



[www.rmctc.org](http://www.rmctc.org)

El programa de carpintería

CIP 46.0201

Instructor: Leon Herb

[lherb@rmctc.org](mailto:lherb@rmctc.org)

¿Tiene preguntas?

Centro de Tecnología y Carrera Muhlenberg de Reading  
2615 Warren Rd

Reading, PA 19604

Teléfono: 610-921-7310

## CENTRO DE CARRERAS Y TECNOLOGÍA DE READING MUHLENBERG

### DECLARACIÓN DE MISIÓN

El Centro de Carrera y Tecnología Reading Muhlenberg, en asociación con nuestra diversa comunidad, distritos patrocinadores y empresas e industrias, está comprometido a brindar educación profesional y técnica de calidad, lo que genera oportunidades para que los estudiantes obtengan empleo, realicen una educación postsecundaria y desarrollen una apreciación por el aprendizaje permanente.

### DECLARACIÓN DE VISIÓN

Proporcionar a los estudiantes del Centro de Carrera y Tecnología Reading Muhlenberg los conocimientos y habilidades técnicas para seguir una carrera con confianza.

### CREENCIAS

- Creemos en valorar la diversidad de cada estudiante • Creemos que la educación genera oportunidades • Creemos que la educación de calidad comienza con un liderazgo de calidad • Creemos que una educación profesional y técnica es un componente fundamental del desarrollo de la fuerza laboral • Creemos que la tecnología es vital para el aprendizaje y ayudará a los estudiantes a conectarse con un mundo que cambia rápidamente mundo
- Creemos que los docentes deben adoptar la tecnología como una herramienta para ayudar a preparar a los estudiantes para satisfacer las demandas actuales y futuras del mercado laboral.
- Creemos en brindarles a todos los estudiantes una experiencia educativa positiva • Creemos que los estudiantes deben sentirse orgullosos de lo que han logrado cada día • Creemos que a los estudiantes se les brindará la oportunidad de alcanzar su máximo potencial • Creemos que a los estudiantes se les brindará la oportunidad de adquirir y cultivar habilidades de liderazgo • Creemos en brindarles a los estudiantes un ambiente escolar seguro • Creemos que el éxito de un estudiante se ve mejorado por los padres y/u otros adultos influyentes a través de su apoyo y participación
- Creemos en alentar a los estudiantes a mantener una afiliación de por vida con la escuela. • Creemos que el cambio es un proceso continuo, no un evento, y es fundamental para construir calidad. programas de estudio
- Creemos que la instrucción debe adaptarse a los estilos de aprendizaje individuales de los estudiantes.

Estimado padre/tutor:

Mi nombre es Leon Herb y soy el profesor de carpintería aquí en Reading Muhlenberg Career and Centro de tecnología. Me gustaría darle la bienvenida a usted y a su hijo al RMCTC. Espero conocer a su hijo y compartir mis conocimientos y habilidades en la industria de la construcción. Ya sea que su hijo tenga metas a largo plazo de trabajar en la industria o simplemente quiera aprender habilidades básicas de carpintería, se irá de aquí con confianza y experiencia práctica de lo que es ser carpintero.

Como verá en las páginas de alcance y secuencia de Carpintería 46.0201 que siguen, hay mucho que hacer. Aprende en poco tiempo. Tenemos algunos proyectos grandes y otros pequeños. Mi intención es ayudar a tu hijo no solo a aprender habilidades valiosas, sino también a desarrollar una ética de trabajo productiva necesaria para tener éxito en la vida.

Durante la primera o segunda semana del nuevo año escolar, puede esperar que su hijo traiga a casa Información importante para la escuela y el programa de carpintería que usted debe revisar y completar. Todos estos formularios deben ser devueltos lo antes posible para que su hijo continúe con su educación.

Espero tener un año exitoso con su hijo y abrirle los ojos a nuevas ¡Oportunidades en su vida!

Atentamente,

León Herb

Profesor de carpintería RMCTC



# Carpentry

- Construir edificios y estructuras para
  - Remodelar y reparar viviendas y negocios existentes.
- Descubrir cómo gestionar trabajos de construcción de principio a fin y coordinar y programar subcontratistas y entregas de materiales.
- Operar herramientas y equipos para construir estructuras de una variedad de materiales como madera, acero, vinilo y hormigón.
- Viajar a diferentes lugares de trabajo, conocer nuevas personas, empleadores y clientes, y trabajar tanto en interiores como en exteriores para completar estructuras y aprender sobre la industria de la construcción.



- Títulos de trabajo – Trayectorias profesionales 47-2031.00
- Carpinteros 47-2031.01 Carpinteros de construcción 47-2031.02 Carpinteros de obra 47-2061 Obreros de construcción
  - 47-2081 Instaladores de placas de yeso y placas para techo
  - 47-2181 Techadores
  - 47-3012 Ayudantes — Carpinteros

Los conocimientos del CTC se transfieren a créditos universitarios en:

- Universidad Clarion de Pensilvania
  - Instituto Técnico de la Commonwealth
  - Colegio Comunitario del Condado de Delaware
  - Colegio Comunitario del Área de Harrisburg
  - Colegio Johnson
  - Instituto Técnico de Orleans
  - Colegio de Tecnología de Pensilvania
  - Facultad de Tecnología Thaddeus Stevens
  - Tecnología Triángulo
- Certificaciones de estudiantes
- NOCTI – Pruebas Nacionales de Competencia Ocupacional
  - Certificación del Instituto
  - \* Carpintería
  - Certificación de seguridad de OSHA
  - PBA – Asociación de Constructores de Pensilvania



Acreditaciones

PBA – Asociación de Constructores de Pensilvania

Instructor – Sr. Leon Herb

#### Biografía Soy

el propietario y operador de AWL Remodeling. He trabajado por cuenta propia durante 16 años y he trabajado para otros durante 6 años más en la industria de la remodelación. Tengo conocimientos prácticos y experiencia en todas las fases de la industria. De hecho, puedo decir que siempre me ha encantado mi trabajo. Ahora estoy siguiendo una carrera docente con RMCTC para educar, compartir mi experiencia laboral y mi pasión con la próxima generación de carpinteros con la esperanza de que algún día ellos también amen lo que hacen. Cuando no estoy trabajando, disfruto pasar tiempo con mi familia, cazar, andar en motocicleta, escalar rocas y hacer largos viajes por carretera por todo el país.

#### Educación

Escuela secundaria del gobernador Mifflin

#### Experiencia laboral P and

M Remodeling AWL

Remodeling North American  
Homes

#### Fecha de

contratación 2020



## Herramienta de planificación de programas

Título del programa: CJP 46.0201 CARPINTERÍA

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Este documento ha sido diseñado como una herramienta para facilitar las decisiones de colocación de los estudiantes y proporciona información importante sobre el programa. El cuadro del reverso está diseñado para ayudar a identificar las habilidades necesarias, los niveles educativos actuales y los apoyos, si los hubiera, que se necesitan para fomentar el éxito del programa.

Requisitos para completar el programa Un estudiante exitoso

deberá... • Requisitos del curso académico

secundario: El enfoque del Departamento de Educación de PA es garantizar que cada estudiante esté preparado para la universidad y la carrera profesional, por lo tanto, se recomienda a todos los estudiantes

Sigue una secuencia de clases académicas de preparación universitaria. Los cursos como matemáticas aplicadas o ciencias generales no son apropiados para este programa. El objetivo del PDE es que todos los estudiantes tengan un desempeño competente o avanzado en los exámenes Keystone y la evaluación de fin de programa del Programa de Estudio (NOCTI).

- Completar una evaluación de competencia ocupacional (es decir, el examen de fin de programa de NOCTI) y obtener un puntaje de nivel "competente" o "avanzado". Este examen de fin de programa cubrirá todo el alcance del plan de estudios del programa de estudio e incluye (1) una prueba de opción múltiple y (2) una prueba de desempeño que consta de tareas relacionadas con la ocupación calificadas y evaluadas por jueces de la industria.
- Obtener al menos una certificación reconocida por la industria. Se alentará y se esperará que los estudiantes obtengan todas las certificaciones reconocidas por la industria que conforman el alcance del plan de estudios. No se permiten adaptaciones para las certificaciones de la industria. Estas incluyen: Asociación de Constructores de Pensilvania, OSHA, Instalación de Corian y Certificaciones del Instituto de Revestimiento de Vinilo.
- Completar el plan de estudios aprobado del programa y obtener un mínimo de un puesto de trabajo de RMCTC alineado con el objetivo profesional del estudiante. Los puestos de trabajo se identifican en la lista de tareas del programa, se alinean con las necesidades de la fuerza laboral local y las ocupaciones de empleo de alta prioridad, y son revisados y aprobados anualmente por el comité asesor ocupacional del programa. • Finalización exitosa de los exámenes Keystone según lo determine el distrito escolar emisor. • Mantener una tasa de asistencia del 95 % o superior.
- Transición a una institución postsecundaria, empleo militar o relacionado a tiempo completo alineado con su programa de estudios de CTC.

Proceso de instrucción/especificaciones Un estudiante exitoso

deberá... • Realizar una amplia variedad

de tareas en un entorno de laboratorio con equipos que cumplan con los estándares de la industria. Se asignan hasta 25 estudiantes para trabajar "de forma independiente" y en "equipos pequeños". Los estudiantes progresan mediante el uso de guías de aprendizaje de manera autodirigida. Se requerirá que los estudiantes utilicen una variedad de herramientas manuales y eléctricas que incluirán martillos, gatos, enrutadores, niveles, cepillos, cinceles, limas, sierras eléctricas, taladros eléctricos, ensambladoras, lijadoras eléctricas, tornos, sierras de brazo radial, taladros de columna y herramientas neumáticas. • Los estudiantes también deberán usar escaleras y andamios. El uso de este equipo requiere autodisciplina y estricto cumplimiento de las reglas para garantizar la seguridad propia y de los demás.

El laboratorio simula un entorno de trabajo real, por lo que los estudiantes estarán expuestos a los niveles de ruido, polvo, escombros y humos asociados con la profesión de carpintería.

- Participar en la teoría en el aula y en aplicaciones de laboratorio durante generalmente 2 horas y media cada día; los estudiantes pasarán el 25% de su tiempo en la teoría en el aula y el 75% de su tiempo en tiempo haciendo aplicaciones de laboratorio y trabajo en vivo. • Participar en organizaciones estudiantiles profesionales y técnicas, incluidas HBA, SkillsUSA y/o National Technical Honor Society. • Participar en un aprendizaje basado en el trabajo remunerado o no remunerado relacionado con el programa de estudio (educación cooperativa, pasantía clínica y/o observación laboral). • Completar pruebas escritas y de desempeño. Los estudiantes serán evaluados semanalmente en el desempeño de las habilidades ocupacionales utilizando rúbricas. Además, los estudiantes serán evaluados diariamente en Ética laboral. El progreso se mide por el desempeño en las pruebas, la finalización de las tareas y la ética laboral.
- Leer y estudiar libros de texto y manuales técnicos. La mayoría de los libros de texto están escritos a un nivel de lectura de décimo a undécimo grado y la mayoría de los manuales técnicos están escritos a un nivel superior. • Completar la tarea a tiempo. La tarea generalmente incluye asignaciones de capítulos o libros de ejercicios y tareas de escritura. • Comprar ropa, herramientas y equipos de trabajo y seguridad adecuados. A continuación, se incluye un desglose estimado de los costos: UNIFORME: \$25.00

HERRAMIENTAS: \$45.00

## Herramienta de planificación de programas

Requisitos de CTE	Presente Educativo Capacidad/Nivel	Necesidades de apoyo
<p>Finalización del programa : Fuertes habilidades de autodeterminación y comprensión de las fortalezas y debilidades personales.</p> <p>Capacidad para cumplir con los estándares de desempeño establecidos por la industria, completar el programa de estudio sin modificaciones curriculares y obtener certificaciones de la industria sin adaptaciones en las pruebas.</p>		
<p>Nivel de lectura y lengua: textos y manuales escritos en un examen de 10 cursos (Keystone)<sup>El-11</sup> <sup>el</sup> Nivel de lectura de grado. Competente al final del curso.</p> <p>Capacidad para leer e interpretar manuales técnicos, planos y literatura de productos. Capacidad para estudiar especificaciones en planos, bocetos o planos de construcción para preparar el diseño del proyecto y determinar las dimensiones y los materiales necesarios. Los exámenes de evaluación y certificación de la industria de NOCTI requieren un dominio del idioma inglés.</p>		
<p>Nivel de matemáticas : A nivel de grado y competente en el examen de fin de curso (Keystone). Conocimiento de aritmética, álgebra, geometría y sus aplicaciones. Capacidad para realizar mediciones y dimensionamientos precisos de acuerdo con planos y planos de construcción. Capacidad para estimar tamaños, distancias y cantidades; y determinar el tiempo, los costos, los recursos y los materiales necesarios para realizar una actividad laboral. Capacidad para aplicar la geometría de la construcción; calcular tablas y pies cuadrados; convertir fracciones, decimales y porcentajes; simplificar mediciones. Capacidad para usar las matemáticas para resolver problemas.</p>		
<p>Aptitud : mecánica, escucha activa, pensamiento crítico y relaciones espaciales. Habilidades de comunicación efectivas al hablar y escribir, resolución de problemas y capacidad para trabajar de forma independiente y como parte de un equipo.</p>		
<p>Seguridad y aptitud física : destreza manual, coordinación de múltiples extremidades al estar de pie, sentado o acostado, firmeza de brazos y manos y destreza de dedos. Coordinación corporal general y resistencia que requiere un uso considerable de brazos, piernas y todo el cuerpo. Se requiere un alto grado de autodisciplina y concentración para la seguridad cerca de equipos en movimiento, herramientas manuales, herramientas eléctricas y otros equipos que se encuentran en la industria. Fuerza física y resistencia con la capacidad de levantar 50 libras por encima de la cabeza. Capacidad para trabajar en todas las condiciones climáticas, trabajar de forma independiente, tener buena coordinación ojo/mano, discriminación de colores, no tener miedo a las alturas ni a trabajar en espacios cerrados.</p>		
<p>Interpersonal/social : prestar total atención a lo que dicen los demás, comprender instrucciones y adaptar las acciones en función de las de los demás.</p> <p>Capacidad para trabajar de forma independiente y en equipo.</p>		
<p>Otras consideraciones ocupacionales/del programa : trabajo en equipo, excelentes habilidades de medición, entorno de aprendizaje y trabajo con varias entradas sensoriales, incluidos diversos olores químicos y de madera y polvo, suciedad y escombros, ruidos fuertes y a veces alarmantes, ruido de fondo constante, personas y equipos de construcción en movimiento, espacios pequeños, factores de trabajo interiores o exteriores/factores ambientales, andamios y escaleras.</p>		

# Alcance y secuencia Carpintería 46.0201

Asignaturas académicas: el éxito profesional y el éxito en la educación postsecundaria requieren el mismo nivel de cursos de preparación universitaria. El Departamento de Educación de Pensilvania (PDE) se centra en garantizar que todos los estudiantes estén preparados para la universidad y una carrera profesional. Los cursos académicos como matemáticas aplicadas o ciencias generales no pueden incluirse en el alcance y la secuencia del programa. El objetivo del PDE es que todos los estudiantes tengan un rendimiento competente o avanzado en la PSSA y obtengan el Certificado de Habilidades de Pensilvania en la evaluación de fin de programa.

Sujeto (Horas)	Escuela secundaria				Institución postsecundaria			
	Grado 9 (Horas)	Grado 10 (Horas)	Grado 11 (Horas)	Grado 12 (Horas)	Primero Semestre	Segundo Semestre	Tercer semestre	Cuatro Semestre
Técnico		Construcción básica Seguridad	Materiales	Marco, Acabado y Techumbre	BCT 102: Construcción Seguridad y Equipo	ARH 102: Básico Arquitectónico Dibujo	ELT 110: Electricidad para profesionales	PLH 255: fontanería, Calefacción y aire acondicionado para el Vientos alisios



# 46.0201 Carpintería/Carpintero

**ORIENTACIÓN OCUPACIONAL/DE SEGURIDAD** Sigla las

prácticas y procedimientos básicos de seguridad de la industria de la construcción y del laboratorio.

Sigla los procedimientos del sistema de hojas de datos de seguridad (SDS).

Identificar y seguir todas las normas de seguridad de OSHA en el sitio de construcción.

**HERRAMIENTAS**

**MANUALES** Utilice y mantenga herramientas manuales pequeñas.

Utilizar y mantener herramientas de serrar.

Utilice y mantenga las herramientas de fijación.

Utilizar y mantener herramientas de medición.

Utilice y mantenga herramientas de corte.

Utilice y mantenga escaleras.

Utilice y mantenga herramientas de acabado.

Construir andamios.

**HERRAMIENTAS**

**ELÉCTRICAS** Utilice y mantenga herramientas eléctricas estacionarias.

Utilizar y mantener sistemas de herramientas neumáticas.

Utilice y mantenga herramientas eléctricas portátiles.

**LECTURA DE PLANOS** Interpretar

planos.

Interpretar y comprender símbolos y abreviaturas estándar.

Interpretar especificaciones de construcción.

Interpretar un plano de trama.

Interpretar un plano de cimentación.

Interpretar planos de elevación.

Interpretar detalles y vistas de sección.

Interpretar planos de estructuras de pisos, paredes y techos.

Interpretar códigos de construcción y zonificación.

Interpretar las regulaciones de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA).

**PREPARACIÓN Y DISEÑO DEL SITIO** Determinar los

factores que deben considerarse antes del inicio de un proyecto de construcción.

Adquirir un permiso de construcción.

Utilice PA One Call System Inc.

Establecer elevaciones y pendientes a partir de puntos de referencia utilizando instrumentos de nivelación.

Replantear los cimientos de un edificio utilizando el teorema de Pitágoras.

Diseñar y construir tableros de masa.

**ZAPATAS Y CIMENTACIONES** Determinar el tipo

de zapata.

Uso de instrumentos de nivelación.

Establecer líneas de pie de página y elevaciones.

Diseñar y construir formularios para pies de página.

Fundamentos de diseño.

Disposición y construcción de encofrados para losas de hormigón.

Instalar barras de refuerzo.

Construir marco vertical y horizontal.

**ENMARCADO - CONSTRUCCIÓN DE PISOS** Disposición

e instalación de placas de umbral.

Disposición e instalación de vigas de piso, incluidas vigas de piso prefabricadas.

Disposición e instalación de vigas para un piso en voladizo.

Construir e instalar puentes transversales y sólidos.

Disposición e instalación del contrapiso.

Disposición y construcción de huecos de suelo.

**ENMARCADO - CONSTRUCCIÓN DE MUROS** Trazar

y construir un muro.

Disposición y construcción de aberturas de puertas.

Disposición y construcción de aberturas de ventanas.

Diseñar y construir encabezados sólidos.

Disposición e instalación del revestimiento.

Alinear a plomo y apuntalar las paredes.

Disposición e instalación de montantes metálicos.

Diseñar e instalar una cumbrera.

Disposición e instalación de vigas comunes.

Disposición e instalación de vigas de cadera y de caballete.

Disposición e instalación de cerchas de techo.

Disposición e instalación de revestimiento de techo.

Diseñar y construir aberturas en techos.

Disposición e instalación de papel para techos.

Disposición e instalación de materiales para techados.

Disposición e instalación de tapas.

#### ACABADO EXTERIOR

Instalar envoltura de casa.

Instalar puertas exteriores.

Instalar ventanas.

Disposición e instalación de revestimiento.

Diseñar e instalar plafones y fascias.

Disposición e instalación de canaletas y bajantes.

Diseño e instalación de sistemas de escaleras exteriores.

#### ACABADO INTERIOR

Diseño, instalación y acabado de paneles de yeso.

Diseño e instalación de cielorrasos suspendidos y de losetas.

Diseño e instalación de puertas interiores.

Disposición e instalación de marcos y herrajes para puertas.

Diseñar e instalar marcos y herrajes para ventanas.

Disposición e instalación de rodapiés y molduras.

Disposición e instalación de materiales para pisos.

Diseño e instalación de sistemas de escaleras interiores.

Instalar varios tipos de aislamiento.

#### ESTIMACIÓN

Calcule el costo y la cantidad de ladrillos y bloques necesarios para completar una tarea determinada.

Estimar el costo y la cantidad de concreto necesario para completar una tarea determinada.

Calcule el costo y la cantidad de materiales para terminar una pared exterior.

Estimar el costo y la cantidad de materiales para terminar una pared interior.

Calcule el costo y la cantidad de materiales para construir un piso terminado.

Calcule el costo y la cantidad de materiales para construir un techo terminado.

Calcule el costo y la cantidad de materiales para instalar el revestimiento de una casa.

#### VALOR AGREGADO

80.1 – Establecer Metas Profesionales.

80.2 - Solicitud de empleo completa.

80.3 - Redactar currículum.

80.4 - Prepararse para la entrevista de trabajo.

80.5 - Redactar cartas de empleo.

80.6 - Participar en la búsqueda de empleo en línea.

80.7 - Elaborar Portafolio de Carrera.

Describe los materiales de construcción, sujetadores y herrajes.

Demuestre la instalación del gabinete.

Demuestre la fabricación de gabinetes.

## ESTUDIANTES LISTOS OCUPACIONAL Y ACADÉMICAMENTE



- Obtenga créditos universitarios que le permitirán ahorrar dinero en la matrícula • Acorte la asistencia a la universidad • Tome el camino profesional correcto • Ingrese al mercado laboral preparado • Obtenga una educación consistente • Consulte a su consejero escolar de CTC para obtener más información

### PARA CALIFICAR PARA CTC, LOS ESTUDIANTES

- DEBEN:
1. Obtener un diploma de escuela secundaria, alcanzar un GPA mínimo de 2.5 en una escala de 4.0 en su programa CTC y completar el Programa de Estudio aprobado por el PDE.
  2. Obtenga las certificaciones de la industria que ofrece su programa (si corresponde).
  3. Obtener el nivel Competente o Avanzado en la evaluación de fin de programa de NOCTI.
  4. Lograr competencia en TODAS las tareas de la lista de competencias del programa de estudio.
  5. ¡Proporcione documentación a la institución postsecundaria que demuestre que ha cumplido con todos los requisitos!

Obtenga más información sobre las universidades que ofrecen créditos académicos que puede obtener mientras asiste a [RMCTC. Visite \[collegetransfer.net\]\(http://collegetransfer.net\)](http://RMCTC.Visite.collegetransfer.net), Busque: PA Bureau of CTE SOAR Programs y encuentre su programa por código CIP.



\*Para recibir créditos universitarios, los estudiantes calificados tienen tres años a partir de su fecha de graduación para postularse y matricularse en el programa profesional y técnico relacionado en una institución asociada.



Estimado padre/tutor:

Para salvaguardar el bienestar físico de nuestros estudiantes, a veces es necesario exigir que nuestros estudiantes usen equipo y ropa de seguridad personal adecuados mientras asisten a sus programas de capacitación en nuestra escuela.

Algunos equipos de seguridad pueden ser suministrados por la escuela y otros deben ser suministrados por el estudiante individualmente.

La escuela proporciona gafas y antiparras de seguridad, protección auditiva y cascos de seguridad a cada estudiante que requiera dicho equipo.

La escuela no proporciona zapatos de trabajo para estudiantes ni ropa adecuada, y cada estudiante debe comprarlos para su seguridad personal.

La ropa que figura en la hoja adjunta es necesaria para participar activamente en el programa de instrucción de su hijo/hija.

Si un estudiante no está vestido adecuadamente para su actividad instructiva, la calificación de desempeño diario se verá afectada. Eventualmente, un estudiante puede reprobado su curso debido a una vestimenta inapropiada. Consulte la sección "Código de vestimenta" del MANUAL DEL ESTUDIANTE para obtener información adicional.

Gracias por su cooperación.

Atentamente,

León Herb

Profesor de carpintería del RMCTC

CENTRO DE CARRERAS Y TECNOLOGÍA DE READING MUHLENBERG

Código de vestimenta obligatorio para trabajar en carpintería

1. Camisas

- a. Comprar camisa de uniforme (Proporcionada por la escuela)
- do. Sudadera con capucha para clima frío en la obra

2. Pantalones

- a. Mono de carpintero tipo peto
- b. Pantalones de trabajo estándar
- do. Las camisas y los pantalones deben lavarse al menos una vez por semana. La ropa rota debe repararse.

3. Zapatos

- a. Se requieren botas de trabajo con punta de acero de corte bajo o alto.

4. Gafas

- a. Gafas de seguridad que se deben usar en todo momento (prestadas al estudiante por la escuela)
- b. Gafas graduadas para ser gafas de seguridad

5. Sombreros

- a. Se debe usar casco de seguridad en el lugar de construcción. (El estudiante lo presta la escuela)

6. Cabello

- a. El cabello debe estar recogido con una gorra si es largo (a discreción del profesor)

7. Herramientas

- a. Delantal para uñas (prestado al alumno por la escuela)
- b. Regla del pie (prestada al estudiante por la escuela)
- do. Lápices (el estudiante debe proporcionarlos)
- d. Cinta métrica de 25' (prestada al estudiante por la escuela)
- y. Martillo de garra curvo de 16 oz. (prestado al estudiante por la escuela)

## INFORME DE CALIFICACIONES

Propósito: La intención de este procedimiento de calificación es proporcionar una calificación a los estudiantes que refleje con precisión sus logros. El progreso se mide en las áreas de ética laboral, conocimiento y habilidades prácticas alineadas con las guías de aprendizaje del área del programa. El desempeño de los estudiantes en las actividades y tareas de la guía de aprendizaje se refleja en la calificación de conocimiento. Los estudiantes serán evaluados de acuerdo con los estándares establecidos del programa de manera individual. El sistema de información de estudiantes calcula automáticamente las calificaciones de los estudiantes utilizando la siguiente fórmula:

$$\begin{array}{l} \text{Ética laboral } 40\% \\ \text{Conocimiento } 60\% \underline{100\%} \end{array}$$

Los docentes deben poder justificar los porcentajes de calificación en caso de consultas o inquietudes.

### Interpretación de una calificación:

Calificación de Ética Laboral (40%): Cada día escolar, cada estudiante recibe una calificación diaria o de Ética Laboral. Los criterios que afectan estas calificaciones son la seguridad, el comportamiento del estudiante, la preparación/participación, la productividad o el tiempo dedicado a la tarea, la apariencia profesional y el esfuerzo adicional. El rango de calificación de Ética Laboral se basa en un modelo de 0 a 10 que los estudiantes pueden obtener cada día según la cantidad de criterios que cumplan satisfactoriamente.

NOTA: Impacto del ausentismo, las tardanzas o las salidas tempranas : el efecto directo del ausentismo en la calificación de un estudiante se reflejará en el componente de ética laboral de la fórmula de calificación. Si un estudiante llega tarde o tiene una salida temprana, la ética laboral puede reflejar una deducción en los puntos obtenidos para ese período de clase. El instructor puede cambiar este valor como lo considere conveniente.

Calificación de conocimiento (60%): A lo largo del período de calificación, el conocimiento cognitivo de un estudiante sobre el instructor evaluará y registrará diversos temas específicos de la carrera. Entre los ejemplos de actividades de conocimiento se incluyen: tareas de laboratorio o taller, tareas para el hogar, exámenes, pruebas y actividades de investigación. El rango de calificación de conocimiento se basa en los puntos reales obtenidos divididos por el total de puntos acumulados.

Habilidad (Guía de aprendizaje): Una lista de tareas guía cada programa RMCTC. Las tareas se evalúan en una escala con un 4 o 5 considerado competente. Las guías de aprendizaje normalmente están alineadas con las tareas de laboratorio o proyectos de taller donde un estudiante realizará físicamente una tarea. El estudiante y el maestro discutirán, al comienzo de cada trimestre, las expectativas del estudiante y las tareas requeridas que deben completarse o "contratarse" antes del final del período de calificación. Esto permite que un estudiante trabaje productivamente con la expectativa de lograr un progreso constante durante el período de calificación. Todas las tareas, actividades y rúbricas asociadas con las guías de aprendizaje se documentan en el componente de calificación de "conocimiento". Es importante tener en cuenta que la baja productividad tendrá un impacto negativo en la calificación de un estudiante.

NOTA: Para que los estudiantes obtengan un puesto de trabajo asociado con su área de programa, los maestros hacen un seguimiento del trabajo de los estudiantes en cuanto a habilidades y tareas. Los maestros identifican criterios específicos para evaluar cada tarea realizada, que van desde 0 a 5 (no completada hasta completada). Los estudiantes deben obtener un 4 o 5 para que la tarea sea considerada como un crédito para obtener el puesto de trabajo específico. Los estudiantes tienen la oportunidad de volver a realizar una tarea varias veces hasta recibir el crédito con éxito. Los títulos de trabajo que obtenga un estudiante se enumerarán en el certificado RMCTC del estudiante que se otorga en la Noche de reconocimiento para personas mayores.

Las calificaciones de los estudiantes se reflejarán como un porcentaje y se informarán directamente a la escuela de origen del estudiante para que se agreguen a las boletas de calificaciones.

El promedio de la calificación final se basa en las calificaciones numéricas de los cuatro (4) períodos de calificación del estudiante.

Si un estudiante tiene tres (3) calificaciones de "F" en un período de calificación, se considerará que ese estudiante no aprobó el año. Si un estudiante está en una tendencia ascendente al final del año escolar, esto puede justificar que el estudiante apruebe el año. Si ocurre lo contrario y el estudiante está en una tendencia descendente, se le puede pedir que seleccione un nuevo programa o que regrese a la escuela de origen a tiempo completo.

El docente individual debe evaluar los logros de cada estudiante en términos de las metas esperadas para su área programática.

El incumplimiento de las tareas asignadas, las frecuentes tardanzas o ausencias y la indiferencia demostrada hacia la escuela son factores que contribuyen en gran medida al fracaso de los estudiantes. La negativa flagrante a intentar o completar una cantidad significativa de los requisitos del curso puede dar lugar a un bajo rendimiento y a una posible expulsión.

Las siguientes divisiones se dan como guía para registrar e interpretar el sistema de calificación. para que cada profesor califique de manera objetiva y justa a cada estudiante, no basándose en su personalidad sino en su desempeño.

Determinación de calificaciones: Los profesores considerarán exhaustivamente el uso de todos los componentes de calificación para determinar las calificaciones de los estudiantes, tanto del trabajo en clase como de los resultados de los exámenes.

A = Excelente

1. Esta calificación representa un trabajo superior y es claramente una calificación de honor.
2. El estudiante excelente ha alcanzado todos los objetivos del curso con un rendimiento de alta calidad.
3. El estudiante excelente muestra un esfuerzo inusual y trabaja voluntaria y eficazmente para alcanzar los objetivos requeridos.

B = Bueno

1. Esta calificación representa logros de calidad superiores al promedio .
2. El buen estudiante ha alcanzado la gran mayoría de los objetivos del curso.
3. El buen estudiante es trabajador y está dispuesto a seguir instrucciones.

C = Promedio

1. Esta calificación representa un logro satisfactorio .
2. El estudiante promedio ha alcanzado la mayoría de los objetivos del curso.
3. El estudiante promedio es cooperativo y sigue instrucciones, pero requiere esfuerzo y mejora adicionales. necesario para un dominio más completo del material.

D = Aprobado

1. Esta calificación representa un logro mínimamente satisfactorio .
2. El estudiante reprobado no ha alcanzado los objetivos necesarios del curso.
3. Este nivel de logro indica que hay una gran necesidad de mejora, preparación diaria y mayor dedicación y asistencia.

F = Fracaso

1. Esta calificación representa un logro insatisfactorio .
2. El estudiante reprobado no ha alcanzado los objetivos necesarios del curso.

Calificaciones incompletas: Las calificaciones incompletas deben actualizarse a más tardar diez (10) días después del cierre del período de calificación. Tan pronto como se complete el trabajo y se disponga de la calificación, se debe informar a la persona correspondiente.

Suspensos: Los estudiantes que reciben una calificación final reprobatoria en un área del programa pueden repetir ese programa, pero se les recomienda no hacerlo. Si se presenta esta situación, se recomienda a los estudiantes y a los padres que consideren un programa alternativo que probablemente se adapte mejor a los verdaderos intereses y aptitudes del estudiante y que no satisfaga simplemente un deseo a corto plazo o poco realista.

Asistencia y su impacto en las calificaciones: La importancia de la asistencia regular a la escuela y su impacto positivo en las calificaciones de los estudiantes no se puede exagerar. Si un estudiante está ausente, no tiene la oportunidad de seguir el ritmo de sus compañeros de clase y debe trabajar de forma independiente para adquirir la información que no obtuvo durante la ausencia. Independientemente de lo bien que se desempeñe un estudiante cuando está presente, el ausentismo habitual suele dar como resultado una calificación de desempeño reprobatoria. Esta situación no es diferente a las condiciones del negocio o la industria para la que se está capacitando al estudiante.

Trabajo de recuperación por ausencias: los estudiantes tienen la oportunidad de recuperar el trabajo escolar debido a una enfermedad o ausencia de la escuela. Los estudiantes deben entregar el trabajo de recuperación dentro de los siguientes plazos:

1. Uno (1) a tres (3) días de ausencia justificada – cinco (5) días escolares para completar el trabajo asignado.
2. Cuatro (4) o más días de ausencia justificados: diez (10) días escolares para completar el trabajo asignado. Todo el trabajo  
Las ausencias perdidas por ausencias injustificadas serán calificadas con cero (0).

Boletas de calificaciones (ver Informes de progreso): Los estudiantes recibirán una boleta de calificaciones del distrito escolar que los envía, que reflejará la calificación del estudiante en sus clases de Carrera y Tecnología. Los estudiantes también recibirán una boleta de calificaciones de RMCTC que reflejará su calificación del programa y la calificación de Estudios Sociales, cuando corresponda. Además, las calificaciones están disponibles en el portal para padres.

Noche de reconocimiento a los estudiantes: Reading Muhlenberg Career & Technology Center organiza una Noche de reconocimiento a los estudiantes todos los años, en la que se rinde homenaje a nuestros estudiantes de último año. Durante este evento, se reconoce a los estudiantes de último año que asisten y también pueden recibir premios que hayan obtenido en relación con sus logros mientras asistían a Reading Muhlenberg CTC.

## ORGANIZACIONES DE ESTUDIANTES DE CARRERAS Y EDUCACIÓN TÉCNICA (CTSO)

Todos los estudiantes inscritos en el Centro de Tecnología y Carreras Reading Muhlenberg tienen la oportunidad de participar en al menos una Organización de Estudiantes de Carreras y Tecnologías (CTSO) mientras estén inscritos en el CTC. Los estudiantes que se convierten en miembros de estas organizaciones curriculares tienen la oportunidad de participar en actividades de formación de equipos, liderazgo, servicio comunitario y eventos sociales.

Los estudiantes también tienen la oportunidad de asistir a competencias de habilidades donde las habilidades que han aprendido se "ponen a prueba" contra otros competidores. Estas competencias incluyen pruebas de conocimientos y habilidades prácticas en una variedad de eventos comerciales y de liderazgo. Los estudiantes que tienen la suerte de ganar sus eventos en una competencia distrital o estatal pueden competir a nivel nacional y viajar a lugares como Louisville, KY, Kansas City, MO, San Diego, CA, Orlando, FL y Cleveland, OH.

### HabilidadesUSA



<http://skillsusa.org>

SkillsUSA es una organización nacional de estudiantes, profesores y representantes de la industria que trabajan juntos para preparar a los estudiantes para carreras en ocupaciones técnicas, especializadas y de servicios. SkillsUSA ofrece experiencias educativas de calidad para estudiantes en liderazgo, trabajo en equipo, ciudadanía y desarrollo del carácter. Desarrolla y refuerza la confianza en uno mismo, las actitudes laborales y las habilidades de comunicación. Hace hincapié en la calidad total en el trabajo, los altos estándares éticos, las habilidades laborales superiores, la educación permanente y el orgullo por la dignidad del trabajo. SkillsUSA también promueve la comprensión del sistema de libre empresa y la participación en el servicio comunitario.

### Constructores de viviendas de Estados Unidos (HBA)



<http://www.pabuilders.org/>

El propósito del Programa del Capítulo Estudiantil de HBA es brindarles a los estudiantes una exposición de primera mano al "mundo real" de la industria de la construcción y un complemento invaluable para sus estudios académicos.

### Sociedad Nacional de Honor Técnico (NTHS)



[www.nths.org](http://www.nths.org)

NTHS es el líder reconocido en el reconocimiento de logros estudiantiles sobresalientes en educación técnica y profesional. Más de 2000 escuelas y universidades en todo Estados Unidos y sus territorios están afiliadas a NTHS. Las escuelas miembro coinciden en que NTHS fomenta un mayor rendimiento académico, cultiva el deseo de excelencia personal y ayuda a los mejores estudiantes a alcanzar el éxito en el lugar de trabajo altamente competitivo de la actualidad.

Los miembros de NTHS reciben: el certificado de membresía de NTHS, un pin, una tarjeta, una calcomanía para ventana, una borla blanca, el sello oficial del diploma de NTHS y tres cartas personales de recomendación para empleo, admisión a la universidad o becas. Los estudiantes tendrán acceso a nuestro centro de carreras en línea que incluye estos valiosos servicios: MonsterTRAK, Wells Fargo, Career Safe y Career Key.

# CENTRO DE CARRERAS Y TECNOLOGÍA DE READING-MUHLENBERG

## APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO Educación cooperativa y pasantías REGLAS/PAUTAS

1. Todos los estudiantes de aprendizaje basado en el trabajo (WBL) deben completar los formularios de aprendizaje basado en el trabajo de la escuela y registrarse en la aplicación Remind de la escuela antes de comenzar el trabajo o la pasantía. Cualquier estudiante que sea menor de 18 años también debe tener un permiso de trabajo transferible.
2. ¿AUSENTE DE LA ESCUELA????? – ¡¡¡¡¡¡NO TRABAJA!!!!!!!
  - Si no asiste a la escuela por la mañana, NO podrá ir a trabajar por la tarde. ~~SU~~ **SU TRABAJO ES PARTE DE SU DÍA ESCOLAR.** Si tiene una cita médica, de servicio social o judicial por la mañana, podrá ir a trabajar ese día. Sin embargo, deberá llevar una nota de la agencia donde estuviste, a tu secretaria de asistencia, el siguiente día escolar.
  - Si está enfermo, USTED debe llamar a su empleador para informarle que no podrá presentarse a trabajar.
  - **IMPORTANTE:** Si su nombre va a aparecer, por cualquier motivo, en la lista de alumnos ausentes de la escuela de origen, también debe informar de su ausencia a la Sra. Albarran al 610-921-7301. Si no informa de su ausencia, puede ser eliminado de WBL.
  - Si la escuela está cerrada por un día feriado, un día de trabajo en el lugar o un día de nieve, SÍ debe ir a trabajar esos días, si está programado. Si no tienes un horario fijo, puedes trabajar horas adicionales si tu empleador te lo permite. Debes cumplir con las leyes laborales.
  - Si te suspenden de la escuela, no podrás trabajar en tu trabajo WBL. Esto incluye trabajos programados después de la hora de salida. horario escolar.
  - Las AUSENCIAS REPETITIVAS en la escuela o el trabajo resultarán en su eliminación del Aprendizaje Basado en el Trabajo.
3. Todos los estudiantes de WBL deben presentarse en el CTC todos los ~~lunes.~~ **Cualquier tiempo adicional en el aula queda a discreción del maestro de su área de programa.** Usted es responsable de comunicar esto a su empleador. El primer lunes de cada mes o el primer día que esté en RMTC durante el mes, debe presentarse en la Oficina de Aprendizaje Basado en el Trabajo, donde se registrará con la Sra. Hughes. Los estudiantes cooperativos registrarán las horas y las ganancias, y luego regresarán a su área de programa para el resto del día escolar. ¡No olvide traer sus talones de cheques para registrar sus horas y ganancias! Los estudiantes en prácticas registrarán las horas. Si falta a dos reuniones mensuales, será eliminado de WBL.
  - Cualquier violación de estas reglas resultará en la siguiente acción disciplinaria: 1 2 violación violación – ADVERTENCIA VERBAL  
– RETIRO DEL APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO
4. Cuando trabaja, su empleador le guía y es responsable ante él. Asegúrese de cumplir con todas las normas y reglamentos del empleador, ya que lo despedirán por las mismas razones que a cualquier otro empleado. En su primera semana de trabajo, obtenga un número de contacto en caso de que necesite llamar a su supervisor.
5. Si su experiencia laboral finaliza por cualquier motivo, debe regresar a la escuela al día siguiente e informar su profesor de CTC y el coordinador de aprendizaje basado en el trabajo.
6. Si desea rescindir su empleo, debe hablarlo con su maestro y el Coordinador de aprendizaje basado en el trabajo. y dejar el trabajo adecuadamente, dando al empleador un aviso de dos semanas y una carta de renuncia.
7. Si tiene alguna pregunta sobre las reglas y pautas del aprendizaje basado en el trabajo, comuníquese con el coordinador del aprendizaje basado en el trabajo. al 610-921-7337.

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE/TUTOR