Machine Translated by Google

www.rmctc.org

Programa de mantenimiento de la propiedad del edificio

CIP 46.0401

Instructor: Richard Tylka
rtylka@rmctc.org

¿Tiene preguntas?
Contacto: Sra. Donna Henderson, consejera escolar Reading
Muhlenberg Career & Technology Center 2615 Warren Rd
Reading, PA 19604
Teléfono: 610-921-7313
Correo electrónico:
dhenderson@rmctc.org

Machine Translated by Google

CENTRO DE CARRERAS Y TECNOLOGÍA DE READING MUHLENBERG

DECLARACIÓN DE MISIÓN

El Centro de Carrera y Tecnología Reading Muhlenberg, en asociación con nuestra diversa comunidad, distritos patrocinadores y empresas e industrias, está comprometido a brindar educación profesional y técnica de calidad, lo que genera oportunidades para que los estudiantes obtengan empleo, realicen una educación postsecundaria y desarrollen una apreciación por el aprendizaje permanente.

DECLARACIÓN DE VISIÓN

Proporcionar a los estudiantes del Centro de Carrera y Tecnología Reading Muhlenberg los conocimientos y habilidades técnicas para seguir una carrera con confianza.

CREENCIAS

• Creemos en valorar la diversidad de cada estudiante • Creemos que la
educación genera oportunidades • Creemos que la educación
de calidad comienza con un liderazgo de calidad • Creemos que una educación
profesional y técnica es un componente fundamental del desarrollo de la fuerza laboral • Creemos que la tecnología es vital para el
aprendizaje y ayudará a los estudiantes a conectarse con un mundo que cambia rápidamente
mundo

• Creemos que los docentes deben adoptar la tecnología como una herramienta para ayudar a preparar a los estudiantes para satisfacer las demandas actuales y futuras del mercado laboral.

• Creemos en brindarles a todos los estudiantes una experiencia educativa positiva • Creemos que los
estudiantes deben sentirse orgullosos de lo que han logrado cada día • Creemos que a los estudiantes se les brindará
la oportunidad de alcanzar su máximo potencial • Creemos que a los estudiantes se les brindará la oportunidad de adquirir
y cultivar habilidades de liderazgo • Creemos en brindarles a los estudiantes un ambiente escolar seguro • Creemos que el éxito de
un estudiante se ve mejorado por los padres y/u otros adultos influyentes a través de su apoyo
y participación

• Creemos en alentar a los estudiantes a mantener una afiliación de por vida con la escuela. • Creemos que el cambio
es un proceso continuo, no un evento, y es fundamental para construir calidad.
programas de estudio

• Creemos que la instrucción debe adaptarse a los estilos de aprendizaje individuales de los estudiantes.

•

Machine Translated by Google

Building & Property

• Construir, erigir, instalar y reparar todos los componentes de edificios residenciales. • Operar herramientas eléctricas, leer planos de construcción, elaborar presupuestos y evaluar y realizar análisis de costos de proyectos. • Obtener certificaciones valiosas y reconocidas por la industria, como las de OSHA, PBA y de montacargas.

• Fabricar, soldar y mecanizar materiales metálicos.

Títulos de puestos – Trayectorias profesionales

13-1051 Calculadora de costos

47-2061 Trabajadores de la construcción

47-2152 Fontaneros, instaladores de tuberías y Instaladores de vapor 47-3012 Ayudantes — Carpinteros

47-3013 Ayudantes — Electricistas

49-9042 Trabajadores de mantenimiento y reparación, General 49-9098 Ayudantes — Instalación, Mantenimiento y

Trabajadores de reparación

51-4121 Soldadores, cortadores, soldadores de estaño y desoldadores

Los conocimientos del CTC se transfieren a créditos universitarios en:

Instituto Técnico de la Commonwealth

Colegio Comunitario del Condado de Allegheny

Colegio Comunitario del Condado de Luzerne

Instituto Técnico de Orleans

Colegio de Tecnología de Pensilvania

Certificaciones de estudiantes

NOCTI – Pruebas Nacionales de Competencia Ocupacional

Certificación del Instituto

* Mantenimiento de propiedad del edificio

Certificación de operador de montacargas

OSHA – Certificación de seguridad

PBA – Asociación de Constructores de Pensilvania

Acreditaciones

PBA – Asociación de Constructores de Pensilvania

Machine Translated by Google

Instructor – Sr. Richard Tylka

Biografía Me
gustaría presentarme como el profesor de su estudiante en Reading Muhlenberg Career and Technology Center. Mi nombre es Richard Tylka y tendré el honor de enseñar a su estudiante durante los próximos años. He vivido en el condado de Berks toda mi vida y he estado involucrado en los oficios desde que tenía 18 años. Trabajé en mantenimiento en un campamento local cuando era estudiante universitario. Tengo una licenciatura de la Universidad de Millersville y tengo experiencia en educación.
Comencé mi propio negocio de contratación y realicé trabajos de contratación general antes de dedicarme a pisos y carpintería de acabado.

Educación

Licenciatura en Ciencias de la Tierra de Millersville Universidad

Experiencia laboral He
sido contratista autónomo durante una docena de años.

Fecha de
contratación 2022

Machine Translated by Google

Estimados padres,

Me gustaría presentarme como el profesor de su estudiante en Reading Muhlenberg Career and Technology Center. Mi nombre es Richard Tylka y tendré el honor de enseñarle a su estudiante durante los próximos años. He vivido en el condado de Berks toda mi vida y he estado involucrado en los oficios desde que tenía 18 años. Trabajé en mantenimiento en un campamento local cuando era estudiante universitario. Tengo una licenciatura de la Universidad de Millersville y tengo experiencia en educación. Comencé mi propio negocio de contratistas y trabajé como contratista general antes de dedicarme a la carpintería de pisos y acabados.

Los estudiantes de BPM tendrán unos años muy ocupados, ya que cubriremos carpintería, plomería, electricidad, techado, soldadura y colocación de concreto y albañilería. Abordamos el aprendizaje utilizando la teoría práctica en el aula.
La mayoría de los días, su estudiante estará en nuestro taller utilizando equipos y técnicas actualizados para dominar estas habilidades y crear proyectos que pondrán a prueba sus conocimientos y ampliarán sus habilidades.
El trabajo en el aula se centrará en la teoría detrás del aprendizaje del taller, así como en las matemáticas, las habilidades de escritura y las habilidades científicas aplicables.

Como trabajaremos de forma práctica, los estudiantes llevarán un uniforme obligatorio. Recibirán dos camisetas y botas como parte del programa. Lo único que se deberá proporcionar son pantalones adecuados para el trabajo. Se prefieren jeans o pantalones caqui, dos pares serían lo ideal.
Cada semana se ofrece servicio de lavandería para que se limpien y se les devuelvan los uniformes. Si necesitan ayuda o si necesitan una camisa o un pantalón de repuesto, tenemos algunos de repuesto que se les prestarán. No quiero que su ropa escolar habitual se ensucie o se arruine, por lo que el uniforme es una parte importante de la experiencia de aprendizaje. Esto también les enseñará qué esperar cuando ingresen al mercado laboral y se les exija la vestimenta adecuada.

Se espera que los estudiantes mantengan una actitud profesional en este curso, ya que es para lo que se están preparando. Se espera que nuestros estudiantes sean profesionales y tengan la capacidad de llevar a cabo prácticas comerciales y éticas sólidas. Se espera que sean puntuales y estén listos para aprender. Nos ocupamos de actividades potencialmente peligrosas y es necesario que vengan listos para aprender para mantener un entorno de aprendizaje seguro y productivo.

Gracias por permitir que su estudiante salga de la realidad escolar habitual y aprenda habilidades prácticas importantes y formas de tener éxito en su futura carrera. Haré todo lo posible para asegurarme de que aprenda y esté preparado para ingresar a la fuerza laboral o cualquier objetivo que tenga después de la escuela secundaria. Espero que podamos trabajar juntos para garantizar su éxito futuro. Me comunicaré con usted si su estudiante tiene algún problema para que podamos llegar a una solución efectiva. Del mismo modo, si tiene algún problema que desee discutir, no dude en comunicarse conmigo a rtylka@rmctc.org o llame al (610)921-7300 y solicite hablar conmigo.

Atentamente,

Richard Tylka

Instructor de mantenimiento de edificios y propiedades RMCTC

Machine Translated by Google

Herramienta de planificación de programas

Título del programa: CIP 46.0401 MANTENIMIENTO DE PROPIEDADES DE EDIFICIOS

Nombre del estudiante:

Este documento ha sido diseñado como una herramienta para facilitar las decisiones de colocación de los estudiantes y proporciona información importante sobre el programa. El cuadro del reverso está diseñado para ayudar a identificar las habilidades necesarias, los niveles educativos actuales y los apoyos, si los hubiera, que se necesitan para fomentar el éxito del programa.

Requisitos para completar el programa Un estudiante exitoso deberá… • Requisitos del curso académico secundario: El enfoque del Departamento de Educación de PA es garantizar que cada estudiante esté preparado para la universidad y la carrera profesional, por lo tanto, se recomienda a todos los estudiantes Sigue una secuencia de clases académicas de preparación universitaria. Los cursos como matemáticas aplicadas o ciencias generales no son apropiados para este programa. El objetivo del PDE es que todos los estudiantes tengan un desempeño competente o avanzado en los exámenes Keystone y la evaluación de fin de programa del Programa de Estudio (NOCTI).

• Completar una evaluación de competencia ocupacional (es decir, el examen de fin de programa de NOCTI) y obtener un puntaje de nivel "competente" o "avanzado". Este examen de fin de programa cubrirá todo el alcance del plan de estudios del programa de estudio e incluye (1) una prueba de opción múltiple y (2) una prueba de desempeño que consta de tareas relacionadas con la ocupación calificadas y evaluadas por jueces de la industria.

• Obtener al menos una certificación reconocida por la industria. Se alentará y se esperará que los estudiantes obtengan todas las certificaciones reconocidas por la industria que incluyan el alcance de la plan de estudios. No se permiten adaptaciones para certificaciones de la industria y son certificados de habilidades de OSHA y de la Asociación de Constructores de Pensilvania.

• Completar el plan de estudios aprobado del programa y obtener un mínimo de un puesto de trabajo de RMCTC alineado con el objetivo profesional del estudiante. Los puestos de trabajo se identifican en la lista de tareas del programa, se alinean con las necesidades de la fuerza laboral local y las ocupaciones de empleo de alta prioridad, y son revisados y aprobados anualmente por el comité asesor ocupacional del programa.

• Aprobar satisfactoriamente los exámenes Keystone según lo determine el distrito escolar de origen. • Mantener una tasa de asistencia del 95 % o superior. • Realizar la transición a una institución postsecundaria, al servicio militar o a un empleo de tiempo completo relacionado con su programa de estudio de CTC.

Proceso de instrucción/especificaciones Un estudiante exitoso deberá... • Realizar una amplia variedad de tareas en un entorno de laboratorio con equipos que cumplan con los estándares de la industria. Se asignan hasta 25 estudiantes para trabajar de manera "independiente" y en "equipos pequeños". Los estudiantes progresan utilizando guías de aprendizaje de manera autodirigida. Las experiencias de laboratorio para los estudiantes en este programa incluyen los conceptos básicos de varios oficios de construcción. Los estudiantes deberán utilizar una variedad de herramientas manuales y eléctricas que incluirán martillos, limas, llaves, paletas, sierras eléctricas, sierras de mesa, taladros eléctricos, taladros de columna, ensambladoras, fresadoras, sopletes, equipos de soldadura, prensas de taller, cortadores de tubos y comprobadores de circuitos.

• Los estudiantes también deberán usar escaleras y andamios. El uso de este equipo requiere autodisciplina y estricto cumplimiento de las reglas para garantizar la seguridad propia y de los demás. El laboratorio simula un entorno de trabajo real, por lo tanto, los estudiantes estarán expuestos a los niveles de ruido, polvo, escombros y humos asociados con la ocupación. • Participar en organizaciones estudiantiles profesionales y técnicas, incluidas HBA, SkillsUSA y/o National Technical Honor Society. • Participar en un aprendizaje basado en el trabajo remunerado o no remunerado relacionado con el programa de estudio (educación cooperativa, pasantía clínica y/o observación laboral). • Participar en la teoría en el aula y en aplicaciones de laboratorio durante generalmente 2 ½ horas cada día; los estudiantes pasarán el 30% de su tiempo en la teoría en el aula y el 70% de su tiempo haciendo Aplicaciones de laboratorio y trabajos en vivo.

• Completar pruebas escritas y de desempeño (un mínimo de una prueba escrita por semana y un mínimo de 2 pruebas por trimestre). Los estudiantes serán evaluados semanalmente en habilidades ocupacionales. desempeño utilizando rúbricas. Los estudiantes también serán evaluados diariamente en ética laboral. El progreso se mide por el desempeño en las pruebas, la finalización de tareas y la ética laboral. • Leer y estudiar libros de texto y manuales técnicos. La mayoría de los libros de texto están escritos a un nivel de lectura de décimo a undécimo grado y la mayoría de los manuales técnicos están escritos a un nivel superior. • Completar la tarea a tiempo. La tarea se asigna un mínimo de dos noches a la semana y, por lo general, se puede completar en una hora o menos. La tarea generalmente implica capítulos o tareas de libro de trabajo, tareas de investigación en línea y al menos dos ensayos de cinco párrafos por período de informe.

• Comprar ropa, herramientas, equipos y libros de referencia adecuados para el trabajo y la seguridad.

Machine Translated by Google

Herramienta de planificación de programas

Requisitos de CTE	Presente Educativo Capacidad/Nivel	Necesidades de apoyo
Finalización del programa : sólidas habilidades de autodeterminación y comprensión de las fortalezas y debilidades personales. Capacidad para cumplir con los estándares de desempeño establecidos por la industria, completar el programa de estudio sin modificaciones curriculares y obtener certificaciones de la industria sin adaptaciones para exámenes.		
Nivel de lectura y lengua: textos y manuales escritos con una calificación de 10 en el El-11 el Nivel de lectura de grado. Competente. examen final del curso (Keystone). Debe tener la capacidad de leer, comprender y aplicar la ciencia y la tecnología de la ingeniería, incluidos los planos y los proyectos técnicos. Los exámenes de evaluación y certificación de la industria de NOCTI requieren un dominio del idioma inglés.		
Nivel de matemáticas : A nivel de grado y competente en el examen de fin de curso (Keystone). Conocimiento de aritmética, álgebra, geometría y sus aplicaciones. Capacidad para calcular materiales utilizando planos de planta, elevaciones y planos seccionales. Capacidad para aplicar la geometría de la construcción; calcular pies cuadrados y de tabla, medidas lineales, medidas cuadradas y medidas cúbicas; convertir fracciones, decimales y porcentajes; simplificar medidas. Capacidad para calcular cargas eléctricas y realizar operaciones matemáticas eléctricas. Capacidad para realizar mediciones y dimensionamientos precisos según planos y dibujos. Capacidad para utilizar las matemáticas para resolver problemas.		
Aptitud : Habilidad mecánica, capacidad numérica, pensamiento crítico, razonamiento inductivo, visualización y relaciones espaciales. Capacidad para resolver problemas y solucionarlos.		
Seguridad y aptitud física : destreza manual, coordinación de múltiples extremidades al estar de pie, sentado o acostado, firmeza de brazos y manos y destreza de dedos. Coordinación corporal general y resistencia que requiere un uso considerable de brazos, piernas y todo el cuerpo. Se requiere un alto grado de autodisciplina y concentración para la seguridad cerca de equipos en movimiento, herramientas manuales, herramientas eléctricas y otros equipos que se encuentran en la industria. Fuerza física y resistencia con la capacidad de levantar 50 libras por encima de la cabeza. Capacidad para trabajar en todas las condiciones climáticas, trabajar de forma independiente, tener buena coordinación ojo/mano, discriminación de colores, no tener miedo a las alturas ni a trabajar en espacios cerrados.		
Interpersonal/social : escucha activa, habilidades de comunicación con supervisores y compañeros, capacidad para trabajar solo o en equipo.		
Otras consideraciones ocupacionales/del programa: trabajo en equipo, excelentes habilidades de medición, el entorno de aprendizaje y de trabajo incluye diversos olores químicos y de madera y polvo, suciedad y escombros, ruidos fuertes y a veces alarmantes, ruido de fondo constante, personas y equipos de construcción en movimiento, espacios pequeños, factores ambientales/de trabajo interiores o exteriores, andamios y escaleras.		

Machine Translated by Google

Alcance y secuencia Mantenimiento de la propiedad del edificio 46.0401

Asignaturas académicas: el éxito profesional y el éxito en la educación postsecundaria requieren el mismo nivel de cursos de preparación universitaria. El Departamento de Educación de Pensilvania (PDE) se centra en garantizar que todos los estudiantes estén preparados para la universidad y una carrera profesional. Los cursos académicos como matemáticas aplicadas o ciencias generales no pueden incluirse en el alcance y la secuencia del programa. El objetivo del PDE es que todos los estudiantes tengan un rendimiento competente o avanzado en la PSSA y obtengan el Certificado de Habilidades de Pensilvania en la evaluación de fin de programa.

	Escuela secundaria				Institución postsecundaria			
Sujeto (Horas)	Grado 9 (Horas)	Grado 10 (Horas)	Grado 11 (Horas)	Grado 12 (Horas)	Primero Semestre	Segundo Semestre	Tercer semestre	Cuatro Semestre
Técnico		Servicio al cliente y Seguridad	Interpretar planos	Prácticas eléctricas	BCT 102: Construcción Seguridad y Equipo	BCT 118: Construcción Materiales y Aplicaciones 1	BCT 234: Albañilería Principios	BCT 255: Construcción Estimando
		Prepárate para mantenimiento Ocupaciones	Prácticas eléctricas	Tratamientos de superficies	BCT 103: Construcción Mano y Herramientas eléctricas	BCT 119: Lectura de planos y especificaciones	BCT 238: Hormigón Construcción	BCT 256: Residencial Planificación de la construcción, Cronograma

Machine Translated by Google

		Prácticas eléctricas	Carpintería Procedimientos	Plomería accesorios y guarniciones	BCT 109: Enmarcado Principios	BCT 127: Techo Enmarcado y Acabado exterior	Curso BCT 260: Introducción a Eléctrico y Mecánico	BCT 257: Acabado interior y Recortar
		Prácticas de carpintería	Plomería	Mantenimiento Servicios	BCT 110: Sitio Preparación y diseño			BCT 258: Computadora Solicitudes de Construcción
		Plomería	Calefacción, ventilación y aire acondicionado / Aparato Reparar & Mantenimiento	Albañilería y Concreto	BCT 117: Construcción Materiales y Aplicaciones 1			
		Albañilería y Concreto Procedimientos	Trabajo Buscando/Manteniendo Habilidades	Soldadura & Corte				
		Búsqueda y conservación de empleo Habilidades		OSHA				
				Búsqueda y conservación de empleo Habilidades				
Inglés	Inglés de preparación universitaria 9	Inglés de preparación para la universidad 10	Inglés de preparación para la universidad 11	Inglés de preparación universitaria 12		ENL 111: Inglés Comp yo	ENL 201: Técnico & Profesional Comunicación	
Matemáticas	Álgebra I	Geometría	Álgebra II	Trigonometría	MTH 124: Técnico Álgebra y trigonometría I			
					MTH 180: Colega Álgebra y Trigonometría I			
Ciencia	Acl Integrado Ciencia	Biología	Química	Física			PHS 103: Física Encuesta	
							PHS 114: Física con tecnología Aplicaciones	
Humanidades	Ciudadanía	Culturas del mundo	Historia americana I	Americano Gobierno				_HUM: Optativa: HUM/SSE/ARTE/PARA /AAE
Otro	Educación física	Educación física	Educación física	Educación física		FIT: Electiva: Aptitud física		
	Salud	Salud	Teoría de la educación vial					

Machine Translated by Google

46.0401 Mantenimiento y administración de edificios y propiedades

100 Seguridad
101 Siga los procedimientos generales de seguridad del taller.
102 Utilice equipo de protección personal.
104 Identifique los componentes de la Ley de Seguridad y Salud Ocupacional (OSHA) y establezca sus propósitos.
105 Levantar y transportar objetos utilizando ergonomía.
106 Siga las hojas de datos de seguridad (SDS).
107 Siga las normas generales de seguridad para escaleras.
108 Identificar andamios y otras superficies de trabajo elevadas.
109 Identificar clases de incendios y tipos de extintores.
110 Siga los procedimientos de seguridad de protección contra caídas.
111 Identificar los requisitos de los permisos de construcción.
200 Mantenimiento de edificios y propiedades 201 Seguir las
reglas y procedimientos del laboratorio de mantenimiento de edificios y propiedades (BPM).
203 Seguir las normas de seguridad para herramientas, máquinas y procesos.
205 Identificar herramientas y equipos de laboratorio.
206 Mantener registros diarios del proyecto y tarjetas de tiempo.
207 Registrar unidades diarias/registros de horas.
210 Utilice métodos seguros para almacenar materiales y suministros.
211 Utilizar aparatos de medición.
212 Estimar cantidades de materiales.
300 Carpintería y Reparaciones 301
Identificar materiales de construcción comunes.
302 Leer e interpretar planos de edificación.
303 Preparar una lista de materiales.
304 Stock de diseño.
305 Ángulos de disposición.
306 Encuentra la línea central del material.
307 Utilice un bisel en T deslizante para transferir un ángulo.
308 Transfiera una línea de corte utilizando un calibre de marcado.
309 Pruebe un nivel para comprobar su precisión en las posiciones vertical y horizontal.
310 Verifique una superficie horizontal utilizando un nivel.
311 Verifique una superficie vertical utilizando un nivel.
312 Trace una línea con tiza.
314 Realizar agujeros con distintas brocas.
316 Seleccionar clavos para un trabajo específico.
317 Clavar y retirar clavos utilizando un martillo de uña.
319 Sacar los clavos con una barra de demolición u otras herramientas para retirar clavos.
321 Seleccionar e instalar sujetadores tipo tornillo.
322 Identificar sujetadores y anclajes para diversos usos.
327 Comprobación de escuadra.

Machine Translated by Google

400 - Herramientas eléctricas portátiles
401 Siga las reglas y procedimientos de seguridad para utilizar herramientas eléctricas portátiles.
402 Operar taladros portátiles eléctricos y de batería.
403 Operar una sierra ingletadora para cortar metales (disco abrasivo).
404 Operar una sierra caladora portátil y una sierra alternativa.
405 Operar un enrutador.
406 Operar una amoladora de discos.
407 Operar una herramienta multiusos oscilante.
500 Sierras de mesa
501 Siga las reglas y procedimientos de seguridad para utilizar una sierra de mesa.
502 Corte material en una sierra de mesa utilizando una guía de corte.
503 Corte transversal de material en una sierra de mesa con un calibre de ingletes.
600 Taladros de columna
601 Siga las normas y procedimientos de seguridad para utilizar un taladro de columna.
602 Perforar agujeros en metal utilizando un taladro de columna.
603 Realizar perforaciones en materiales no metálicos utilizando un taladro de columna.
700 Sierras ingletadoras compuestas 701
Siga las reglas y procedimientos de seguridad para utilizar una sierra ingleteadora compuesta.
702 Corte el material a la longitud necesaria con una sierra ingletadora.
703 Cortar ángulos en una sierra ingletadora.
704 Cortar ángulos compuestos en una sierra ingletadora.
800 Amoladoras de banco
801 Siga las reglas y procedimientos de seguridad para utilizar una amoladora de banco.
802 Afilar herramientas de corte en una amoladora de banco.
803 Desbarbar el material en una amoladora de banco.
900 Mantenimiento de herramientas y máquinas
901 Reemplazar o reparar herramientas rotas.
902 Examine la herramienta eléctrica y los cables para detectar daños y reemplácelos o repárelos.
903 Lubrique las partes móviles de las herramientas eléctricas según lo recomendado por el fabricante.
904 Reemplace las hojas de sierra y otros accesorios de herramientas de corte cuando estén desafilados.
905 Afilar herramientas de corte de filo.
906 Eliminar el polvo de los estatores y rotores de herramientas eléctricas.
907 Retire pintura, aceites, agua y lubricantes de los mangos de las herramientas y de las carcasas y chasis de las herramientas eléctricas.
908 Examine los cables de extensión para detectar daños y reemplace o repare los extremos del cable macho/hembra.
1000 Pisos Estructurales
1001 Identificar los elementos del piso.
1002 Instalar soportes para vigas.
1003 Instalar o reemplazar puentes entre vigas.
1004 Reparar (quitar o reemplazar) contrapisos de madera contrachapada sobre vigas.
1005 Describir la estructura de plataformas, globos y postes y vigas.
1006 Disposición e instalación de placas de umbral.
1007 Disposición e instalación de vigas y aberturas de piso.
1008 Disposición e instalación de contrapisos.

Machine Translated by Google

1100	Techos
1101	Identificar los miembros del techo.
1102	Identificar los tipos de techo.
1103	Instalar y reparar revestimientos de techos.
1104	Instalar materiales para techos en techos de tejas.
1105	Retire y reemplace las tejas dañadas.
1106	Aplicar compuestos selladores y calafateo.
1107	Instalar vigas comunes.
1108	Instalar y reparar tapajuntas de techo.
1200	Escaleras y Escalones
1201	Reparación de largueros de escaleras.
1202	Reparación de contrahuellas y escalones de escaleras.
1203	Instalar y reparar una barandilla de escalera.
1204	Disposición e instalación de un larguero de escalera.
1206	Reparar una balaustrada.
1300	Puertas y ventanas
1301	Instalar un juego de cerradura.
1302	Colgar una puerta interior.
1303	Cortar e instalar molduras.
1304	Recortar una jamba de puerta.
1305	Recortar una ventana, taburete, delantal, marco y jambas de extensión.
1306	Corte una ganancia para las bisagras a tope e instale las bisagras a tope.
1307	Cortar una inglete usando una sierra ingletadora.
1308	Fije los clavos de acabado con un juego de clavos.
1309	Ensamblar juntas a inglete mediante clavos.
1400	Muros interiores
1401	Corte paneles de yeso con un cuchillo multiuso.
1402	Instalar placa de yeso.
1403	Instale esquinas de metal antes de terminar el panel de yeso.
1404	Encintar y alisar paneles de yeso.
1405	Recortar una esquina interior.
1406	Inglete de una esquina exterior.
1407	Instalar base de goma.
1408	Reparación de rejillas y tejas de cielorrasos suspendidos.
1409	Describir la instalación de montantes metálicos.
1500	Muros exteriores
1501	Instalar y reparar componentes de revestimiento.
1502	Instalar, reparar y limpiar componentes de canalones y sumideros.
1503	Identificar los elementos del marco de la pared.
1504	Diseñar, cortar e instalar elementos del marco de la pared y aberturas de pared.
1505	Instalar capas inferiores de revestimiento, envolturas de casas y tapajuntas.

Machine Translated by Google

1600	Habilidades de albañilería
1601	Realizar trabajos de albañilería.
1602	Identificar y utilizar herramientas de albañilería.
1604	Identificar los peligros de seguridad para los trabajadores de albañilería.
1607	Cortar bloques y ladrillos con un martillo de albañilería y un juego de ladrillos.
1611 - Derribo de un muro de bloques.	
1612	Limpieza del mortero de bloques y ladrillos.
1617	Identificar anclajes para trabajos de reparación de mampostería.
1700	Hormigón 1701
Construir encofrados para losa de hormigón.	
1702	Mezclar hormigón.
1703	Colocar una losa de hormigón.
1704	Hormigón flotado.
1705	Terminado del hormigón.
1706	Parche de escalones y pasarelas.
1707	Reinstalación de anclajes de mampostería.
1800	Azulejos para pisos y paredes
1801	Calcule la cantidad de azulejos necesarios.
1802	Utilizar la terminología de las baldosas y determinar sus aplicaciones.
1803	Utilización de adhesivos y morteros.
1804	Utilizar herramientas y equipos para trabajar las baldosas.
1805	Instalación de diversos tipos de baldosas.

Machine Translated by Google

1900 Circuitos eléctricos residenciales
1901 Se aplica el Código Eléctrico Nacional (NEC) a las instalaciones comunes.
1902 Practicar la seguridad eléctrica.
1903 Utilización de herramientas eléctricas.
1904 Interpretar dibujos eléctricos.
1905 Identificar símbolos eléctricos comunes.
1906 Utilice un multímetro para identificar corriente alterna y corriente continua.
1907 Identificar tamaños de cables y amperajes.
1908 Identificar los tipos de cables.
1909 Utilice conectores/tuercas para cables para conectar o empalmar cables.
1910 - Se eliminan las bombillas fluorescentes.
1911 Cambio de bombillas fluorescentes.
1913 - Reinicio de un disyuntor eléctrico.
1914 - Instalar un tomacorriente con interrupción del circuito por falla a tierra.
1917 Instalación de una percha de barra ajustable.
1918 Se instala una luminaria.
1919 Instalación de un receptáculo dúplex.
1920 Instalación de un circuito de interruptor unipolar.
1921 Instalación de un receptáculo dúplex con cable dividido.
1923 Instalación de una luz empotrada.
1924 Instalación de cajas de salida.
1926 Instalación de Romex en cajas.
1928 Instalación de un circuito de interruptor de tres vías.
1929 - Instalación de un circuito de conmutación de cuatro vías.
1933 Instalación de cajas de trabajo antiguas.
1934 Revisión y reemplazo de un transformador de 24 voltios.
1935 Instalación de disyuntores.
1937 - Realizar técnicas de puesta a tierra adecuadas.
1939 Instalación de cableado de bajo voltaje.
1940 Instalación de cable coaxial para recepción de televisión.
1941 Instalación de cableado para estaciones de trabajo informáticas.
1942 Reemplazar o instalar un ventilador de techo.

Machine Translated by Google

2000 Sistemas de plomería residencial 2003
Interpretar símbolos de plomería.
2004 Interpretar planos de plomería.
2005 Identificar tipos de tuberías.
2006 Identificar accesorios de tuberías de plomería.
2010 - Soldadura blanda de tuberías y accesorios de cobre con gas propano, MAPP o Prestolite.
2011 Instalar y reemplazar tuberías y accesorios de cobre.
2012 Soldadura con solvente de tubería de plástico de cloruro de polivinilo (PVC).
2013 Instalación y reparación de tuberías y accesorios de plástico PVC.
2014 Reparación de desagües de aguas residuales.
2015 Instalar, reemplazar y reparar inodoros.
2016 Instalar lavabos y lavabos.
2017 Conectar líneas de suministro de agua y líneas de aguas residuales.
2018 Instalar o reemplazar una unidad de eliminación de basura.
2019 Limpiar y/o reemplazar trampas y tuberías de aguas residuales.
2020 Reemplazar y reparar un juego de grifo.
2021 Identificar, instalar y/o reemplazar válvulas.
2022 Utilice herramientas de compresión para tuberías de cobre.
2023 Instalar y reemplazar tuberías y accesorios de polietileno reticulado (PEX).
2100 Materiales de acabado 2101
Proteja los muebles, los materiales y las superficies circundantes contra el rociado excesivo y las salpicaduras de pintura.
2102 Coloque cinta en las molduras de puertas y ventanas para protegerlas de los materiales de acabado.
2103 Preparar una superficie antes de aplicar un acabado.
2104 Teñir superficies de madera con tintes de aceite limpiables.
2105 Aplicar un material de acabado con brocha y rodillo.
2107 Aplicar pinturas base aceite.
2108 Aplicar pinturas a base de acrílico.
2110 Limpieza de pinceles y rodillos.
2111 - Investigar el uso de pistolas pulverizadoras de alta velocidad y baja presión (HVLP).
2300 - Sierras circulares portátiles
2301 Utilice una sierra circular portátil.
2302 Corte de material con una sierra circular portátil.
2303 Corte transversal de madera utilizando una sierra circular portátil.
2304 Cortar ingletes con una sierra circular portátil.
2305 Corte por inmersión con sierra circular portátil.

Machine Translated by Google

2400 Sistemas de Control Ambiental 2401 Identificar
las escalas de un termómetro.
2403 Defina la unidad térmica británica (BTU).
2404 Describir los tipos de transferencia de calor.
2405 Identificar los componentes de un sistema de calefacción a gas combustible.
2406 Identificar los componentes de un sistema de calentamiento de combustible de aceite.
2407 - Describir los requisitos de reemplazo de filtros para sistemas de aire forzado 2408 - Reemplazar un
termostato.
2500* HABILIDADES DE EMPLEABILIDAD
2501* Establecer metas profesionales.
2502* Solicitud de empleo completa.
2503* Redactar currículum.
2504* Prepárese para la entrevista de trabajo.
2505* Redactar cartas de empleo.
2506* Participar en la búsqueda de empleo en línea.
2507* Elaborar Portafolio de Carrera.

Machine Translated by Google

ESTUDIANTES LISTOS OCUPACIONAL Y ACADÉMICAMENTE

• Obtenga créditos universitarios que le permitirán ahorrar dinero en la matrícula • Acorte la asistencia a la universidad • Tome el camino profesional correcto • Ingrese al mercado laboral preparado • Obtenga una educación consistente • Consulte a su consejero escolar de CTC para obtener más información

PARA CALIFICAR PARA CTC, LOS ESTUDIANTES DEBEN: 1. Obtener un diploma de escuela secundaria, alcanzar un GPA mínimo de 2.5 en una escala de 4.0 en su programa CTC y completar el Programa de Estudio aprobado por el PDE.

2. Obtenga las certificaciones de la industria que ofrece su programa (si corresponde).
3. Obtener el nivel Competente o Avanzado en la evaluación de fin de programa de NOCTI.
4. Lograr competencia en TODAS las tareas de la lista de competencias del programa de estudio.
5. ¡Proporcione documentación a la institución postsecundaria que demuestre que ha cumplido con todos los requisitos!

Obtenga más información sobre las universidades que ofrecen créditos académicos que puede obtener mientras asiste a RMCTC. Visite collegetransfer.net, Busque: PA Bureau of CTE SOAR Programs y encuentre su programa por código CIP.

*Para recibir créditos universitarios, los estudiantes calificados tienen tres años a partir de su fecha de graduación para postularse y matricularse en el programa profesional y técnico relacionado en una institución asociada.

Machine Translated by Google

Normas de seguridad y comportamiento en el mantenimiento de propiedades en edificios

1. Debe usar gafas de seguridad, gafas protectoras o protectores faciales después de ingresar a la tienda.

2. Es obligatorio el uso de botas en la tienda. No se permitirá el acceso a ninguna tienda a personas que lleven sandalias . Superficie. El calzado mínimo debe cubrir todo el pie.

3. No opere ningún equipo a menos que esté familiarizado con su funcionamiento y haya recibido autorización para hacerlo. Las preguntas relacionadas con el uso del equipo deben dirigirse al instructor del taller.

4. No se puede realizar ningún trabajo con herramientas eléctricas a menos que haya al menos dos personas en el área del taller. y pueden verse unos a otros.

5. Utilice la aspiradora de taller para retirar las virutas. Nunca utilice pistolas de aire comprimido para limpiar la ropa y el cabello.

6. En caso de lesión, por leve que sea, repórtela al Instructor.

7. El contacto con productos químicos nocivos debe comunicarse inmediatamente al instructor.

8. Las máquinas deben apagarse y bloquearse antes de realizar cualquier mantenimiento.

9. No use corbatas, ropa holgada, joyas, guantes, etc. cuando opere equipos del taller.

10. Use ropa adecuada para el trabajo (es decir, no use camisas de manga corta o pantalones cortos al soldar).

11. No trabajes en el taller si estás cansado o tienes prisa.

12. Nunca realice juegos bruscos en las áreas de la tienda.

13. Todas las máquinas deben operarse con todos los protectores y protecciones colocados.

14. No utilice las manos desnudas para retirar las virutas de la máquina, utilice un cepillo o un gancho.

15. Nunca utilice un trapo cerca de maquinaria en movimiento.

16. No golpee una herramienta endurecida ni ninguna máquina con un martillo.

17. Mantenga la limpieza y el orden en las áreas de la tienda. ¡Recoja antes de irse!

18. Mantenga el suelo alrededor de las máquinas limpio, seco y libre de objetos que puedan causar tropiezos. No permita que se acumulen virutas. Utilice la aspiradora de taller.

19. Piense en todo el trabajo antes de comenzar.

20. Antes de poner en marcha una máquina, compruebe siempre que esté correctamente configurada y que esté despejada.

Machine Translated by Google

21. No tome bebidas alcohólicas ni consuma drogas que alteren su estado de ánimo antes o durante una sesión de trabajo en el área de máquinas. No traiga alimentos ni refrigerios al taller. Si usa medicamentos que lo afecten mental o físicamente, notifique al instructor.

22. No se apresure ni corra riesgos. Respete todas las normas de seguridad.

23. Si no ha trabajado antes con un material en particular, consulte la hoja de datos de seguridad de los materiales (MSDS) para conocer las precauciones específicas que debe tomar al trabajar con ese material. Además, consulte al personal del taller antes de cortar cualquier material inusual.

24. El lijado y la pintura intensos solo deben realizarse en áreas bien ventiladas.

25. Tome todas las precauciones adecuadas al trabajar con solventes, pinturas, adhesivos u otros productos químicos. Utilice el equipo de protección adecuado. Revise la hoja de datos de seguridad del material (MSDS)

26. Compruebe el estado de los cables de alimentación y los enchufes de las herramientas portátiles antes de utilizarlas. No utilice una herramienta que tenga un cable de alimentación o un enchufe desgastados o dañados.

27. Guarde siempre los trapos aceitosos en un recipiente metálico homologado.

He leído, comprendido y acepto cumplir con todas las políticas de seguridad. Si no tengo claro o no estoy seguro de algo, le preguntaré al instructor antes de utilizar cualquier maquinaria industrial.

Nombre del padre/tutor

_____ Firma del padre/tutor

_____

Nombre del estudiante _____

Firma del estudiante _____

Machine Translated by Google

Lista de herramientas para el mantenimiento de edificios y propiedades

Los estudiantes inscritos en Mantenimiento de la propiedad del edificio recibirán instrucciones sobre cómo utilizar de forma segura los siguientes equipos industriales. Se evaluará a los estudiantes sobre el uso adecuado del equipo y la seguridad general. Cada estudiante debe aprobar estas pruebas de seguridad con un 100 % antes de tener autorización para usar el equipo. Se espera que los estudiantes traten el equipo con el máximo respeto y sigan todas las pautas de seguridad inmediatamente al ingresar a los límites del aula de Mantenimiento de la propiedad del edificio.

A continuación se muestra una lista de herramientas sobre las que cada estudiante recibirá instrucción:

- Sierra de mesa
- Sierra de cinta horizontal
- Sierra de cinta vertical
- Sierra ingletadora compuesta
- Sierra de brazo radial
- Lijadora de banda
- Torno para metales
- Fresa de extremo
- Taladro de columna
- Prensa vertical
- Cizalla para metal/rodillo/bandeja • Cortadora de plasma
- Soldador Mig • Soldador de arco
- Soplete de propano/acetileno • Sierras circulares
- Taladros con cable o inalámbricos
- Pistolas de clavos
- Molinillos
- Sierra alternativa • Sierra de cinta
- Varias herramientas manuales

Machine Translated by Google

INFORME DE CALIFICACIONES

Propósito: La intención de este procedimiento de calificación es proporcionar una calificación a los estudiantes que refleje con precisión sus logros. El progreso se mide en las áreas de ética laboral, conocimiento y habilidades prácticas alineadas con las guías de aprendizaje del área del programa. El desempeño de los estudiantes en las actividades y tareas de la guía de aprendizaje se refleja en la calificación de conocimiento. Los estudiantes serán evaluados de acuerdo con los estándares establecidos del programa de manera individual. El sistema de información de estudiantes calcula automáticamente las calificaciones de los estudiantes utilizando la siguiente fórmula:

Ética laboral 40%
Conocimiento 60% 100%

Los docentes deben poder justificar los porcentajes de calificación en caso de consultas o inquietudes.

Interpretación de una calificación:

Calificación de Ética Laboral (40%): Cada día escolar, cada estudiante recibe una calificación diaria o de Ética Laboral. Los criterios que afectan estas calificaciones son la seguridad, el comportamiento del estudiante, la preparación/participación, la productividad o el tiempo dedicado a la tarea, la apariencia profesional y el esfuerzo adicional. El rango de calificación de Ética Laboral se basa en un modelo de 0 a 10 que los estudiantes pueden obtener cada día según la cantidad de criterios que cumplan satisfactoriamente.

NOTA: Impacto del ausentismo, las tardanzas o las salidas tempranas : el efecto directo del ausentismo en la calificación de un estudiante se reflejará en el componente de ética laboral de la fórmula de calificación. Si un estudiante llega tarde o tiene una salida temprana, la ética laboral puede reflejar una deducción en los puntos obtenidos para ese período de clase. El instructor puede cambiar este valor como lo considere conveniente.

Calificación de conocimiento (60%): A lo largo del período de calificación, el conocimiento cognitivo de un estudiante sobre
El instructor evaluará y registrará diversos temas específicos de la carrera. Entre los ejemplos de actividades de conocimiento se incluyen: tareas de laboratorio o taller, tareas para el hogar, exámenes, pruebas y actividades de investigación. El rango de calificación de conocimiento se basa en los puntos reales obtenidos divididos por el total de puntos acumulados.

Habilidad (Guía de aprendizaje): Una lista de tareas guía cada programa RMCTC. Las tareas se evalúan en una escala con un 4
o 5 considerado competente. Las guías de aprendizaje normalmente están alineadas con las tareas de laboratorio o proyectos de taller donde un estudiante realizará físicamente una tarea. El estudiante y el maestro discutirán, al comienzo de cada trimestre, las expectativas del estudiante y las tareas requeridas que deben completarse o "contratarse" antes del final del período de calificación. Esto permite que un estudiante trabaje productivamente con la expectativa de lograr un progreso constante durante el período de calificación. Todas las tareas, actividades y rúbricas asociadas con las guías de aprendizaje se documentan en el componente de calificación de "conocimiento". Es importante tener en cuenta que la baja productividad tendrá un impacto negativo en la calificación de un estudiante.

NOTA: Para que los estudiantes obtengan un puesto de trabajo asociado con su área de programa, los maestros hacen un seguimiento del trabajo de los estudiantes en cuanto a habilidades y tareas. Los maestros identifican criterios específicos para evaluar cada tarea realizada, que van desde 0 a 5 (no completada hasta completada). Los estudiantes deben obtener un 4 o 5 para que la tarea sea considerada como un crédito para obtener el puesto de trabajo específico. Los estudiantes tienen la oportunidad de volver a realizar una tarea varias veces hasta recibir el crédito con éxito.
Los títulos de trabajo que obtenga un estudiante se enumerarán en el certificado RMCTC del estudiante que se otorga en la Noche de reconocimiento para personas mayores.

Las calificaciones de los estudiantes se reflejarán como un porcentaje y se informarán directamente a la escuela de origen del estudiante para que se agreguen a las boletas de calificaciones.

El promedio de la calificación final se basa en las calificaciones numéricas de los cuatro (4) períodos de calificación del estudiante.

Si un estudiante tiene tres (3) calificaciones de “F” en un período de calificación, se considerará que ese estudiante no aprobó el año. Si un estudiante está en una tendencia ascendente al final del año escolar, esto puede justificar que el estudiante apruebe el año. Si ocurre lo contrario y el estudiante está en una tendencia descendente, se le puede pedir que seleccione un nuevo programa o que regrese a la escuela de origen a tiempo completo.

Machine Translated by Google

El docente individual debe evaluar los logros de cada estudiante en términos de las metas esperadas para su área programática.

El incumplimiento de las tareas asignadas, las frecuentes tardanzas o ausencias y la indiferencia demostrada hacia la escuela son factores que contribuyen en gran medida al fracaso de los estudiantes. La negativa flagrante a intentar o completar una cantidad significativa de los requisitos del curso puede dar lugar a un bajo rendimiento y a una posible expulsión.

Las siguientes divisiones se dan como guía para registrar e interpretar el sistema de calificación.
para que cada profesor califique de manera objetiva y justa a cada estudiante, no basándose en su personalidad sino en su desempeño.

Determinación de calificaciones: Los profesores considerarán exhaustivamente el uso de todos los componentes de calificación para determinar las calificaciones de los estudiantes, tanto del trabajo en clase como de los resultados de los exámenes.

A = Excelente

1. Esta calificación representa un trabajo superior y es claramente una calificación de honor.
2. El estudiante excelente ha alcanzado todos los objetivos del curso con un rendimiento de alta calidad.
3. El estudiante excelente muestra un esfuerzo inusual y trabaja voluntaria y eficazmente para alcanzar los objetivos requeridos.

B = Bueno

1. Esta calificación representa logros de calidad superiores al promedio .
2. El buen estudiante ha alcanzado la gran mayoría de los objetivos del curso.
3. El buen estudiante es trabajador y está dispuesto a seguir instrucciones.

C = Promedio

1. Esta calificación representa un logro satisfactorio .
2. El estudiante promedio ha alcanzado la mayoría de los objetivos del curso.
3. El estudiante promedio es cooperativo y sigue instrucciones, pero requiere esfuerzo y mejora adicionales. necesario para un dominio más completo del material.

D = Aprobado

1. Esta calificación representa un logro mínimamente satisfactorio .
2. El estudiante reprobado no ha alcanzado los objetivos necesarios del curso.
3. Este nivel de logro indica que hay una gran necesidad de mejora, preparación diaria y mayor dedicación y asistencia.

F = Fracaso

1. Esta calificación representa un logro insatisfactorio .
2. El estudiante reprobado no ha alcanzado los objetivos necesarios del curso.

Calificaciones incompletas: Las calificaciones incompletas deben actualizarse a más tardar diez (10) días después del cierre del período de calificación. Tan pronto como se complete el trabajo y se disponga de la calificación, se debe informar a la persona correspondiente.

Suspensos: Los estudiantes que reciben una calificación final reprobatoria en un área del programa pueden repetir ese programa, pero se les recomienda no hacerlo. Si se presenta esta situación, se recomienda a los estudiantes y a los padres que consideren un programa alternativo que probablemente se adapte mejor a los verdaderos intereses y aptitudes del estudiante y que no satisfaga simplemente un deseo a corto plazo o poco realista.

Asistencia y su impacto en las calificaciones: La importancia de la asistencia regular a la escuela y su impacto positivo en las calificaciones de los estudiantes no se puede exagerar. Si un estudiante está ausente, no tiene la oportunidad de seguir el ritmo de sus compañeros de clase y debe trabajar de forma independiente para adquirir la información que no obtuvo durante la ausencia. Independientemente de lo bien que se desempeñe un estudiante cuando está presente, el ausentismo habitual suele dar como resultado una calificación de desempeño reprobatoria. Esta situación no es diferente a las condiciones del negocio o la industria para la que se está capacitando al estudiante.

Trabajo de recuperación por ausencias: los estudiantes tienen la oportunidad de recuperar el trabajo escolar debido a una enfermedad o ausencia de la escuela. Los estudiantes deben entregar el trabajo de recuperación dentro de los siguientes plazos:

Machine Translated by Google

1. Uno (1) a tres (3) días de ausencia justificada – cinco (5) días escolares para completar el trabajo asignado.
2. Cuatro (4) o más días de ausencia justificados: diez (10) días escolares para completar el trabajo asignado. Todo el trabajo Las ausencias perdidas por ausencias injustificadas serán calificadas con cero (0).

Boletas de calificaciones (ver Informes de progreso): Los estudiantes recibirán una boleta de calificaciones del distrito escolar que los envía, que reflejará la calificación del estudiante en sus clases de Carrera y Tecnología. Los estudiantes también recibirán una boleta de calificaciones de RMCTC que reflejará su calificación del programa y la calificación de Estudios Sociales, cuando corresponda. Además, las calificaciones están disponibles en el portal para padres.

Noche de reconocimiento a los estudiantes: Reading Muhlenberg Career & Technology Center organiza una Noche de reconocimiento a los estudiantes todos los años, en la que se rinde homenaje a nuestros estudiantes de último año. Durante este evento, se reconoce a los estudiantes de último año que asisten y también pueden recibir premios que hayan obtenido en relación con sus logros mientras asistían a Reading Muhlenberg CTC.

Machine Translated by Google

ORGANIZACIONES DE ESTUDIANTES DE CARRERAS Y EDUCACIÓN TÉCNICA (CTSO)

Todos los estudiantes inscritos en el Centro de Tecnología y Carreras Reading Muhlenberg tienen la oportunidad de participar en al menos una Organización de Estudiantes de Carreras y Tecnologías (CTSO) mientras estén inscritos en el CTC. Los estudiantes que se convierten en miembros de estas organizaciones cocurriculares tienen la oportunidad de participar en actividades de formación de equipos, liderazgo, servicio comunitario y eventos sociales.
Los estudiantes también tienen la oportunidad de asistir a competencias de habilidades donde las habilidades que han aprendido se "ponen a prueba" contra otros competidores. Estas competencias incluyen pruebas de conocimientos y habilidades prácticas en una variedad de eventos comerciales y de liderazgo. Los estudiantes que tienen la suerte de ganar sus eventos en una competencia distrital o estatal pueden competir a nivel nacional y viajar a lugares como Louisville, KY, Kansas City, MO, San Diego, CA, Orlando, FL y Cleveland, OH.

HabilidadesUSA

http://skillsusa.org

SkillsUSA es una organización nacional de estudiantes, profesores y representantes de la industria que trabajan juntos para preparar a los estudiantes para carreras en ocupaciones técnicas, especializadas y de servicios. SkillsUSA ofrece experiencias educativas de calidad para estudiantes en liderazgo, trabajo en equipo, ciudadanía y desarrollo del carácter. Desarrolla y refuerza la confianza en uno mismo, las actitudes laborales y las habilidades de comunicación. Hace hincapié en la calidad total en el trabajo, los altos estándares éticos, las habilidades laborales superiores, la educación permanente y el orgullo por la dignidad del trabajo. SkillsUSA también promueve la comprensión del sistema de libre empresa y la participación en el servicio comunitario.

Constructores de viviendas de Estados Unidos (HBA)

http://www.pabuilders.org/

El propósito del Programa del Capítulo Estudiantil de HBA es brindarles a los estudiantes una exposición de primera mano al “mundo real” de la industria de la construcción y un complemento invaluable para sus estudios académicos.

Sociedad Nacional de Honor Técnico (NTHS)

www.nths.org

NTHS es el líder reconocido en el reconocimiento de logros estudiantiles sobresalientes en educación técnica y profesional. Más de 2000 escuelas y universidades en todo Estados Unidos y sus territorios están afiliadas a NTHS. Las escuelas miembro coinciden en que NTHS fomenta un mayor rendimiento académico, cultiva el deseo de excelencia personal y ayuda a los mejores estudiantes a alcanzar el éxito en el lugar de trabajo altamente competitivo de la actualidad.

Los miembros de NTHS reciben: el certificado de membresía de NTHS, un pin, una tarjeta, una calcomanía para ventana, una borla blanca, el sello oficial del diploma de NTHS y tres cartas personales de recomendación para empleo, admisión a la universidad o becas. Los estudiantes tendrán acceso a nuestro centro de carreras en línea que incluye estos valiosos servicios: MonsterTRAK, Wells Fargo, Career Safe y Career Key.

Machine Translated by Google

CENTRO DE CARRERAS Y TECNOLOGÍA DE READING-MUHLENBERG

APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO

Educación cooperativa y pasantías

REGLAS/PAUTAS

1. Todos los estudiantes de aprendizaje basado en el trabajo (WBL) deben completar los formularios de aprendizaje basado en el trabajo de la escuela y registrarse en la aplicación Remind de la escuela antes de comenzar el trabajo o la pasantía. Cualquier estudiante que sea menor de 18 años también debe tener un permiso de trabajo transferible.

2. ¿AUSENTE DE LA ESCUELA????? – ¡¡¡¡¡¡¡¡NO TRABAJA!!!!!!!!

   • Si no asiste a la escuela por la mañana, NO podrá ir a trabajar por la tarde. SU TRABAJO ES PARTE DE SU DÍA ESCOLAR. Si tiene una cita médica, de servicio social o judicial por la mañana, podrá ir a trabajar ese día.
   Sin embargo, deberás llevar una nota de la agencia donde estuviste, a tu secretaria de asistencia, el siguiente día escolar.

   • Si está enfermo, USTED debe llamar a su empleador para informarle que no podrá presentarse a trabajar.

   • IMPORTANTE: Si su nombre va a aparecer, por cualquier motivo, en la lista de alumnos ausentes de la escuela de origen, también debe informar de su ausencia a la Sra. Albarran al 610-921-7301. Si no informa de su ausencia, puede ser eliminado de WBL.

   • Si la escuela está cerrada por un día feriado, un día de trabajo en el lugar o un día de nieve, SÍ debe ir a trabajar esos días, si está programado.
   Si no tienes un horario fijo, puedes trabajar horas adicionales si tu empleador te lo permite. Debes cumplir con las leyes laborales.

   • Si te suspenden de la escuela, no podrás trabajar en tu trabajo WBL. Esto incluye trabajos programados después de la hora de salida.
   horario escolar.

   • Las AUSENCIAS REPETITIVAS en la escuela o el trabajo resultarán en su eliminación del Aprendizaje Basado en el Trabajo.

3. Todos los estudiantes de WBL deben presentarse en el CTC todos los lunes. Cualquier tiempo adicional en el aula queda a discreción del maestro de su área de programa. Usted es responsable de comunicar esto a su empleador. El primer lunes de cada mes o el primer día que esté en RMTC durante el mes, debe presentarse en la Oficina de Aprendizaje Basado en el Trabajo, donde se registrará con la Sra. Hughes. Los estudiantes cooperativos registrarán las horas y las ganancias, y luego regresarán a su área de programa para el resto del día escolar. ¡No olvide traer sus talones de cheques para registrar sus horas y ganancias! Los estudiantes en prácticas registrarán las horas. Si falta a dos reuniones mensuales, será eliminado de WBL.

   •
   Cualquier violación de estas reglas resultará en la siguiente acción disciplinaria: 1 2 violación violación – ADVERTENCIA VERBAL – RETIRO DEL APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO

4. Cuando trabaja, su empleador le guía y es responsable ante él. Asegúrese de cumplir con todas las normas y reglamentos del empleador, ya que lo despedirán por las mismas razones que a cualquier otro empleado. En su primera semana de trabajo, obtenga un número de contacto en caso de que necesite llamar a su supervisor.

5. Si su experiencia laboral finaliza por cualquier motivo, debe regresar a la escuela al día siguiente e informar su profesor de CTC y el coordinador de aprendizaje basado en el trabajo.

6. Si desea rescindir su empleo, debe hablarlo con su maestro y el Coordinador de aprendizaje basado en el trabajo. y dejar el trabajo adecuadamente, dando al empleador un aviso de dos semanas y una carta de renuncia.

7. Si tiene alguna pregunta sobre las reglas y pautas del aprendizaje basado en el trabajo, comuníquese con el coordinador del aprendizaje basado en el trabajo. al 610-921-7337.

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE/TUTOR