



www.rmctc.org

El programa de albañilería

CIP 46.0101

Instructor: Lee Brumbach

lbrumbach@rmctc.org

¿Tiene preguntas?

Centro de Tecnología y Carrera Muhlenberg de Reading
2615 Warren Rd

Reading, PA 19604

Teléfono: 610-921-7310

CENTRO DE CARRERAS Y TECNOLOGÍA DE READING MUHLENBERG

DECLARACIÓN DE MISIÓN

El Centro de Carrera y Tecnología Reading Muhlenberg, en asociación con nuestra diversa comunidad, distritos patrocinadores y empresas e industrias, está comprometido a brindar educación profesional y técnica de calidad, lo que genera oportunidades para que los estudiantes obtengan empleo, realicen una educación postsecundaria y desarrollen una apreciación por el aprendizaje permanente.

DECLARACIÓN DE VISIÓN

Proporcionar a los estudiantes del Centro de Carrera y Tecnología Reading Muhlenberg los conocimientos y habilidades técnicas para seguir una carrera con confianza.

CREENCIAS

- Creemos en valorar la diversidad de cada estudiante • Creemos que la educación genera oportunidades • Creemos que la educación de calidad comienza con un liderazgo de calidad • Creemos que una educación profesional y técnica es un componente fundamental del desarrollo de la fuerza laboral • Creemos que la tecnología es vital para el aprendizaje y ayudará a los estudiantes a conectarse con un mundo que cambia rápidamente mundo
- Creemos que los docentes deben adoptar la tecnología como una herramienta para ayudar a preparar a los estudiantes para satisfacer las demandas actuales y futuras del mercado laboral.
- Creemos en brindarles a todos los estudiantes una experiencia educativa positiva • Creemos que los estudiantes deben sentirse orgullosos de lo que han logrado cada día • Creemos que a los estudiantes se les brindará la oportunidad de alcanzar su máximo potencial • Creemos que a los estudiantes se les brindará la oportunidad de adquirir y cultivar habilidades de liderazgo • Creemos en brindarles a los estudiantes un ambiente escolar seguro • Creemos que el éxito de un estudiante se ve mejorado por los padres y/u otros adultos influyentes a través de su apoyo y participación
- Creemos en alentar a los estudiantes a mantener una afiliación de por vida con la escuela. • Creemos que el cambio es un proceso continuo, no un evento, y es fundamental para construir calidad. programas de estudio
- Creemos que la instrucción debe adaptarse a los estilos de aprendizaje individuales de los estudiantes.

Estimados padres/tutores:

Bienvenidos a Albañilería en el Centro de Carrera y Tecnología Reading Muhlenberg. Permítanme

Me presento. Mi nombre es Lee Brumbach y he sido el instructor aquí durante 2 años. Es un

Es un placer tener a su hijo inscrito en el programa de albañilería en RMCTC. Esta es una oportunidad emocionante.

viaje que su hijo ha elegido y espero poder facilitar cualquier pregunta o inquietud que pueda tener.

Por eso me pongo a vuestra disposición en cualquier momento. Podéis llamarme al colegio, 610-921-

7300 o envíeme un correo electrónico, lbrumbach@rmctc.org. Te animo a visitar mi programa en cualquier momento y

Asista a nuestra jornada de puertas abiertas anual en octubre.

Hay algunos requisitos para esta clase (ver página 7) que todos los estudiantes deben cumplir y

Siga estos requisitos para mantenerse seguro y disfrutar de su tiempo aquí en RMCTC. Estos requisitos se establecen

para la protección y el bienestar de su hijo.

Es un placer para mí tener a su hijo como estudiante y espero reunirme con usted en el futuro.

futuro próximo.

Atentamente,

Lee Brumbach

Instructor de albañilería



Bricklaying

- Construir estructuras de mampostería con ladrillo y Bloque especializado en chimeneas y arcos con el uso de herramientas manuales, herramientas eléctricas y otros materiales de albañilería manteniendo un ambiente seguro y limpio.
- Descubra cómo gestionar proyectos de construcción aplicando habilidades como la lectura de planos y la estimación de mano de obra y materiales mientras trabaja en un entorno de equipo para lograr el éxito.
- Instale baldosas para pisos y paredes, repare y restaure trabajos de mampostería viejos o dañados y coloque adoquines para paisajismo utilizando una variedad de materiales de mampostería. • Conozca y use diferentes tipos de morteros y conozca la aplicación de cada uno. • Use equipos eléctricos de manera segura y eficiente para completar proyectos de mampostería.



Certificaciones de estudiantes

NOCHES – Competencia Ocupacional Nacional

Pruebas

Certificación del Instituto

* Albañil/Masonería

Certificación de seguridad de OSHA

PBA – Asociación de Constructores de Pensilvania

Acreditaciones

PBA – Asociación de Constructores de Pensilvania



Títulos de puestos de trabajo: trayectorias profesionales

41-2031 Vendedores minoristas

47-2021 Albañiles de ladrillos y bloques

47-2044 Instaladores de Azulejos y Mármol

47-2061 Trabajadores de la construcción

47-3011 Ayudantes — Albañiles, Albañiles de bloques,
Albañiles, Azulejos y Mármol
Setters

Los conocimientos del CTC se transfieren a créditos universitarios en:

Colegio de Tecnología de Pensilvania

Facultad de Tecnología Thaddeus Stevens



Instructor: Sr. Lee Brumbach

Biografía

Empecé a trabajar en el campo de la albañilería durante las vacaciones de verano cuando estaba en la escuela secundaria y continué hasta la universidad. Siempre disfruté trabajar con mis manos y elegí ir a la universidad para estudiar tecnología de la construcción. Me gradué de Lehigh Carbon Community College en 2011 con un título asociado en Tecnología de la Construcción.

He trabajado para varias empresas diferentes y en el campo de la educación tecnológica y profesional como asistente de instrucción en el programa de albañilería en otra escuela tecnológica y profesional. Más recientemente trabajé para una empresa de albañilería comercial llamada The Witmer Group.

Vivo en Lancaster con mi esposa y mi perro. Disfruto del aire libre y de mantenerme activo. Mis pasatiempos incluyen la caza, la pesca, acampar, hacer ejercicio, taekwondo y hap kido.

Educación

Graduado de Oley Valley High School en 2008

Graduado de Lehigh Carbon Community College en 2011

Certificaciones y premios

Credencial de paraprofesional

Certificado de OSHA de 10 horas

Experiencia laboral

Varias empresas de albañilería y construcción

Centro de tecnología y carreras de Berks

El grupo Witmer

Fecha de

contratación 2017

Servicio comunitario He

participado en varios viajes de trabajo y misiones con mi iglesia. Esto incluye ayudar a Opportunity House en Reading y a Water Street Mission en Lancaster. He colaborado con el grupo de jóvenes de mi iglesia durante muchos años. También he colaborado con SKILLS USA.



Título del programa: CIP 46.0101 ALBAÑILERÍA

Nombre del estudiante:

Este documento ha sido diseñado como una herramienta para facilitar las decisiones de colocación de los estudiantes y proporciona información importante sobre el programa. El cuadro del reverso está diseñado para ayudar a identificar las habilidades necesarias, los niveles educativos actuales y los apoyos, si los hubiera, que se necesitan para fomentar el éxito del programa.

Requisitos para completar el programa Un estudiante

exitoso deberá... • Requisitos del

curso académico secundario: El enfoque del Departamento de Educación de PA es garantizar que cada estudiante esté preparado para la universidad y la carrera profesional, por lo tanto, se recomienda a todos los estudiantes

Sigue una secuencia de clases académicas de preparación universitaria. Los cursos como matemáticas aplicadas o ciencias generales no son apropiados para este programa. El objetivo del PDE es que todos los estudiantes tengan un desempeño competente o avanzado en los exámenes Keystone y la evaluación de fin de programa del Programa de Estudio (NOCTI).

- Completar una evaluación de competencia ocupacional (es decir, el examen de fin de programa de NOCTI) y obtener un puntaje de nivel "competente" o "avanzado". Este examen de fin de programa cubrirá todo el alcance del plan de estudios del programa de estudio e incluye (1) una prueba de opción múltiple y (2) una prueba de desempeño que consta de tareas relacionadas con la ocupación calificadas y evaluadas por jueces de la industria.
- Obtener al menos una certificación reconocida por la industria. Se alentará y se esperará que los estudiantes obtengan todas las certificaciones reconocidas por la industria que conforman el alcance del plan de estudios. No se permiten adaptaciones para certificaciones de la industria, como las de la Asociación de Constructores de Pensilvania y la OSHA.
- Completar el plan de estudios aprobado del programa y obtener un mínimo de un puesto de trabajo de RMCTC alineado con el objetivo profesional del estudiante. Los puestos de trabajo se identifican en la lista de tareas del programa, se alinean con las necesidades de la fuerza laboral local y las ocupaciones de empleo de alta prioridad, y son revisados y aprobados anualmente por el comité asesor ocupacional del programa. •

Finalización exitosa de los exámenes Keystone según lo determine el distrito escolar emisor. • Mantener una tasa de asistencia del 95 % o superior.

- Transición a una institución postsecundaria, empleo militar o relacionado a tiempo completo alineado con su programa de estudios de CTC.

Proceso de instrucción/especificaciones

Un estudiante exitoso deberá... •

Realizar una amplia variedad de tareas en un entorno de laboratorio con equipos que cumplan con los estándares de la industria. Se asignan hasta 25 estudiantes para trabajar "de manera independiente" y en "equipos pequeños".

Los estudiantes progresan mediante el uso de guías de aprendizaje de manera autodirigida. En el laboratorio, se requerirá que los estudiantes utilicen una variedad de herramientas manuales y eléctricas que incluirán martillos, paletas, palas, sierras eléctricas, cortadoras de piedras y taladros eléctricos.

- Los estudiantes deberán preparar y trabajar con mortero, cemento, lechada y otros materiales de albañilería. También deberán utilizar escaleras y andamios.

El uso de este equipo requiere autodisciplina y un estricto cumplimiento de las normas para garantizar la seguridad propia y de los demás. El laboratorio simula un entorno de trabajo real, por lo que los estudiantes estarán expuestos a los niveles de ruido, polvo, escombros y humos asociados con la profesión de albañilería.

- Participar en la teoría en el aula y en aplicaciones de laboratorio durante generalmente 2 horas y media cada día; los estudiantes pasarán el 40% de su tiempo en la teoría en el aula y el 60% de su tiempo en el laboratorio. tiempo haciendo aplicaciones de laboratorio y trabajo en vivo.
- Completar pruebas escritas y de desempeño. Los estudiantes serán evaluados semanalmente en el desempeño de sus habilidades ocupacionales utilizando rúbricas. Además, los estudiantes serán evaluados diariamente en Ética laboral. El progreso se mide por el desempeño en las pruebas, la finalización de las tareas y la ética laboral.
- Participar en organizaciones estudiantiles profesionales y técnicas, como HBA, SkillsUSA o la National Technical Honor Society. • Participar en un programa de aprendizaje remunerado o no remunerado basado en el trabajo relacionado con el programa de estudio (educación cooperativa, pasantía clínica o aprendizaje por observación del trabajo). • Leer y estudiar libros de texto y manuales técnicos. La mayoría de los libros de texto están escritos a un nivel de lectura de 10.º a 11.º grado y la mayoría de los manuales técnicos están escritos a un nivel superior. • Completar la tarea a tiempo. La tarea generalmente incluye asignaciones de capítulos o libros de trabajo, tareas de investigación en línea y tareas de escritura. • Comprar ropa, herramientas y equipos de trabajo y seguridad adecuados. A continuación, se incluye un desglose estimado de los costos:

o UNIFORME: Dickies o jeans azules \$40, camisas de trabajo (camiseta o polo de la escuela) \$20, cinturón \$10, botas \$30, sudadera con capucha \$20

Herramienta de planificación de programas

Requisitos de CTE	Presente Educativo Capacidad/Nivel	Necesidades de apoyo
Finalización del programa : sólidas habilidades de autodeterminación y comprensión de las fortalezas y debilidades personales. Capacidad para cumplir con los estándares de desempeño establecidos por la industria, completar el programa de estudio sin modificaciones curriculares y obtener certificaciones de la industria sin adaptaciones para exámenes.		
Nivel de lectura y lengua : textos y manuales escritos en un examen final de 10 ^{EL-11} ^{el} Nivel de lectura de grado. Competente en puntos (Keystone). Debe tener la capacidad de leer y comprender planos técnicos, planos y esquemas. Los exámenes de evaluación y certificación de la industria de NOCTI requieren competencia en el idioma inglés.		
Nivel de matemáticas : A nivel de grado y competente en el examen final (Keystone). Conocimiento de aritmética, álgebra, geometría y sus aplicaciones. Capacidad para calcular materiales utilizando planos de planta, elevaciones y planos seccionales. Capacidad para aplicar la geometría de la construcción; calcular pies cuadrados y tablas, medidas lineales, medidas cuadradas y medidas cúbicas; convertir fracciones, decimales y porcentajes; simplificar medidas. Capacidad para utilizar las matemáticas para resolver problemas.		
Aptitud : Habilidad mecánica, capacidad numérica, pensamiento crítico, razonamiento inductivo, visualización y relaciones espaciales. Capacidad para resolver problemas y solucionarlos.		
Seguridad y aptitud física : destreza manual, coordinación de múltiples extremidades al estar de pie, sentado o acostado, firmeza de brazos y manos y destreza de dedos. Coordinación corporal general y resistencia que requiere un uso considerable de brazos, piernas y todo el cuerpo. Se requiere un alto grado de autodisciplina y concentración para la seguridad cerca de equipos en movimiento, herramientas manuales, herramientas eléctricas y otros equipos que se encuentran en la industria. Fuerza física y resistencia con la capacidad de levantar 50 libras por encima de la cabeza. Capacidad para trabajar en todas las condiciones climáticas, trabajar de forma independiente, tener buena coordinación ojo/mano, discriminación de colores, no tener miedo a las alturas ni a trabajar en espacios cerrados.		
Interpersonal/social : escucha activa, habilidades de comunicación con supervisores y compañeros, capacidad para trabajar solo o en cooperación con un equipo.		
Otras consideraciones ocupacionales/del programa : trabajo en equipo, excelentes habilidades de medición, entorno de aprendizaje y trabajo con polvo, suciedad y escombros presentes en la industria de la albañilería, ruidos fuertes y a veces alarmantes, ruido de fondo constante, personas y equipos de construcción en movimiento, espacios pequeños, factores de trabajo interiores o exteriores (todas las condiciones climáticas), espacios altos con uso de andamios y escaleras.		

Alcance y secuencia de la albañilería 46.0101

Asignaturas académicas: el éxito profesional y el éxito en la educación postsecundaria requieren el mismo nivel de cursos de preparación universitaria. El Departamento de Educación de Pensilvania (PDE) se centra en garantizar que todos los estudiantes estén preparados para la universidad y una carrera profesional. Los cursos académicos como matemáticas aplicadas o ciencias generales no pueden incluirse en el alcance y la secuencia del programa. El objetivo del PDE es que todos los estudiantes tengan un rendimiento competente o avanzado en la PSSA y obtengan el Certificado de Habilidades de Pensilvania en la evaluación de fin de programa.

Escuela secundaria					Institución postsecundaria			
Sujeto (Horas)	Grado 9 (Horas)	Grado 10 (Horas)	Grado 11 (Horas)	Grado 12 (Horas)	Primero Semestre	Segundo Semestre	Tercer semestre	Cuatro Semestre
Técnico		Procedimientos de seguridad y Albañilería básica Principios	Intermedio Principios de la masonería	Avanzado Principios de la masonería	BCT 102: Construcción Seguridad y Equipo	BCT117 Construcción Materiales y Solicitud I	MCT233: Mampostería de piedra	MCT 262 : Estructural Sistemas de mampostería

Machine Translated by Google		Disposición de la pared	Habilidades de medición	Estructuras de mampostería- Paisajes duros	BCT 103: Construcción Mano y Herramientas eléctricas	BCT 107: Impresión Lectura y Arquitectónico Redacción	MCT 239: Chimenea Construcción	BCT 256 Residencial Construcción, Planificación, Cronograma
		Uso de la paleta	Herramientas eléctricas en Albañilería	Uniones de herramientas y puntos	Sitio BCT 110 Preparación y Disposición	Ladrillo MCT 129 Albañilería	BCT 238 Hormigón Construcción	
		Indicador de nivel y escuadra	Reforzamiento Anclas	Herramientas y equipos	MCT115 Concreto Bloquear Construcción			
		Aplicar principios básicos	Trabajo Buscando/Manteniendo Habilidades	Leer Planes y Estimación de materiales				
		Uniones de herramientas y puntos		Arcos, Chimeneas y Chimeneas				
		Herramientas y equipos		Colocar azulejos para pared y suelo				
		Búsqueda y conservación de empleo Habilidades		Seguridad OSHA-10 horas Tarjeta				
Inglés	Inglés de preparación universitaria 9	Inglés de preparación para la universidad 10	Inglés de preparación para la universidad 11	Inglés de preparación universitaria 12		ENL 111 Inglés Composición I	ENL 201 Técnico y Profesional Comunicaciós	
Matemáticas	Álgebra I	Geometría	Álgebra II	Trigonometría	Matemáticas (Módulo de la salud mental) Técnico Álgebra y trigonometría			
Ciencia	Acción Integrado Ciencia	Biología	Química	Física			PHS 114: Física con Tecnológico Aplicaciones	
Humanidades	Ciudadanía	Culturas del mundo	Historia americana I	Americano Gobierno			Optativa de humanidades	Electiva de fitness
Otro	Educación física	Educación física	Educación física	Educación física				
	Salud	Salud	Teoría de la educación vial					

46.0101 Albañil/Masonería

100	Laboratorio de capacitación en
albañilería 101	Identificar herramientas y equipos manuales y de laboratorio de albañilería.
200	Prácticas de seguridad
201	Utilice equipo de protección personal.
202	Siga las normas de seguridad al utilizar herramientas manuales para albañilería.
203	Siga las normas de seguridad al mezclar mortero.
204	Montar y desmontar andamios tubulares de acero siguiendo las pautas de OSHA.
205	Colocar material y aprovisionar andamios.
206	Utilice la información de las hojas de datos de seguridad (SDS).
300	Planos 301
	Identificar tipos de planos de planos.
302	Leer e interpretar planos.
400	Herramientas manuales de
albañilería 401	Leer y utilizar una regla modular y espaciadora.
402	Marque y utilice una guía de mampostería o un poste de esquina.
403	Asegure la línea de albañil a los bloques de línea, pasadores y tensores de línea.
404	Establezca un disparador correctamente.
405	Utilice un martillo y un cincel para cortar bloques y ladrillos.
407	Identificar y utilizar juntas de mampostería para terminar juntas de mortero.
500	Sitio de construcción
501	Trazar y nivelar un edificio utilizando un tránsito.
502	Cuadrar un edificio utilizando el Teorema de Pitágoras 345.
600	Herramientas
eléctricas 601	Operar una sierra cortadora de gas portátil para mampostería.
602	Operar una mezcladora de mortero.
603	Operar una sierra de albañilería estacionaria o portátil.
604	Operar un taladro percutor.
605	Identificar las hojas de corte para una sierra de albañilería.
700	Sujetadores de mampostería
701	Utilice sujetadores y refuerzos de mampostería.

800	Técnicas de albañilería 801
	Identificar tipos de ladrillos y uniones.
802	Realizar la junta seca adecuada de una pared de ladrillos.
803	Colocar ladrillo en la línea.
804	Instalar aberturas de ventanas y puertas (jambas) en paredes de ladrillo.
805	Instalación de tapajuntas para ventanas y puertas.
806	Instalar orificios de drenaje/ventilaciones.
808	Instalar un curso de soldado.
809	Colocar una pared compuesta de ladrillo y bloque.
810	Construir columnas de ladrillo.
811	Construir una pared con revestimiento de ladrillo.
812	Analice una pared con cavidad de ladrillo.
813	Ménsula de una pared de ladrillos.
814	Limpiar una pared de ladrillos.
815	Coloque una hilada de chumaceras.
816	Coloque una hilera de cabeceras.
817	Construir una jamba de ladrillo principal.
818	"Construye una esquina interior de ladrillo de 4"".
819	"Construye una esquina exterior de ladrillo de 4"".
820	Realizar técnicas de llana para ladrillo.
900	Técnicas de colocación de bloques 901
	Identificar tipos de bloques y enlaces.
902	Poner bloque a la línea.
903	Construir una repisa de ladrillo.
904	Discuta una junta de control.
905	Instalar aberturas de ventanas y puertas en muros de block.
906	Conjunto de dinteles.
907	Construir pilares de bloques.
908	Limpiar una pared de bloques.
909	Revestimiento de pared de bloques.
910	Construir un bloque de jamba de plomo.
911	Construir un bloque de esquina de plomo.
912	Realizar técnicas de llana para bloque.
913	Bono de trazado para bloque.
1000	Mortero
1001	Identificar los tipos de morteros y sus características.
1002	Mezclar mortero (excepto mezclador de mortero).
1004	Mortero de temple.
1100	Chimeneas y hogares 1101 Identificar
	las partes de una chimenea y un hogar.
1102	Discuta la construcción de chimeneas.
1103	Construir una chimenea de ladrillo.

1104	Construir una chimenea de bloques.
1105	Determinar los métodos de tapajuntas donde la chimenea se une al techo.

1200	Construcción del arco
1201	Identificar la terminología del arco.
1202	Identificar tipos de arcos.
1203	Construir un arco.
1300	Estimación de mampostería
1301	Estimar mortero, número de unidades y costos de materiales para trabajos de ladrillo.
1302	Estimar costos de mortero, número de unidades y materiales para trabajos con bloques.
1303	Estimar el área, el volumen y el costo para diversas aplicaciones de mampostería.
1400	Chapa fina
1401	Identificar aplicaciones de carillas delgadas.
1402	Describe el acabado de chapas finas.
2500*	HABILIDADES DE EMPLEABILIDAD
2501*	Establecer metas profesionales.
2502*	Solicitud de empleo completa.
2503*	Redactar currículum.
2504*	Prepárese para la entrevista de trabajo.
2505*	Redactar cartas de empleo.
2506*	Participar en la búsqueda de empleo en línea.
2507*	Elaborar Portafolio de Carrera.

ESTUDIANTES LISTOS OCUPACIONAL Y ACADÉMICAMENTE



- Obtenga créditos universitarios que le permitirán ahorrar dinero en la matrícula • Acorte la asistencia a la universidad • Tome el camino profesional correcto • Ingrese al mercado laboral preparado • Obtenga una educación consistente • Consulte a su consejero escolar de CTC para obtener más información

PARA CALIFICAR PARA CTC, LOS ESTUDIANTES

- DEBEN:
1. Obtener un diploma de escuela secundaria, alcanzar un GPA mínimo de 2.5 en una escala de 4.0 en su programa CTC y completar el Programa de Estudio aprobado por el PDE.
 2. Obtenga las certificaciones de la industria que ofrece su programa (si corresponde).
 3. Obtener el nivel Competente o Avanzado en la evaluación de fin de programa de NOCTI.
 4. Lograr competencia en TODAS las tareas de la lista de competencias del programa de estudio.
 5. ¡Proporcione documentación a la institución postsecundaria que demuestre que ha cumplido con todos los requisitos!

Obtenga más información sobre las universidades que ofrecen créditos académicos que puede obtener mientras asiste a RMCTC. Visite collegetransfer.net, Busque: PA Bureau of CTE SOAR Programs y encuentre su programa por código CIP.



*Para recibir créditos universitarios, los estudiantes calificados tienen tres años a partir de su fecha de graduación para postularse y matricularse en el programa profesional y técnico relacionado en una institución asociada.

Cada estudiante leerá y comprenderá el libro de seguridad que se entrega al comienzo del año escolar. Se le dará una prueba administrada por el instructor a cada estudiante antes de que pueda pasar a la siguiente fase de albañilería. Quiero garantizar la seguridad y el bienestar de cada estudiante y, al aprobar esta prueba, estará listo para comenzar con el oficio elegido. También se le pide a cada estudiante que lea y comprenda el "libro de nivel (s) I, II, III del plan de estudios de NCCER". Estos libros están disponibles en mi sala de teoría del taller. Se anima a los estudiantes a leer e informar sobre información adicional sobre albañilería para obtener crédito adicional. También se les pide a los estudiantes "escritos de fin de semana" (resumen de la semana anterior). Se requiere un "pase de salida" diario para obtener una calificación.

Al ingresar a la clase de albañilería, a cada estudiante se le entrega una bolsa resistente de lona y cuero. Dentro de la bolsa hay una serie de herramientas de las que será responsable durante el año escolar. Tenga en cuenta la siguiente lista de herramientas proporcionadas por RMCTC.

1. Martillo para ladrillos
2. Llana
3. Cíncel
4. Píncel de albañil 5.
Regla modular para pies
6. Ensambladora cóncava
7. Ensambladora plana
8. Nivel de 2'
9. Nivel de 4'



SEGURIDAD EN LA TIENDA

NORMAS

COMPRAR VESTIDO:

- Botas de trabajo, mantenidas reparadas y limpias en todo momento
- Pantalones de trabajo, Dickies o jeans (sin agujeros) •
- Camisa o camiseta de trabajo •
- Cinturón usado en los pantalones en todo momento • NO se permiten zapatillas, sandalias, etc.

ÁREAS DE TRABAJO:

- Limpias y libres de escombros

GAFAS DE SEGURIDAD •

Se deben usar en todo momento mientras se trabaja en el taller.

HERRAMIENTAS: • Limpiadas y afiladas

HERRAMIENTAS

ELÉCTRICAS: • Nadie está autorizado a operar ninguna herramienta eléctrica sin el consentimiento del instructor.

PAYASADAS:

- ABSOLUTAMENTE NINGUNA

NO SE PERMITE

- ARROJAR: •
- Mortero •
- Herramientas • Materiales

NO CORRER, NO EMPUJAR Y ABSOLUTAMENTE NO USAR LENGUAJE ABUSIVO O MAL AMBIENTE

NO se permite que nadie salga del aula sin el permiso del instructor.

HIGIENE PERSONAL:

- El casillero debe mantenerse limpio • Los zapatos de trabajo deben mantenerse limpios • Los calcetines deben usarse y mantenerse limpios • La ropa de trabajo debe mantenerse limpia (llevarla a casa para lavarla al menos una vez por semana)

CABELLO: • Debe mantenerse ordenado.

FIRMA DEL PADRE/TUTOR: _____

FECHA: _____

FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____

FECHA: _____



SISTEMA DE CLASIFICACIÓN DE MAMPOSTERÍA

La calificación que recibirás en el programa de albañilería se basará en dos (2) áreas básicas: tus conocimientos (exámenes y trabajos) y tu Actitud en el trabajo.

CONOCIMIENTO

La nota de conocimientos se obtiene del promedio de exámenes y tareas. Esto representará el 40 % de la nota total.

Se realizarán exámenes y tareas a intervalos regulares. Las tareas para hacer en casa y no entregadas se considerarán reprobadas.

Las tareas que no se recuperen dentro de los cinco (5) días debido a la ausencia también contarán como reprobaciones. Es su trabajo hacer las tareas y asegurarse de tomar las pruebas

ACTITUD (ÉTICA LABORAL)

Esta calificación se deriva de un sistema de calificación diario. Cuenta como el 60% de su calificación. Basaré su desempeño diario en una escala de De 1 a 10 puntos. Empiezas el día con 8 puntos y puedes sumar 2 puntos para completar un 10 perfecto. Se descontarán puntos según Violaciones en seguridad y conducta en clase.

Piensa en tu calificación como tu salario en el mundo laboral. Cuanto mejor trabajes, mejor será tu salario.

EJEMPLO DE CALIFICACIÓN

Calificación diaria promedio 80% x .30 = \$24.00
Habilidad (proyecto) Promedio 75% x .40 = \$30.00
Calificación promedio de la prueba 90% x .30 = \$27.00

\$81.00

Se deducirán puntos por lo siguiente:

VIOLACIONES DE SEGURIDAD:

1 ^{ra} puntos de advertencia	2
2 ^{da} puntos de advertencia	5
3 ^{ra} puntos de advertencia	10

PERDIENDO EL TIEMPO:

1 ^{ra} advertencia
2 puntos
2 ^{da} advertencia
5 puntos
3 ^{ra} advertencia
10 puntos

VESTIMENTA INADECUADA (incluida la negativa a cambiarse para las actividades de la tienda)	6 puntos
PAYASADAS	5 puntos
HÁBITOS LABORALES PELIGROSOS	5 puntos
FALTA DE RESPETO A LA AUTORIDAD Y A LA PROPIEDAD	3 puntos
NO FUNCIONA BIEN CON OTROS	2 puntos
NO ES CONFIABLE NI DEPENDE	2 puntos
INCUMPLIMIENTO DE LA TAREA DE LIMPIEZA	3 puntos
MATERIALES DE DESPERDICIO	1 punto
DESTRUCTIVO A PROPÓSITO	10 puntos
USO INADECUADO DE HERRAMIENTAS	2 puntos
NEGARSE A HACER EL TRABAJO/LA LECCIÓN ASIGNADA	10 puntos
AUSENTE	10 puntos

Para salvaguardar el bienestar físico de nuestros estudiantes, es necesario exigir que nuestros estudiantes usen equipo y ropa de seguridad personal adecuados mientras asisten a sus programas de capacitación en nuestra escuela.

La escuela proporcionará algunos equipos de seguridad y cada estudiante deberá proporcionar ciertos artículos (que se indican a continuación).

RMCTC proporciona al estudiante gafas de seguridad, antiparras, protección auditiva y casco de seguridad.

Las botas de trabajo para estudiantes y la ropa de taller no son suministradas por la escuela y deben ser compradas por cada estudiante para su seguridad personal.

La siguiente vestimenta es necesaria para participar activamente en el programa educativo de su hijo/hija:

- Pantalones de trabajo (Dickies o jeans azules con cinturón)
- Camisa de trabajo (camiseta o polo que la escuela vende a través del programa de Marketing Minorista)
- Botas de trabajo
- Sudadera con capucha (solo ropa para clima frío)

La vestimenta adecuada es obligatoria para los estudiantes que están explorando su futura carrera. Estas prendas son similares a las que se le exigirán a su hijo una vez que tenga un empleo remunerado en este oficio. Se recomienda encarecidamente que su hijo compre 2 pares de jeans o Dickies y 2 camisetas o polos. Esto le permitirá a su hijo rotar la ropa mientras se lava un conjunto.

Si un estudiante no está vestido adecuadamente para su actividad instructiva, la calificación de desempeño diario se verá afectada. Eventualmente, un estudiante puede reprobar su curso debido a una vestimenta inapropiada. Consulte la sección "Código de vestimenta" del MANUAL DEL ESTUDIANTE para obtener información adicional.

Gracias por su cooperación.

FORMULARIO DE INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Imprima la siguiente información y devuélvala al profesor de su área de programa.

Apellido	Nombre de pila	Inicial del segundo nombre
----------	----------------	----------------------------

Dirección de la calle	Ciudad o Municipio	Estado	Código postal
-----------------------	--------------------	--------	---------------

Número de teléfono	Escuela en casa	Calificación	Sexo
--------------------	-----------------	--------------	------

Fecha de nacimiento	Programa
---------------------	----------

Padre o tutor con quien reside (nombre)	Relación
---	----------

Nombre de la madre	DIRECCIÓN	Número de teléfono
--------------------	-----------	--------------------

Lugar de trabajo	Número de teléfono
------------------	--------------------

Nombre del padre	DIRECCIÓN	Número de teléfono
------------------	-----------	--------------------

Lugar de trabajo	Número de teléfono
------------------	--------------------

INFORME DE CALIFICACIONES

Propósito: La intención de este procedimiento de calificación es proporcionar una calificación a los estudiantes que refleje con precisión sus logros. El progreso se mide en las áreas de ética laboral, conocimiento y habilidades prácticas alineadas con las guías de aprendizaje del área del programa. El desempeño de los estudiantes en las actividades y tareas de la guía de aprendizaje se refleja en la calificación de conocimiento. Los estudiantes serán evaluados de acuerdo con los estándares establecidos del programa de manera individual. El sistema de información de estudiantes calcula automáticamente las calificaciones de los estudiantes utilizando la siguiente fórmula:

$$\begin{array}{l} \text{Ética laboral } 40\% \\ \text{Conocimiento } 60\% \quad \underline{100\%} \end{array}$$

Los docentes deben poder justificar los porcentajes de calificación en caso de consultas o inquietudes.

Interpretación de una calificación:

Calificación de Ética Laboral (40%): Cada día escolar, cada estudiante recibe una calificación diaria o de Ética Laboral. Los criterios que afectan estas calificaciones son la seguridad, el comportamiento del estudiante, la preparación/participación, la productividad o el tiempo dedicado a la tarea, la apariencia profesional y el esfuerzo adicional. El rango de calificación de Ética Laboral se basa en un modelo de 0 a 10 que los estudiantes pueden obtener cada día según la cantidad de criterios que cumplan satisfactoriamente.

NOTA: Impacto del ausentismo, las tardanzas o las salidas tempranas : el efecto directo del ausentismo en la calificación de un estudiante se reflejará en el componente de ética laboral de la fórmula de calificación. Si un estudiante llega tarde o tiene una salida temprana, la ética laboral puede reflejar una deducción en los puntos obtenidos para ese período de clase. El instructor puede cambiar este valor como lo considere conveniente.

Calificación de conocimiento (60%): A lo largo del período de calificación, el conocimiento cognitivo de un estudiante sobre el instructor evaluará y registrará diversos temas específicos de la carrera. Entre los ejemplos de actividades de conocimiento se incluyen: tareas de laboratorio o taller, tareas para el hogar, exámenes, pruebas y actividades de investigación. El rango de calificación de conocimiento se basa en los puntos reales obtenidos divididos por el total de puntos acumulados.

Habilidad (Guía de aprendizaje): Una lista de tareas guía cada programa RMCTC. Las tareas se evalúan en una escala con un 4 o 5 considerado competente. Las guías de aprendizaje normalmente están alineadas con las tareas de laboratorio o proyectos de taller donde un estudiante realizará físicamente una tarea. El estudiante y el maestro discutirán, al comienzo de cada trimestre, las expectativas del estudiante y las tareas requeridas que deben completarse o "contratarse" antes del final del período de calificación. Esto permite que un estudiante trabaje productivamente con la expectativa de lograr un progreso constante durante el período de calificación. Todas las tareas, actividades y rúbricas asociadas con las guías de aprendizaje se documentan en el componente de calificación de "conocimiento". Es importante tener en cuenta que la baja productividad tendrá un impacto negativo en la calificación de un estudiante.

NOTA: Para que los estudiantes obtengan un puesto de trabajo asociado con su área de programa, los maestros hacen un seguimiento del trabajo de los estudiantes en cuanto a habilidades y tareas. Los maestros identifican criterios específicos para evaluar cada tarea realizada, que van desde 0 a 5 (no completada hasta completada). Los estudiantes deben obtener un 4 o 5 para que la tarea sea considerada como un crédito para obtener el puesto de trabajo específico. Los estudiantes tienen la oportunidad de volver a realizar una tarea varias veces hasta recibir el crédito con éxito.

Los títulos de trabajo que obtenga un estudiante se enumerarán en el certificado RMCTC del estudiante que se otorga en la Noche de reconocimiento para personas mayores.

Las calificaciones de los estudiantes se reflejarán como un porcentaje y se informarán directamente a la escuela de origen del estudiante para que se agreguen a las boletas de calificaciones.

El promedio de la calificación final se basa en las calificaciones numéricas de los cuatro (4) períodos de calificación del estudiante.

Si un estudiante tiene tres (3) calificaciones de "F" en un período de calificación, se considerará que ese estudiante no aprobó el año. Si un estudiante está en una tendencia ascendente al final del año escolar, esto puede justificar que el estudiante apruebe el año. Si ocurre lo contrario y el estudiante está en una tendencia descendente, se le puede pedir que seleccione un nuevo programa o que regrese a la escuela de origen a tiempo completo.

El docente individual debe evaluar los logros de cada estudiante en términos de las metas esperadas para su área programática.

El incumplimiento de las tareas asignadas, las frecuentes tardanzas o ausencias y la indiferencia demostrada hacia la escuela son factores que contribuyen en gran medida al fracaso de los estudiantes. La negativa flagrante a intentar o completar una cantidad significativa de los requisitos del curso puede dar lugar a un bajo rendimiento y a una posible expulsión.

Las siguientes divisiones se dan como guía para registrar e interpretar el sistema de calificación. para que cada profesor califique de manera objetiva y justa a cada estudiante, no basándose en su personalidad sino en su desempeño.

Determinación de calificaciones: Los profesores considerarán exhaustivamente el uso de todos los componentes de calificación para determinar las calificaciones de los estudiantes, tanto del trabajo en clase como de los resultados de los exámenes.

A = Excelente

1. Esta calificación representa un trabajo superior y es claramente una calificación de honor.
2. El estudiante excelente ha alcanzado todos los objetivos del curso con un rendimiento de alta calidad.
3. El estudiante excelente muestra un esfuerzo inusual y trabaja voluntaria y eficazmente para alcanzar los objetivos requeridos.

B = Bueno

1. Esta calificación representa logros de calidad superiores al promedio .
2. El buen estudiante ha alcanzado la gran mayoría de los objetivos del curso.
3. El buen estudiante es trabajador y está dispuesto a seguir instrucciones.

C = Promedio

1. Esta calificación representa un logro satisfactorio .
2. El estudiante promedio ha alcanzado la mayoría de los objetivos del curso.
3. El estudiante promedio es cooperativo y sigue instrucciones, pero requiere esfuerzo y mejora adicionales. necesario para un dominio más completo del material.

D = Pasando

1. Esta calificación representa un logro mínimamente satisfactorio .
2. El estudiante reprobado no ha alcanzado los objetivos necesarios del curso.
3. Este nivel de logro indica que hay una gran necesidad de mejora, preparación diaria y mayor dedicación y asistencia.

F = Fracaso

1. Esta calificación representa un logro insatisfactorio .
2. El estudiante reprobado no ha alcanzado los objetivos necesarios del curso.

Calificaciones incompletas: Las calificaciones incompletas deben actualizarse a más tardar diez (10) días después del cierre del período de calificación. Tan pronto como se complete el trabajo y se disponga de la calificación, se debe informar a la persona correspondiente.

Suspensos: Los estudiantes que reciben una calificación final reprobatoria en un área del programa pueden repetir ese programa, pero se les recomienda no hacerlo. Si se presenta esta situación, se recomienda a los estudiantes y a los padres que consideren un programa alternativo que probablemente se adapte mejor a los verdaderos intereses y aptitudes del estudiante y que no satisfaga simplemente un deseo a corto plazo o poco realista.

Asistencia y su impacto en las calificaciones: La importancia de la asistencia regular a la escuela y su impacto positivo en las calificaciones de los estudiantes no se puede exagerar. Si un estudiante está ausente, no tiene la oportunidad de seguir el ritmo de sus compañeros de clase y debe trabajar de forma independiente para adquirir la información que no obtuvo durante la ausencia. Independientemente de lo bien que se desempeñe un estudiante cuando está presente, el ausentismo habitual suele dar como resultado una calificación de desempeño reprobatoria. Esta situación no es diferente a las condiciones del negocio o la industria para la que se está capacitando al estudiante.

Trabajo de recuperación por ausencias: los estudiantes tienen la oportunidad de recuperar el trabajo escolar debido a una enfermedad o ausencia de la escuela. Los estudiantes deben entregar el trabajo de recuperación dentro de los siguientes plazos:

1. Uno (1) a tres (3) días de ausencia justificada – cinco (5) días escolares para completar el trabajo asignado.
2. Cuatro (4) o más días de ausencia justificados: diez (10) días escolares para completar el trabajo asignado. Todo el trabajo

Las ausencias perdidas por ausencias injustificadas serán calificadas con cero (0).

Boletas de calificaciones (ver Informes de progreso): Los estudiantes recibirán una boleta de calificaciones del distrito escolar que los envía, que reflejará la calificación del estudiante en sus clases de Carrera y Tecnología. Los estudiantes también recibirán una boleta de calificaciones de RMCTC que reflejará su calificación del programa y la calificación de Estudios Sociales, cuando corresponda. Además, las calificaciones están disponibles en el portal para padres.

Noche de reconocimiento a los estudiantes: Reading Muhlenberg Career & Technology Center organiza una Noche de reconocimiento a los estudiantes todos los años, en la que se rinde homenaje a nuestros estudiantes de último año. Durante este evento, se reconoce a los estudiantes de último año que asisten y también pueden recibir premios que hayan obtenido en relación con sus logros mientras asistían a Reading Muhlenberg CTC.

Todos los estudiantes inscritos en el Centro de Tecnología y Carreras Reading Muhlenberg tienen la oportunidad de participar en al menos una Organización de Estudiantes de Carreras y Tecnologías (CTSO) mientras estén inscritos en el CTC. Los estudiantes que se convierten en miembros de estas organizaciones cocurriculares tienen la oportunidad de participar en actividades de formación de equipos, liderazgo, servicio comunitario y eventos sociales.

Los estudiantes también tienen la oportunidad de asistir a competencias de habilidades donde las habilidades que han aprendido se "ponen a prueba" contra otros competidores. Estas competencias incluyen pruebas de conocimientos y habilidades prácticas en una variedad de eventos comerciales y de liderazgo. Los estudiantes que tienen la suerte de ganar sus eventos en una competencia distrital o estatal pueden competir a nivel nacional y viajar a lugares como Louisville, KY, Kansas City, MO, San Diego, CA, Orlando, FL y Cleveland, OH.

HabilidadesUSA



<http://skillsusa.org>

SkillsUSA es una organización nacional de estudiantes, profesores y representantes de la industria que trabajan juntos para preparar a los estudiantes para carreras en ocupaciones técnicas, especializadas y de servicios. SkillsUSA ofrece experiencias educativas de calidad para estudiantes en liderazgo, trabajo en equipo, ciudadanía y desarrollo del carácter. Desarrolla y refuerza la confianza en uno mismo, las actitudes laborales y las habilidades de comunicación. Hace hincapié en la calidad total en el trabajo, los altos estándares éticos, las habilidades laborales superiores, la educación permanente y el orgullo por la dignidad del trabajo. SkillsUSA también promueve la comprensión del sistema de libre empresa y la participación en el servicio comunitario.

Constructores de viviendas de Estados Unidos (HBA)



<http://www.pabuilders.org/>

El propósito del Programa del Capítulo Estudiantil de HBA es brindarles a los estudiantes una exposición de primera mano al "mundo real" de la industria de la construcción y un complemento invaluable para sus estudios académicos.

Sociedad Nacional de Honor Técnico (NTHS)



www.nths.org

NTHS es el líder reconocido en el reconocimiento de logros estudiantiles sobresalientes en educación técnica y profesional. Más de 2000 escuelas y universidades en todo Estados Unidos y sus territorios están afiliadas a NTHS. Las escuelas miembro coinciden en que NTHS fomenta un mayor rendimiento académico, cultiva el deseo de excelencia personal y ayuda a los mejores estudiantes a alcanzar el éxito en el lugar de trabajo altamente competitivo de la actualidad.

Los miembros de NTHS reciben: el certificado de membresía de NTHS, un pin, una tarjeta, una calcomanía para ventana, una borla blanca, el sello oficial del diploma de NTHS y tres cartas personales de recomendación para empleo, admisión a la universidad o becas. Los estudiantes tendrán acceso a nuestro centro de carreras en línea que incluye estos valiosos servicios: MonsterTRAK, Wells Fargo, Career Safe y Career Key.

CENTRO DE CARRERAS Y TECNOLOGÍA DE READING-MUHLENBERG

APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO Educación cooperativa y pasantías REGLAS/PAUTAS

1. Todos los estudiantes de aprendizaje basado en el trabajo (WBL) deben completar los formularios de aprendizaje basado en el trabajo de la escuela y registrarse en la aplicación Remind de la escuela antes de comenzar el trabajo o la pasantía. Cualquier estudiante que sea menor de 18 años también debe tener un permiso de trabajo transferible.

2. ¿AUSENTE DE LA ESCUELA???? – ¡¡¡¡¡NO TRABAJA!!!!!!

- Si no asiste a la escuela por la mañana, NO podrá ir a trabajar por la tarde. ~~SU~~TRABAJO ES PARTE DE SU DÍA ESCOLAR. Si tiene una cita médica, de servicio social o judicial por la mañana, podrá ir a trabajar ese día.
Sin embargo, deberás llevar una nota de la agencia donde estuviste, a tu secretaria de asistencia, el siguiente día escolar.
- Si está enfermo, USTED debe llamar a su empleador para informarle que no podrá presentarse a trabajar.
- **IMPORTANTE:** Si su nombre va a aparecer, por cualquier motivo, en la lista de alumnos ausentes de la escuela de origen, también debe informar de su ausencia a la Sra. Albarran al 610-921-7301. Si no informa de su ausencia, puede ser eliminado de WBL.
- Si la escuela está cerrada por un día feriado, un día de trabajo en el lugar o un día de nieve, SÍ debe ir a trabajar esos días, si está programado. Si no tienes un horario fijo, puedes trabajar horas adicionales si tu empleador te lo permite. Debes cumplir con las leyes laborales.
- Si te suspenden de la escuela, no podrás trabajar en tu trabajo WBL. Esto incluye trabajos programados después de la hora de salida. horario escolar.
- Las AUSENCIAS REPETITIVAS en la escuela o el trabajo resultarán en su eliminación del Aprendizaje Basado en el Trabajo.

3. Todos los estudiantes de WBL deben presentarse en el CTC todos los ~~lunes~~. ~~Cualquier~~ tiempo adicional en el aula queda a discreción del maestro de su área de programa. Usted es responsable de comunicar esto a su empleador. El primer lunes de cada mes o el primer día que esté en RMTC durante el mes, debe presentarse en la Oficina de Aprendizaje Basado en el Trabajo, donde se registrará con la Sra. Hughes. Los estudiantes cooperativos registrarán las horas y las ganancias, y luego regresarán a su área de programa para el resto del día escolar. ¡No olvide traer sus talones de cheques para registrar sus horas y ganancias! Los estudiantes en prácticas registrarán las horas. Si falta a dos reuniones mensuales, será eliminado de WBL.

- Cualquier violación de estas reglas resultará en la siguiente acción disciplinaria: 1 2 violación violación – ADVERTENCIA VERBAL
– RETIRO DEL APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO

4. Cuando trabaja, su empleador le guía y es responsable ante él. Asegúrese de cumplir con todas las normas y reglamentos del empleador, ya que lo despedirán por las mismas razones que a cualquier otro empleado. En su primera semana de trabajo, obtenga un número de contacto en caso de que necesite llamar a su supervisor.

5. Si su experiencia laboral finaliza por cualquier motivo, debe regresar a la escuela al día siguiente e informar su profesor de CTC y el coordinador de aprendizaje basado en el trabajo.

6. Si desea rescindir su empleo, debe hablarlo con su maestro y el Coordinador de aprendizaje basado en el trabajo. y dejar el trabajo adecuadamente, dando al empleador un aviso de dos semanas y una carta de renuncia.

7. Si tiene alguna pregunta sobre las reglas y pautas del aprendizaje basado en el trabajo, comuníquese con el coordinador del aprendizaje basado en el trabajo. al 610-921-7337.

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE/TUTOR