean sorprendidos peleando serán procesados con todo el peso de la ley.

Uso no autorizado de la computadora: incluye, entre otros, la configuración de contraseñas no autorizadas, el daño, borrado o manipulación intencional de archivos de estudiantes o del sistema, la manipulación o acceso a archivos y configuraciones del sistema, el uso no autorizado o el intento de acceso a Internet o áreas prohibidas de Internet, la carga no autorizada de datos o programas de una fuente externa. Cualquier dato o material en un disco, unidad flash o CD que haya sido introducido o haya estado en contacto con otra computadora fuera de CDT se verificará primero para detectar contenido de virus. Las computadoras solo se pueden usar para el trabajo asignado por el instructor. Cualquier otro uso será considerado una violación de esta política.

Música: de acuerdo con la política de RMCTC, no se permitirán reproductores de CD, reproductores de MP3, teléfonos celulares ni auriculares fuera del aula. Se permitirá la música en el aula con el uso de auriculares para no molestar a los demás. Este tema se trata en profundidad en el manual del estudiante.

Juegos: no se podrá acceder a los juegos en línea, ni traerlos de casa ni descargarlos de Internet. En resumen, NO se permiten juegos. Estamos aquí para aprender. Juegue en casa.

Actitud del personal

Se espera que todos los miembros del personal muestren una actitud que refleje:

Pensamiento positivo: muestra confianza en tus habilidades.

Orgullo personal: Autorespeto por la calidad y

logros.

Deseo de lograr: entusiasmo por alcanzar nuevos niveles de conocimiento y habilidades.

Jugador de equipo: dado que gran parte de nuestro trabajo se realiza en grupos, se espera que los miembros del equipo trabajen por el bien del equipo y no critiquen el trabajo de los demás.

Habilidades del personal

Las normas federales, estatales y locales exigen que cada estudiante cumpla con los estándares de excelencia en la profesión elegida. El incumplimiento de esta norma dará como resultado la denegación de la certificación o la graduación.

Los requisitos de competencias para graduarse como "Competente" son los siguientes:

- Finalización satisfactoria de un puesto de trabajo, proyecto finalizado, desempeño básico en el examen NOCTI
- Capacidad para seguir reglas y procedimientos
- Capacidad para trabajar y cooperar con compañeros y supervisores
- Capacidad para comunicarse tanto verbalmente como por escrito
- Capacidad para resolver problemas

Seguridad y equipamiento

Eléctrico:

No intente reparar, instalar ni quitar el cableado de la computadora mientras el equipo esté conectado a tomas de corriente. Asegúrese siempre de que el equipo eléctrico esté desconectado de la fuente de alimentación o apagado para evitar descargas eléctricas.

Nunca toque cables desnudos, expuestos o dañados.

Nunca permita que cables y cableado se encuentren en rutas de tránsito normales para evitar la posibilidad de tropiezos y lesiones.

Nunca permita que la humedad, los líquidos o los elementos magnéticos entren en contacto con equipos eléctricos. Se trata de una combinación muy peligrosa que podría provocar una electrocución.

Sillas y mesas:

Los escritorios están diseñados para colocar material de trabajo y como superficie para realizar un trabajo productivo. No están diseñados para sentarse. Usted será responsable del costo de reparación o reemplazo de cualquier equipo dañado por un mal uso.

Las sillas estándar de cuatro patas fueron diseñadas para sentarse con las cuatro patas apoyadas en el suelo. Balancearse hacia atrás o mantener el equilibrio sobre dos patas no solo reduce la vida útil de la silla, sino que también puede provocar lesiones personales. Usted será responsable de cualquier lesión que resulte del incumplimiento de las normas de seguridad.

Las sillas con ruedas acolchadas deben permanecer en los lugares asignados para las computadoras. Si se produce un uso indebido, los estudiantes perderán el privilegio de usar estas sillas.

Unidades de computadora:

Los equipos informáticos son muy costosos y no están diseñados para soportar un maltrato por manipulación brusca o usos descuidados e inseguros. Usted será responsable del costo de reemplazo o reparación de cualquier equipo dañado por dicho mal uso.

Fuego:

Existen extintores diseñados para controlar incendios eléctricos. Asegúrese de familiarizarse con la ubicación de estos extintores. Las instrucciones de uso están impresas en el dispositivo.

La salida general de incendio o emergencia del edificio se realiza de la siguiente manera:

Cuando suene la alarma contra incendios, detenga inmediatamente lo que esté haciendo y salga tranquilamente del edificio siguiendo la ruta de salida de emergencia indicada junto a la puerta.

Una vez fuera del edificio, continúe hasta el estacionamiento frente a la escuela y párese con el resto de la clase, ya que es posible que sea necesario tomar asistencia.

Se le indicará cuándo sea seguro volver a ingresar al edificio.

Médico:

Es extremadamente importante proporcionar información precisa en la tarjeta médica para garantizar un tratamiento adecuado en caso de que surja una emergencia médica.

La enfermera de la escuela está ubicada en el ala industrial del edificio y está disponible en caso de que necesite atención médica.

Si está tomando algún medicamento que deba administrarse durante el horario escolar, asegúrese de guardarlo en la enfermería. Los estudiantes no pueden tomar ningún tipo de medicamento en el aula, ya sea recetado o de venta libre.

Procedimientos

Zonas restringidas:

A los estudiantes no se les permite ingresar al armario de almacenamiento en ningún momento.

Las computadoras y los escritorios de los profesores también están fuera del alcance.

Política de pases:

Ningún estudiante abandonará el área de instrucción sin una razón específica y autorización para hacerlo.

Solo un estudiante a la vez puede usar el baño. Después de recibir permiso del maestro, puede firmar la salida en la hoja de baño y llevarse el pase para el baño. No se permitirá que los estudiantes usen el baño durante el cambio de clases.

Los estudiantes no pueden usar el teléfono de la escuela excepto en caso de emergencia. El estudiante debe tener un pase telefónico completo y firmado por el maestro. El estudiante llevará el pase a la oficina principal donde una secretaria de la escuela marcará el número.

Alimento:

No se permitirá comida, bebida ni chicle en el aula en ningún momento.

Teléfonos celulares:

Los teléfonos celulares deben guardarse y apagarse mientras se esté en RMCTC. Si se ve a un estudiante con un teléfono celular en la escuela, este SERÁ confiscado. Se llamará a los padres y deberán venir a la escuela a recoger el teléfono celular. Esto es un inconveniente para los padres y un papeleo adicional para el personal.

Si es absolutamente necesario que lleves un teléfono celular, ¡mantenlo en tu casillero y APAGADO mientras estés en la escuela!

Valores:

Se recomienda a los estudiantes que no traigan nada de valor a la escuela. Se proporcionan casilleros para cada estudiante. Se recomienda que cada estudiante guarde sus pertenencias en su casillero al llegar a la escuela. Esto reducirá en gran medida la posibilidad de que se pierdan o roben objetos de valor. La escuela o sus empleados no serán responsables de los objetos de valor robados o extraviados.

Higiene personal:

Los estudiantes deben practicar normas aceptables de higiene personal en todo momento. La higiene personal no solo evita que una persona sea ofensiva, sino que también reduce en gran medida la propagación de enfermedades.

Arranque y apagado:

Todos los estudiantes, independientemente del nivel o la sesión, ocuparán inmediatamente su asiento asignado al ingresar a clase. No enciendan las computadoras ni realicen ninguna otra actividad hasta que el maestro se lo permita o lo indique.

Los estudiantes deben permanecer en silencio durante los anuncios.

Se espera que los estudiantes trabajen hasta 10 minutos antes de la hora de salida, momento en el que podrán comenzar a limpiar y cerrar la escuela. Todo su trabajo personal debe guardarse en su casillero y los libros deben devolverse a su ubicación asignada.



(Detach here)



Hemos leído y entendemos las políticas y procedimientos de la clase de Dibujo Computarizado.

Fecha _____

Firmas

Escriba el nombre del padre/tutor aquí _____

El padre/tutor firma aquí su nombre _____

Escriba el nombre del estudiante aquí _____

El estudiante firma su nombre aquí _____

Tecnología de dibujo computarizado Ergonómico

Seguridad

Ojos y seguridad

Los operadores de computadoras a menudo sufren de lo siguiente: fatiga visual, visión borrosa o nublada, ardor y lagrimeo en los ojos, dolores de cabeza y cambios frecuentes en la prescripción de anteojos.

El deslumbramiento es el problema principal.

Siempre:

- Ajuste su monitor de modo que el ángulo evite que la fuente de luz brille en la pantalla y desvanezca los caracteres. •

Use persianas, cortinas o cortinas para bloquear el resplandor.
ventanas

- Evite la ropa de colores claros • Si es

posible, utilice un filtro antirreflejo de micromalla en la pantalla

Para evitar la fatiga visual causada por: mirar fijamente la pantalla sin variar el enfoque, ojos secos causados por no parpadear o por baja humedad, mantener un ángulo de visión por encima del horizonte, mala calidad de imagen debido a la falta de contraste, colores de pantalla intensos o prescripción incorrecta de anteojos • Ejercite los ojos mirando hacia otro lado a objetos

Siempre:

de diferente
distancia

- Mantenga la pantalla y el soporte del documento a la misma distancia de los ojos (si es posible) •

Practique el parpadeo regularmente

- Intente agregar humedad al aire con un humidificador de vapor, recipientes con agua o

plantas • Ajuste la altura de la pantalla o la altura de la silla para que la línea superior del monitor no esté más alta que sus ojos •

Ajuste el control de brillo para mayor comodidad •

Mantenga la pantalla limpia •

Ajuste el control de contraste para que los caracteres se vean

nítidos • Realice exámenes de la vista con regularidad

Músculoesquelético

Problemas: fatiga muscular, dolor de cuello y espalda, trastornos traumáticos acumulativos (asociados a tareas que requieren movimientos repetitivos durante largos períodos de tiempo).

Trastornos traumáticos acumulativos: tenosinovitis y síndrome del túnel carpiano (STC)

Tenosinovitis: inflamación de las vainas por donde pasan los tendones de los dedos. Se produce por la flexión rápida de los dedos y las muñecas. Puede derivar en tendinitis, que es la inflamación del propio tendón.

Síntomas: dolor en la muñeca y el dorso de la mano.

Síndrome del túnel carpiano (STC): una afección causada por la compresión o el estrujamiento del nervio mediano que pasa por el túnel carpiano de los huesos de la muñeca. Este problema puede intensificarse con el tiempo, extendiéndose hacia el brazo y debilitando los músculos, de modo que se pueden dejar caer objetos que se llevan o no se percibe el calor ni el frío. El STC puede agravarse por la hinchazón de las vainas tendinosas, como en el caso de la tenosinovitis.

Síntomas: Al presionar el nervio se produce entumecimiento, hormigueo, ardor o dolor en las palmas, los dedos o las muñecas.

Los problemas musculoesqueléticos se producen por lo siguiente:

- Mantener una postura poco natural o poco saludable mientras se usa la computadora
- Soporte inadecuado para la zona lumbar
- Carga estática sobre el cuerpo al estar sentado en la misma posición durante un período prolongado de tiempo
- Un diseño de estación de trabajo ergonómicamente deficiente

Para evitar problemas musculoesqueléticos se debe hacer lo siguiente:

Monitor:

- Debe girar, inclinarse y elevarse
- Debe ubicarse de manera que la línea superior del monitor no esté más alta que los ojos del usuario ni más abajo de 20 grados por debajo del horizonte de los ojos del usuario
- Debe estar al mismo nivel y al lado del soporte del documento
- Debe estar entre 18 y 24 pulgadas de distancia de los ojos del usuario

El teclado: • Debe

- ser desmontable y ajustable • Debe colocarse de manera que permita que el antebrazo quede paralelo al piso sin levantar el brazo. codos
- Debe permitir que la muñeca esté alineada con el antebrazo para que la muñeca no esté flexionada hacia arriba o abajo
- Debe incluir 2 pulgadas de espacio para descansar la muñeca o debe estar provisto de un acolchado. Reposamuñecas desmontable
- Debe colocarse directamente frente al monitor y a la misma altura que el mouse, el trackball o el panel táctil.

La Silla:

- Debe brindar apoyo a la espalda • Debe tener un respaldo independiente ajustable verticalmente que regrese a su posición original Posición y tiene ajustes de inclinación para apoyar la espalda baja.
- Debe tener un ajuste de altura neumático, de modo que la altura de la silla se pueda ajustar mientras el usuario está sentado. • Debe ajustarse de modo que el pliegue posterior de la rodilla quede ligeramente más alto que la parte superior de la silla
- Debe estar sostenido por una base con ruedas de cinco puntas • Debe tener apoyabrazos removibles que sean ajustables en las tres dimensiones • Debe tener un asiento contorneado con tela transpirable y bordes redondeados para distribuir el peso y debe ser ajustable para permitir que el asiento se incline hacia adelante o hacia atrás

La mesa/escritorio:

- Debe proporcionar suficiente espacio para las piernas • Debe permitir una altura ajustable • Debe tener suficiente superficie para soportar el equipo informático y espacio para documentos
- Debe proporcionar al menos 30 pulgadas de profundidad • Debe tener esquinas y bordes redondeados

Reposamuñecas:

- Debe tener una profundidad mínima de dos pulgadas • Debe tener la misma longitud que el teclado • Debe tener la misma altura que el borde frontal del teclado • Debe estar construido con espuma de soporte firme o material de gel • Debe tener una parte superior plana con bordes redondeados
- Debe fijarse a la superficie de trabajo.

La bandeja del teclado:

- Debe tener opciones de altura ajustable • Debe tener una función de inclinación hacia adelante y hacia atrás

Machine Translated by Google • Debe ser lo suficientemente grande para el teclado y el mouse • Debe ser retráctil para guardarlo • Debe sujetarse debajo de la superficie de trabajo y tener bloqueo de posición • Debe poder girar 360 grados

El soporte para documentos: •

- Debe ser ajustable para adaptarse a monitores de 8,5 a 17 pulgadas de ancho • Debe ser totalmente ajustable para permitir el movimiento hacia la izquierda o la derecha, arriba o abajo, adelante o atrás, y movimiento inclinado •
- Debe ser lo suficientemente resistente para soportar pilas de papeles y documentos pesados • Debe tener un borde ancho para mantener abiertos los libros y manuales • Debe tener una guía de línea ajustable para la entrada de datos • Debe tener un material no reflectante para minimizar el deslumbramiento • Debe ser estable y poder colocarse en cualquier lado del monitor

Consejos útiles:

- Proporcionar un descanso de 15 minutos por cada 2 horas de uso continuo de la computadora • Alternar tareas laborales
- Utilice una rutina de estiramiento para relajar el cuerpo •
- Mantenga el mouse al nivel del teclado • No sujete el mouse con fuerza • Sujete el mouse suavemente con todos los dedos haciendo clic suavemente

A los estudiantes se les realizará una prueba de conocimientos y habilidades de seguridad, así como una prueba de conocimientos sobre el manual y este paquete. Deben aprobar las pruebas de conocimientos con un 80 % o más y la prueba de habilidades con un 100 % antes de que se les permita usar las computadoras.

Hemos leído y comprendido las políticas y procedimientos de Tecnología de Dibujo Computarizado, así como el paquete de Seguridad Ergonómica.

Fecha _____

Firmas

Escriba el nombre del padre/tutor aquí _____

El padre/tutor firma aquí su nombre _____

Escriba el nombre del estudiante aquí _____

El estudiante firma su nombre aquí _____

INFORME DE CALIFICACIONES

Propósito: La intención de este procedimiento de calificación es proporcionar una calificación a los estudiantes que refleje con precisión sus logros. El progreso se mide en las áreas de ética laboral, conocimiento y habilidades prácticas alineadas con las guías de aprendizaje del área del programa. El desempeño de los estudiantes en las actividades y tareas de la guía de aprendizaje se refleja en la calificación de conocimiento. Los estudiantes serán evaluados de acuerdo con los estándares establecidos del programa de manera individual. El sistema de información de estudiantes calcula automáticamente las calificaciones de los estudiantes utilizando la siguiente fórmula:

$$\begin{array}{l} \text{Ética laboral } 40\% \\ \text{Conocimiento } 60\% \underline{100\%} \end{array}$$

Los docentes deben poder justificar los porcentajes de calificación en caso de consultas o inquietudes.

Interpretación de una calificación:

Calificación de Ética Laboral (40%): Cada día escolar, cada estudiante recibe una calificación diaria o de Ética Laboral. Los criterios que afectan estas calificaciones son la seguridad, el comportamiento del estudiante, la preparación/participación, la productividad o el tiempo dedicado a la tarea, la apariencia profesional y el esfuerzo adicional. El rango de calificación de Ética Laboral se basa en un modelo de 0 a 10 que los estudiantes pueden obtener cada día según la cantidad de criterios que cumplan satisfactoriamente.

NOTA: Impacto del ausentismo, las tardanzas o las salidas tempranas : el efecto directo del ausentismo en la calificación de un estudiante se reflejará en el componente de ética laboral de la fórmula de calificación. Si un estudiante llega tarde o tiene una salida temprana, la ética laboral puede reflejar una deducción en los puntos obtenidos para ese período de clase. El instructor puede cambiar este valor como lo considere conveniente.

Calificación de conocimiento (60%): A lo largo del período de calificación, el conocimiento cognitivo de un estudiante sobre el instructor evaluará y registrará diversos temas específicos de la carrera. Entre los ejemplos de actividades de conocimiento se incluyen: tareas de laboratorio o taller, tareas para el hogar, exámenes, pruebas y actividades de investigación. El rango de calificación de conocimiento se basa en los puntos reales obtenidos divididos por el total de puntos acumulados.

Habilidad (Guía de aprendizaje): Una lista de tareas guía cada programa RMCTC. Las tareas se evalúan en una escala con un 4 o 5 considerado competente. Las guías de aprendizaje normalmente están alineadas con las tareas de laboratorio o proyectos de taller donde un estudiante realizará físicamente una tarea. El estudiante y el maestro discutirán, al comienzo de cada trimestre, las expectativas del estudiante y las tareas requeridas que deben completarse o "contratarse" antes del final del período de calificación. Esto permite que un estudiante trabaje productivamente con la expectativa de lograr un progreso constante durante el período de calificación. Todas las tareas, actividades y rúbricas asociadas con las guías de aprendizaje se documentan en el componente de calificación de "conocimiento". Es importante tener en cuenta que la baja productividad tendrá un impacto negativo en la calificación de un estudiante.

NOTA: Para que los estudiantes obtengan un puesto de trabajo asociado con su área de programa, los maestros hacen un seguimiento del trabajo de los estudiantes en cuanto a habilidades y tareas. Los maestros identifican criterios específicos para evaluar cada tarea realizada, que van desde 0 a 5 (no completada hasta completada). Los estudiantes deben obtener un 4 o 5 para que la tarea sea considerada como un crédito para obtener el puesto de trabajo específico. Los estudiantes tienen la oportunidad de volver a realizar una tarea varias veces hasta recibir el crédito con éxito.

Los títulos de trabajo que obtenga un estudiante se enumerarán en el certificado RMCTC del estudiante que se otorga en la Noche de reconocimiento para personas mayores.

Las calificaciones de los estudiantes se reflejarán como un porcentaje y se informarán directamente a la escuela de origen del estudiante para que se agreguen a las boletas de calificaciones.

El promedio de la calificación final se basa en las calificaciones numéricas de los cuatro (4) períodos de calificación del estudiante.

Si un estudiante tiene tres (3) calificaciones de "F" en un período de calificación, se considerará que ese estudiante no aprobó el año. Si un estudiante está en una tendencia ascendente al final del año escolar, esto puede justificar que el estudiante apruebe el año. Si ocurre lo contrario y el estudiante está en una tendencia descendente, se le puede pedir que seleccione un nuevo programa o que regrese a la escuela de origen a tiempo completo.

El docente individual debe evaluar los logros de cada estudiante en términos de las metas esperadas para su área programática.

El incumplimiento de las tareas asignadas, las frecuentes tardanzas o ausencias y la indiferencia demostrada hacia la escuela son factores que contribuyen en gran medida al fracaso de los estudiantes. La negativa flagrante a intentar o completar una cantidad significativa de los requisitos del curso puede dar lugar a un bajo rendimiento y a una posible expulsión.

Las siguientes divisiones se dan como guía para registrar e interpretar el sistema de calificación. para que cada profesor califique de manera objetiva y justa a cada estudiante, no basándose en su personalidad sino en su desempeño.

Determinación de calificaciones: Los profesores considerarán exhaustivamente el uso de todos los componentes de calificación para determinar las calificaciones de los estudiantes, tanto del trabajo en clase como de los resultados de los exámenes.

A = Excelente

1. Esta calificación representa un trabajo superior y es claramente una calificación de honor.
2. El estudiante excelente ha alcanzado todos los objetivos del curso con un rendimiento de alta calidad.
3. El estudiante excelente muestra un esfuerzo inusual y trabaja voluntaria y eficazmente para alcanzar los objetivos requeridos.

B = Bueno

1. Esta calificación representa logros de calidad superiores al promedio .
2. El buen estudiante ha alcanzado la gran mayoría de los objetivos del curso.
3. El buen estudiante es trabajador y está dispuesto a seguir instrucciones.

C = Promedio

1. Esta calificación representa un logro satisfactorio .
2. El estudiante promedio ha alcanzado la mayoría de los objetivos del curso.
3. El estudiante promedio es cooperativo y sigue instrucciones, pero requiere esfuerzo y mejora adicionales. necesario para un dominio más completo del material.

D = Pasando

1. Esta calificación representa un logro mínimamente satisfactorio .
2. El estudiante reprobado no ha alcanzado los objetivos necesarios del curso.
3. Este nivel de logro indica que hay una gran necesidad de mejora, preparación diaria y mayor dedicación y asistencia.

F = Fracaso

1. Esta calificación representa un logro insatisfactorio .
2. El estudiante reprobado no ha alcanzado los objetivos necesarios del curso.

Calificaciones incompletas: Las calificaciones incompletas deben actualizarse a más tardar diez (10) días después del cierre del período de calificación. Tan pronto como se complete el trabajo y se disponga de la calificación, se debe informar a la persona correspondiente.

Suspensos: Los estudiantes que reciben una calificación final reprobatoria en un área del programa pueden repetir ese programa, pero se les recomienda no hacerlo. Si se presenta esta situación, se recomienda a los estudiantes y a los padres que consideren un programa alternativo que probablemente se adapte mejor a los verdaderos intereses y aptitudes del estudiante y que no satisfaga simplemente un deseo a corto plazo o poco realista.

Asistencia y su impacto en las calificaciones: La importancia de la asistencia regular a la escuela y su impacto positivo en las calificaciones de los estudiantes no se puede exagerar. Si un estudiante está ausente, no tiene la oportunidad de seguir el ritmo de sus compañeros de clase y debe trabajar de forma independiente para adquirir la información que no obtuvo durante la ausencia. Independientemente de lo bien que se desempeñe un estudiante cuando está presente, el ausentismo habitual suele dar como resultado una calificación de desempeño reprobatoria. Esta situación no es diferente a las condiciones del negocio o la industria para la que se está capacitando al estudiante.

Trabajo de recuperación por ausencias: los estudiantes tienen la oportunidad de recuperar el trabajo escolar debido a una enfermedad o ausencia de la escuela. Los estudiantes deben entregar el trabajo de recuperación dentro de los siguientes plazos:

1. Uno (1) a tres (3) días de ausencia justificada – cinco (5) días escolares para completar el trabajo asignado.
2. Cuatro (4) o más días de ausencia justificados: diez (10) días escolares para completar el trabajo asignado. Todo el trabajo
Las ausencias perdidas por ausencias injustificadas serán calificadas con cero (0).

Boletas de calificaciones (ver Informes de progreso): Los estudiantes recibirán una boleta de calificaciones del distrito escolar que los envía, que reflejará la calificación del estudiante en sus clases de Carrera y Tecnología. Los estudiantes también recibirán una boleta de calificaciones de RMCTC que reflejará su calificación del programa y la calificación de Estudios Sociales, cuando corresponda. Además, las calificaciones están disponibles en el portal para padres.

Noche de reconocimiento a los estudiantes: Reading Muhlenberg Career & Technology Center organiza una Noche de reconocimiento a los estudiantes todos los años, en la que se rinde homenaje a nuestros estudiantes de último año. Durante este evento, se reconoce a los estudiantes de último año que asisten y también pueden recibir premios que hayan obtenido en relación con sus logros mientras asistían a Reading Muhlenberg CTC.

ORGANIZACIONES DE ESTUDIANTES DE CARRERAS Y EDUCACIÓN TÉCNICA (CTSO)

Todos los estudiantes inscritos en el Centro de Tecnología y Carreras Reading Muhlenberg tienen la oportunidad de participar en al menos una Organización de Estudiantes de Carreras y Tecnologías (CTSO) mientras estén inscritos en el CTC. Los estudiantes que se convierten en miembros de estas organizaciones curriculares tienen la oportunidad de participar en actividades de formación de equipos, liderazgo, servicio comunitario y eventos sociales.

Los estudiantes también tienen la oportunidad de asistir a competencias de habilidades donde las habilidades que han aprendido se "ponen a prueba" contra otros competidores. Estas competencias incluyen pruebas de conocimientos y habilidades prácticas en una variedad de eventos comerciales y de liderazgo. Los estudiantes que tienen la suerte de ganar sus eventos en una competencia distrital o estatal pueden competir a nivel nacional y viajar a lugares como Louisville, KY, Kansas City, MO, San Diego, CA, Orlando, FL y Cleveland, OH.

HabilidadesUSA



<http://skillsusa.org>

SkillsUSA es una organización nacional de estudiantes, profesores y representantes de la industria que trabajan juntos para preparar a los estudiantes para carreras en ocupaciones técnicas, especializadas y de servicios. SkillsUSA ofrece experiencias educativas de calidad para estudiantes en liderazgo, trabajo en equipo, ciudadanía y desarrollo del carácter. Desarrolla y refuerza la confianza en uno mismo, las actitudes laborales y las habilidades de comunicación. Hace hincapié en la calidad total en el trabajo, los altos estándares éticos, las habilidades laborales superiores, la educación permanente y el orgullo por la dignidad del trabajo. SkillsUSA también promueve la comprensión del sistema de libre empresa y la participación en el servicio comunitario.

Constructores de viviendas de Estados Unidos (HBA)



<http://www.pabuilders.org/>

El propósito del Programa del Capítulo Estudiantil de HBA es brindarles a los estudiantes una exposición de primera mano al "mundo real" de la industria de la construcción y un complemento invaluable para sus estudios académicos.

Sociedad Nacional de Honor Técnico (NTHS)



www.nths.org

NTHS es el líder reconocido en el reconocimiento de logros estudiantiles sobresalientes en educación técnica y profesional. Más de 2000 escuelas y universidades en todo Estados Unidos y sus territorios están afiliadas a NTHS. Las escuelas miembro coinciden en que NTHS fomenta un mayor rendimiento académico, cultiva el deseo de excelencia personal y ayuda a los mejores estudiantes a alcanzar el éxito en el lugar de trabajo altamente competitivo de la actualidad.

Los miembros de NTHS reciben: el certificado de membresía de NTHS, un pin, una tarjeta, una calcomanía para ventana, una borla blanca, el sello oficial del diploma de NTHS y tres cartas personales de recomendación para empleo, admisión a la universidad o becas. Los estudiantes tendrán acceso a nuestro centro de carreras en línea que incluye estos valiosos servicios: MonsterTRAK, Wells Fargo, Career Safe y Career Key.

CENTRO DE CARRERAS Y TECNOLOGÍA DE READING-MUHLENBERG

APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO Educación cooperativa y pasantías REGLAS/PAUTAS

1. Todos los estudiantes de aprendizaje basado en el trabajo (WBL) deben completar los formularios de aprendizaje basado en el trabajo de la escuela y registrarse en la aplicación Remind de la escuela antes de comenzar el trabajo o la pasantía. Cualquier estudiante que sea menor de 18 años también debe tener un permiso de trabajo transferible.

2. ¿AUSENTE DE LA ESCUELA????? – ¡¡¡¡¡¡NO TRABAJA!!!!!!!

- Si no asiste a la escuela por la mañana, NO podrá ir a trabajar por la tarde. SU TRABAJO ES PARTE DE SU DÍA ESCOLAR. Si tiene una cita médica, de servicio social o judicial por la mañana, podrá ir a trabajar ese día.
Sin embargo, deberá llevar una nota de la agencia donde estuviste, a tu secretaria de asistencia, el siguiente día escolar.
- Si está enfermo, USTED debe llamar a su empleador para informarle que no podrá presentarse a trabajar.
- **IMPORTANTE:** Si su nombre va a aparecer, por cualquier motivo, en la lista de alumnos ausentes de la escuela de origen, también debe informar de su ausencia a la Sra. Albarran al 610-921-7301. Si no informa de su ausencia, puede ser eliminado de WBL.
- Si la escuela está cerrada por un día feriado, un día de trabajo en el lugar o un día de nieve, SÍ debe ir a trabajar esos días, si está programado. Si no tienes un horario fijo, puedes trabajar horas adicionales si tu empleador te lo permite. Debes cumplir con las leyes laborales.
- Si te suspenden de la escuela, no podrás trabajar en tu trabajo WBL. Esto incluye trabajos programados después de la hora de salida. horario escolar.
- Las AUSENCIAS REPETITIVAS en la escuela o el trabajo resultarán en su eliminación del Aprendizaje Basado en el Trabajo.

3. Todos los estudiantes de WBL deben presentarse en el CTC todos los lunes. Cualquier tiempo adicional en el aula queda a discreción del maestro de su área de programa. Usted es responsable de comunicar esto a su empleador. El primer lunes de cada mes o el primer día que esté en RMTC durante el mes, debe presentarse en la Oficina de Aprendizaje Basado en el Trabajo, donde se registrará con la Sra. Hughes. Los estudiantes cooperativos registrarán las horas y las ganancias, y luego regresarán a su área de programa para el resto del día escolar. ¡No olvide traer sus talones de cheques para registrar sus horas y ganancias! Los estudiantes en prácticas registrarán las horas. Si falta a dos reuniones mensuales, será eliminado de WBL.

- Cualquier violación de estas reglas resultará en la siguiente acción disciplinaria: 1 2 violación – violación – ADVERTENCIA VERBAL
– RETIRO DEL APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO

4. Cuando trabaja, su empleador le guía y es responsable ante él. Asegúrese de cumplir con todas las normas y reglamentos del empleador, ya que lo despedirán por las mismas razones que a cualquier otro empleado. En su primera semana de trabajo, obtenga un número de contacto en caso de que necesite llamar a su supervisor.

5. Si su experiencia laboral finaliza por cualquier motivo, debe regresar a la escuela al día siguiente e informar su profesor de CTC y el coordinador de aprendizaje basado en el trabajo.

6. Si desea rescindir su empleo, debe hablarlo con su maestro y el Coordinador de aprendizaje basado en el trabajo. y dejar el trabajo adecuadamente, dando al empleador un aviso de dos semanas y una carta de renuncia.

7. Si tiene alguna pregunta sobre las reglas y pautas del aprendizaje basado en el trabajo, comuníquese con el coordinador del aprendizaje basado en el trabajo. al 610-921-7337.

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE/TUTOR