



www.rmctc.org

El programa de reparación de carrocerías de automóviles

CIP 47.0603

Instructor: Todd Cassler

Correo electrónico: tcassler@rmctc.org

¿Tiene preguntas?

Centro de Tecnología y Carrera Muhlenberg de Reading

2615 Warren Rd

Reading, PA 19604

Teléfono: 610-921-7310

CENTRO DE CARRERAS Y TECNOLOGÍA DE READING MUHLENBERG

DECLARACIÓN DE MISIÓN

El Centro de Carrera y Tecnología Reading Muhlenberg, en asociación con nuestra diversa comunidad, distritos patrocinadores y empresas e industrias, está comprometido a brindar educación profesional y técnica de calidad, lo que genera oportunidades para que los estudiantes obtengan empleo, realicen una educación postsecundaria y desarrollen una apreciación por el aprendizaje permanente.

DECLARACIÓN DE VISIÓN

Proporcionar a los estudiantes del Centro de Carrera y Tecnología Reading Muhlenberg los conocimientos y habilidades técnicas para seguir una carrera con confianza.

CREENCIAS

- Creemos en valorar la diversidad de cada estudiante • Creemos que la educación genera oportunidades • Creemos que la educación de calidad comienza con un liderazgo de calidad • Creemos que una educación profesional y técnica es un componente fundamental del desarrollo de la fuerza laboral • Creemos que la tecnología es vital para el aprendizaje y ayudará a los estudiantes a conectarse con un mundo que cambia rápidamente mundo
- Creemos que los docentes deben adoptar la tecnología como una herramienta para ayudar a preparar a los estudiantes para satisfacer las demandas actuales y futuras del mercado laboral.
- Creemos en brindarles a todos los estudiantes una experiencia educativa positiva • Creemos que los estudiantes deben sentirse orgullosos de lo que han logrado cada día • Creemos que a los estudiantes se les brindará la oportunidad de alcanzar su máximo potencial • Creemos que a los estudiantes se les brindará la oportunidad de adquirir y cultivar habilidades de liderazgo • Creemos en brindarles a los estudiantes un ambiente escolar seguro • Creemos que el éxito de un estudiante se ve mejorado por los padres y/u otros adultos influyentes a través de su apoyo y participación
- Creemos en alentar a los estudiantes a mantener una afiliación de por vida con la escuela. • Creemos que el cambio es un proceso continuo, no un evento, y es fundamental para construir calidad. programas de estudio
- Creemos que la instrucción debe adaptarse a los estilos de aprendizaje individuales de los estudiantes.

Estimado padre/tutor:

Mi nombre es Todd Cassler y soy instructor de reparación de carrocerías de automóviles (ABR) en Reading-Muhlenberg Career and Technology Center (RMCTC). Espero poder ayudar a su hijo o hija a adquirir los conocimientos y las habilidades prácticas necesarias para tener éxito en la exigente industria de la carrocería de automóviles.

En un esfuerzo por crear un entorno de carrocería muy realista, su hijo deberá seguir estrictas pautas de seguridad y ética laboral similares a las de la industria real. Aquí en RMCTC creemos que la ética laboral es una parte importante de cualquier carrera exitosa. Cosas como la asistencia, la actitud, la falta de respeto, el lenguaje grosero, las violaciones del uniforme o de la seguridad afectarán la calificación de ética laboral de un estudiante, que es el 40% de su calificación general. El 60% de la parte de conocimiento de las calificaciones se basa en tareas escritas, pruebas/cuestionarios y evaluaciones de habilidades.

Los estudiantes de ABR deben cambiarse de uniforme al llegar todos los días. El uniforme consta de pantalones de trabajo de color azul oscuro de la marca "Dickies" (o similar), una camiseta gris de Auto Body Repair RMCTC y botas de trabajo con punta de acero. El programa escolar proporcionará una camiseta, pero se pueden comprar camisetas adicionales. Este uniforme se basa en los estándares de la industria y es seguro en un entorno de taller. El incumplimiento de las reglas de uniforme todos los días dará como resultado deducciones de puntos de calificación por ética laboral. Las infracciones reiteradas del uniforme pueden dar como resultado acciones disciplinarias. No se permiten jeans azules, ropa holgada excesiva ni joyas en el taller por razones obvias de seguridad.

Cada programa en RMCTC requiere que los estudiantes usen un uniforme basado en el oficio que se enseña, esto permite al personal identificar fácilmente a los estudiantes por programa y ayuda a mantener un ambiente escolar más seguro.

Estoy intentando hacer todo lo que pueda para ayudar a su hijo/hija a comprender los conceptos y los hábitos de trabajo necesarios para conseguir un puesto de nivel inicial en el campo de la carrocería de automóviles después de graduarse. A cambio, espero de él/ella una actitud positiva, buena asistencia, preparación para el taller y voluntad de aprender y trabajar.

El éxito de su hijo en este programa depende en gran medida de la dedicación de su hijo y del apoyo que usted le muestre. Estoy buscando su apoyo. Si desea hablar sobre el progreso de su hijo en este programa o desea comunicarse conmigo por cualquier motivo, no dude en llamarme al 610-921-3700 o enviarme un correo electrónico a tcassler@rmctc.org.

Atentamente,
Todd Cassler



Auto Body Repair

- Amplíe sus opciones profesionales obteniendo Habilidades y certificaciones de la industria a medida que se desarrolla como individuo.
- Graduarse de RMCTC con confianza, saber que tienes la ética de trabajo y el conjunto de habilidades para ser un miembro exitoso y contribuyente de la sociedad.
- Desarrollar habilidades prácticas que pueda utilizar y mejorar a lo largo de su vida.



Certificaciones de estudiantes

Certificación NOCTI – Instituto Nacional de Pruebas de Competencia Ocupacional

* Tecnología de reparación y repintado de colisiones

Programa de desarrollo profesional I-CAR Edición educativa
Certificaciones Certificación

OSHA de 10 horas en industria general (automotriz)

Certificación de inspector de seguridad del estado de Pensilvania,
certificación de inspector de emisiones del estado de Pensilvania S/P2,
seguridad en reparación de colisiones y prevención de la contaminación

Acreditaciones

NATEF – Técnicos Automotrices Nacionales

Fundación para la Educación



Títulos de puestos – Trayectorias profesionales

13-1032 Tasadores de seguros, daños a automóviles

41-2022 Vendedores de repuestos

49-3021 Reparadores de carrocerías y afines de automóviles

49-9042 Trabajadores de mantenimiento y reparación, general

51-9122 Pintores, Equipos de Transporte

53-7061 Limpiadores de vehículos y equipos

Los conocimientos del CTC se transfieren a créditos universitarios en:
Instituto Técnico Lincoln

Colegio de Tecnología de Pensilvania

Facultad de Tecnología Thaddeus Stevens



Instructor: Sr. Todd Cassler

Biografía En la

escuela secundaria, asistí al Berks Career & Technology Center para estudiar mecánica automotriz. Las habilidades básicas que aprendí allí dieron inicio a mi carrera automotriz. Después de la escuela secundaria, me uní a la Fuerza Aérea de los Estados Unidos, donde pinté aviones de combate F-15.

Cuando regresé a Pensilvania, trabajé como pintor y soldador en varios talleres locales. En 2003, mi deseo creativo se apoderó de mí y abrí mi propio taller de carrocería personalizado en Muhlenberg Township.

Me gusta asistir a exposiciones de coches y motos.

Educación

Escuela secundaria Conrad Weiser

Centro de Carreras y Tecnología de Berks, Mecánica Automotriz

Instituto de formación y pruebas para soldadores

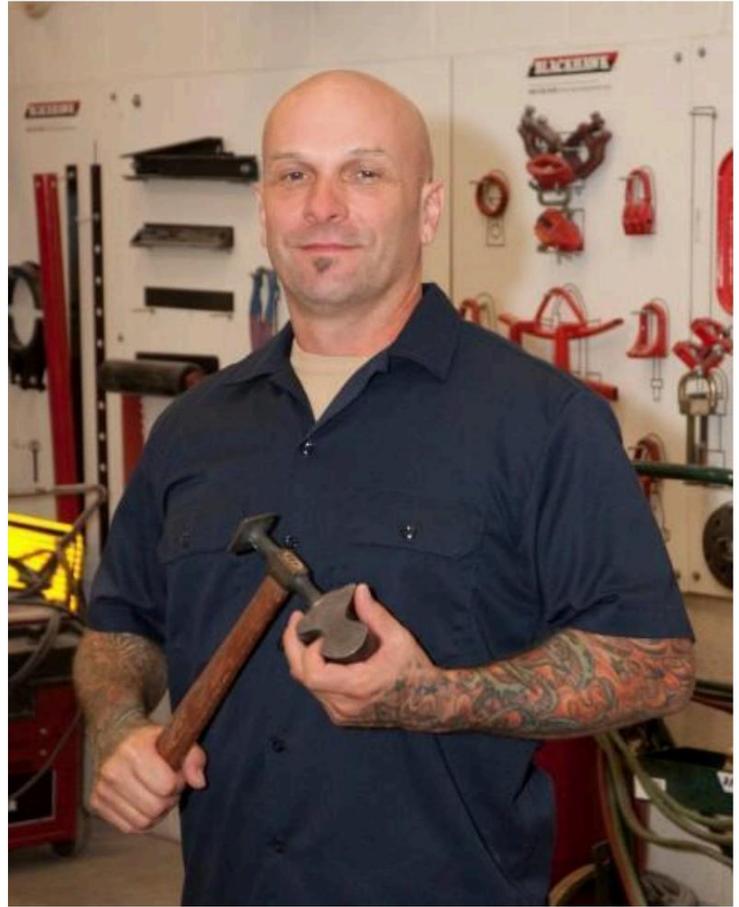
Experiencia laboral

Fuerza Aérea de los Estados Unidos

Llamas ilimitadas

Fecha de

contratación 2016



Herramienta de planificación de programas

 Título del programa: CIP 47.0603 REPARACIÓN DE CARROCERÍA DE AUTOMÓVILES

 Nombre del estudiante:

Este documento ha sido diseñado como una herramienta para facilitar las decisiones de colocación de los estudiantes y proporciona información importante sobre el programa. El cuadro del reverso está diseñado para ayudar a identificar las habilidades necesarias, los niveles educativos actuales y los apoyos, si los hubiera, que se necesitan para fomentar el éxito del programa.

Requisitos para completar el programa Un estudiante

exitoso deberá... • Requisitos del

curso académico secundario: El enfoque del Departamento de Educación de PA es garantizar que cada estudiante esté preparado para la universidad y la carrera profesional, por lo tanto, se recomienda a todos los estudiantes

seguir una secuencia de clases académicas de preparación universitaria. Los cursos como matemáticas aplicadas o ciencias generales no son apropiados para este programa. El objetivo del PDE es que todos los estudiantes se desempeñen a nivel competente o avanzado en los exámenes Keystone y la evaluación de fin de programa del Programa de Estudio (NOCTI).

• Completar una evaluación de competencia ocupacional (es decir, el examen de fin de programa de NOCTI) y obtener un puntaje de nivel "competente" o "avanzado". Este examen de fin de programa cubrirá todo el alcance del plan de estudios del programa de estudio e incluye (1) una prueba de opción múltiple y (2) una prueba de desempeño que consta de tareas relacionadas con la ocupación calificadas y evaluadas por jueces de la industria.

• Obtener un mínimo de una certificación reconocida por la industria. Se alentará y se esperará que los estudiantes obtengan todas las certificaciones reconocidas por la industria que conforman el alcance del plan de estudios. No se permiten adaptaciones para las certificaciones de la industria. Estas incluyen: 1. Inspección de seguridad de PA 2. Inspección de emisiones de PA 3. S/P2 4. Capacitación EPA 6H • Completar el plan de estudios del programa aprobado y obtener un mínimo de un título de trabajo RMCTC alineado con el objetivo profesional del estudiante. Los títulos de trabajo se identifican en la lista de tareas del programa, se alinean con las necesidades de la fuerza laboral local y las ocupaciones de empleo de alta prioridad, y son revisados y aprobados anualmente por el comité asesor ocupacional del programa.

• Aprobar satisfactoriamente los exámenes Keystone según lo determine el distrito escolar de origen. • Mantener una tasa de asistencia del 95 % o superior. • Realizar la

transición a una institución postsecundaria, al servicio militar o a un empleo de tiempo completo relacionado con su programa de estudio de CTC.

Proceso de instrucción/especificaciones Un estudiante

exitoso deberá... • Realizar una

amplia variedad de tareas en un entorno de laboratorio con equipos que cumplan con los estándares de la industria. Se asignan hasta 25 estudiantes para trabajar "de manera independiente" y en "equipos pequeños". Los estudiantes progresan mediante el uso de guías de aprendizaje de manera autodirigida. Al trabajar en el laboratorio, los estudiantes deberán utilizar una amplia gama de herramientas manuales y eléctricas que incluyen: limas, martillos, llaves, pistolas rociadoras de pintura, amoladoras, lijadoras, equipos de soldadura, sopletes, gatos hidráulicos, herramientas neumáticas, herramientas de pulido y herramientas de taller. prensas.

• Los estudiantes trabajarán con productos químicos y materiales como pinturas, resinas, solventes y fibra de vidrio. Deberán manipular y desechar adecuadamente los materiales de desecho peligrosos.

Debido a la cantidad de polvo y humo, los estudiantes con alergias, asma u otras afecciones respiratorias no deben considerar este programa de estudio o profesión sin consultar con un médico. La seguridad es un componente fundamental de este programa y los estudiantes deben estar alerta y conscientes de los alrededores en todo momento mientras los vehículos entran y salen del laboratorio.

Este programa requiere autodisciplina y estricto cumplimiento de las reglas para garantizar la seguridad propia y de los demás.

• Participar en la teoría en el aula y en aplicaciones de laboratorio durante generalmente 3 horas cada día; los estudiantes pasarán el 30% de su tiempo en la teoría en el aula y el 70% de su tiempo haciendo Aplicaciones de laboratorio y trabajos en vivo.

• Realizar pruebas escritas y de desempeño. Los estudiantes serán evaluados semanalmente en cuanto a su desempeño en habilidades ocupacionales mediante rúbricas. Además, los estudiantes serán evaluados diariamente en cuanto a ética laboral. El progreso se mide por el desempeño en las pruebas, la finalización de tareas y la ética laboral.

• Leer y estudiar libros de texto y manuales técnicos. La mayoría de los libros de texto están escritos a un nivel de 10.º a 11.º grado, la mayoría de los manuales técnicos están escritos a un nivel superior. • Participar en Organizaciones de Estudiantes Profesionales y Técnicos, incluidas SkillsUSA y/o la Sociedad Nacional de Honor Técnico. • Participar en un aprendizaje

basado en el trabajo remunerado o no remunerado relacionado con el Programa de Estudio (educación cooperativa, pasantía clínica y/o observación laboral). • Completar la tarea a tiempo. La tarea generalmente implica asignaciones de capítulos o libros de trabajo, tareas de investigación en línea y tareas de escritura. • Comprar vestimenta, herramientas y equipos de trabajo y seguridad adecuados.

A continuación, se muestra un desglose estimado de los costos: o UNIFORME: \$100 Pantalones de trabajo, camisa de manga larga, botas con punta de acero, guantes de trabajo.

Requisitos de CTE	Presente Educativo Capacidad/Nivel	Necesidades de apoyo
<p>Finalización del programa : sólidas habilidades de autodeterminación y comprensión de las fortalezas y debilidades personales.</p> <p>Capacidad para cumplir con los estándares de desempeño establecidos por la industria, completar el programa de estudio sin modificaciones curriculares y obtener certificaciones de la industria sin adaptaciones para exámenes.</p>		
<p>Nivel de lectura y lengua y literatura: textos y manuales escritos en un examen final de ^{th 11} Nivel de lectura de grado. Competente en 10 (Keystone). Capacidad para comprender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo. Buena comunicación oral y escrita. Los exámenes de evaluación y certificación de la industria de NOCTI requieren competencia en el idioma inglés.</p>		
<p>Nivel de matemáticas : A nivel de grado y competente en el examen final del curso (Keystone). Conocimiento de aritmética, álgebra, geometría y sus aplicaciones. Uso de las matemáticas para resolver problemas. Capacidad para estimar y medir tamaños, distancias y cantidades; y determinar el tiempo, los costos, los recursos y los materiales necesarios para realizar una actividad laboral.</p>		
<p>Aptitud – Razonamiento mecánico, comprensión y expresión oral, resolución de problemas, pensamiento crítico y razonamiento deductivo.</p>		
<p>Seguridad y aptitud física : firmeza de brazos y manos, flexibilidad corporal; coordinación de manos y cuerpo; destreza manual; concentración sin distracciones durante un periodo de tiempo; capacidad de doblarse, estirarse, torcerse o alcanzar objetos con el cuerpo, los brazos y las piernas; fuerza del tronco; visión de cerca y discriminación de colores. Coordinación mano-ojo. Enfoque en la seguridad en torno a equipos en movimiento, herramientas manuales y eléctricas. Capacidad para trabajar con productos químicos de olor fuerte en entornos polvorientos. Alto grado de autodisciplina y concentración necesarios para utilizar de forma segura las herramientas y los equipos del programa. Capacidad para levantar 50 libras.</p>		
<p>Relaciones interpersonales/sociales : atención al cliente y servicio personal; desarrollo de relaciones laborales constructivas y cooperativas con otras personas y su mantenimiento a lo largo del tiempo. Capacidad para trabajar de forma independiente y en equipo. La autodisciplina es imprescindible por cuestiones de seguridad.</p>		
<p>Otras consideraciones ocupacionales/del programa : capacidad para trabajar de forma independiente, leer y seguir instrucciones; gran atención a los detalles. Cualquier tipo de afección respiratoria sería motivo de preocupación. Resistencia necesaria para permanecer de pie durante largos periodos de tiempo. Excelente coordinación mano-ojo y atención a los detalles. Entorno con diversas entradas sensoriales, incluidos diversos olores químicos y polvo, ruidos fuertes y a veces alarmantes, ruido de fondo constante, personas y vehículos en movimiento.</p>		

Alcance y secuencia de la reparación de carrocerías de automóviles 47.0603

Asignaturas académicas: el éxito profesional y el éxito en la educación postsecundaria requieren el mismo nivel de cursos de preparación universitaria. El Departamento de Educación de Pensilvania (PDE) se centra en garantizar que todos los estudiantes estén preparados para la universidad y una carrera profesional. Los cursos académicos como matemáticas aplicadas o ciencias generales no pueden incluirse en el alcance y la secuencia del programa. El objetivo del PDE es que todos los estudiantes tengan un rendimiento competente o avanzado en la PSSA y obtengan el Certificado de Habilidades de Pensilvania en la evaluación de fin de programa.

	Escuela secundaria				Institución postsecundaria			
Sujeto (Horas)	Grado 9 (Horas)	Grado 10 (Horas)	Grado 11 (Horas)	Grado 12 (Horas)	Primero Día festivo es	Segundo Día festivo es	Tercer semestre	Cuatro Día festivo es

Machine Translated by Google		Fundamentos de la Campo Automotriz - Seguridad	Reacabado	Mecánico Componentes		ABC 120: Introducción a la reparación Procedimientos	ABC 119: Electricidad/Electrónica y Aire Acondicionamiento	ABC 226: Avanzado Reacabado
		Herramientas y equipos	Cuadro	Eléctrico Componentes	BIEN 105: Colisión Reparar Soldadura	ABC 125: Básico Reacabado	ABC 124: Chasis Alineación Dirección y Suspensión	ABC 227: Avanzado Reacabado Laboratorio
		No estructural Daño Reparar	estimar de Daño & La costumbre es nuestra relación	Restricciones	ABC 100: Introducción a Colisión no estructural	ABC 126: Básico Reacabado Laboratorio	ABC 207: Estructural Procedimientos de reparación	ABC 206: Colisión Mecánica relacionada
		Soldadura y corte	Mecánico Componentes	I Reparación de estructura	ABC 101: Introducción a No estructural Colisión R		ABC 208: Estructural Procedimientos de reparación Laboratorio	ABC 334: Colisión Operaciones de reparación
		Reparaciones y Reemplazos	Trabajo Buscando/Manteniendo Habilidades	Mostrar Marco Máquina	ABC 110: Colisión Estimando			
		Limpieza y detallado		Trabajo Buscando/Manteniendo Habilidades				
		Trabajo Buscando/Manteniendo Habilidades						
Inglés	Preparación para la universidad Inglés 9	Inglés de preparación universitaria 10	Preparación para la universidad Inglés 11	Preparación para la universidad Inglés 12		ENL 111: Compilación en inglés I	ENL 121: Inglés Comp II	
							ENL 201: Técnico y Profesional Comunicación	
Matemáticas	Álgebra I	Álgebra II	Geometría	Trigonometría	MTH 124: Técnico Álgebra y Trigonometría I			
					MTH 180: Colega Álgebra y Trigonometría I			
Ciencia	Accl Integrado Ciencia	Biología	Química	Física				SCI: Materia optativa de ciencias
Humanidades	Ciudadanía	Culturas del mundo	Historia americana I	Americano Gobierno				_HUM: Optativa: HUM/SSE/ARTE/PARA /AAE
Otro	Educación física	Educación física	Educación física	Educación física		ADAPTAR: Electivo: Aptitud física	MGT 249: Pequeño Negocio Gestión	
	Salud	Salud	Teoría de la educación vial					

47.0603 Tecnología/Técnico de carrocería, colisión y reparación

SEGURIDAD

Siga las reglas generales de seguridad de la tienda.

Uso de dispositivos y ropa de seguridad personal.

Localizar e identificar extintores de incendios.

Localizar y operar interruptores de emergencia.

Explicar los procedimientos de simulacro de incendio y tornado.

Mostrar el manejo adecuado de materiales peligrosos.

Siga las técnicas adecuadas de eliminación de productos químicos.

Operar sistemas de ventilación del taller y del área de pulverización.

Siga las reglas para el cuidado y uso seguro de herramientas manuales.

Mostrar el uso seguro y adecuado de herramientas y equipos eléctricos.

Identificar los métodos y opciones adecuados para mover vehículos de forma segura en el área del taller.

Identificar información en las hojas de datos de seguridad (HDS).

DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE VEHÍCULOS

Identificar las diferencias entre los distintos tipos de construcción de vehículos.

Identificar y describir los paneles estructurales y no estructurales de un vehículo monocasco.

Determinar los diferentes materiales utilizados en la construcción de vehículos.

REEMPLAZO Y ALINEAMIENTO DE PANELES

Identificar los principios del reemplazo total o parcial de paneles (adheridos, atornillados o soldados).

Retire, reinstale y alinee los pernos en los paneles.

Retire y vuelva a instalar el conjunto rueda/neumático.

Apunte los faros utilizando un equipo de puntería mecánico.

ACABADOS Y HERRAJES

Determinar los tipos de sujetadores.

Retire y reemplace las molduras y los adornos fijados con adhesivo.

Quitar e instalar los asientos.

Retire e instale piezas interiores y herrajes.

Retire e instale piezas y herrajes exteriores.

Retire e instale molduras y emblemas exteriores.

ACABADO DE METAL

Seleccione herramientas adecuadas para enderezar metales.

Evaluar el metal estirado para su reparación.

Demuestre cómo se utiliza una pistola de clavos para soldar y reparar chapa metálica.

Reparar metales para cumplir con los estándares de la industria.

RELLENOS PARA EL CUERPO

Seleccione la masilla y las herramientas adecuadas.

Prepare la superficie para la masilla para carrocería.

Mezclar y aplicar masilla para carrocería.

Rellenos corporales de arena para corregir el contorno.

VIDRIO Y HERRAJES

Retire y vuelva a instalar el regulador de la ventana de una puerta.

Retire y vuelva a instalar el vidrio de la puerta móvil.

Describe la extracción y el reemplazo del vidrio estacionario.

REPARACIÓN DE COMPONENTES ESTRUCTURALES Y ANÁLISIS DE DAÑOS

Clasifique los distintos tipos de daños estructurales que puede sufrir un vehículo.

Interpretar las especificaciones de las dimensiones del cuerpo.

Utilice un medidor de tranvía para diagnosticar daños en la longitud y el ancho del vehículo.

Diagnosticar la altura del vehículo con medidores de línea de referencia.

Identificar varios sistemas de medición.

Identificar métodos de reparación para vehículos con daños en forma de diamante, torsión, hundimiento lateral o aplastamiento.

ENDEREZAMIENTO ESTRUCTURAL

Montar y anclar el vehículo a un sistema de tracción.

Machine Translated by Google

Preparar el vehículo para la medición y el análisis.

Preparar el vehículo para la alineación estructural.

PROTECCIÓN CONTRA LA CORROSIÓN

Identifique las causas de la corrosión y la protección contra la corrosión del OEM.

Aplicar métodos de reparación para la protección contra la corrosión.

Demuestre la aplicación de selladores de costura.

SOLDADURA

Identificar diferentes métodos de fijación de componentes (soldadura MIG, soldadura por puntos de resistencia por compresión (STRSW), remachado, adhesivo estructural, bronce de silicio, etc.)

Mostrar prácticas de seguridad personal.

Configurar y ajustar la soldadora MIG.

Complete una unión a tope con respaldo en varias posiciones de soldadura.

Realizar una soldadura superpuesta en varias posiciones.

Realizar una soldadura de tapón en varias posiciones.

Definir la protección de los paneles adyacentes al vidrio del interior del vehículo, etc., contra operaciones de soldadura y corte.

PROCESOS DE CORTE

Identificar procesos de corte.

Mostrar procesos de corte de chapa metálica.

PREPARACIÓN DE SUPERFICIES, REACABADO Y EQUIPOS

Explicar las distintas normativas ambientales.

Localice información de advertencia peligrosa.

Seleccionar e inspeccionar el equipo de protección personal (EPP).

Mostrar prácticas de pintura seguras.

Identificar los riesgos para la salud y seguridad personal.

ACABADOS PARA AUTOMOCIÓN

Describe la diferencia entre los sistemas de pintura.

Describe los defectos de pintura: causas y soluciones.

Identificar diferentes capas internas.

Identificar distintas capas superiores (capa base monocapa/capa transparente tricapa/capa cuádruple).

PREPARACIÓN DE SUPERFICIES

Demuestre los pasos adecuados para prelavar todo el vehículo.

Utilice removedor de cera y grasa.

Mostrar el uso adecuado de las técnicas de lijado y biselado.

Arena húmeda y canteado.

Aplicar tratamientos adecuados al metal.

Obtener el código de pintura del vehículo.

Aplicar capas base.

Preparar paneles para mezclar.

Identificar materiales de enmascaramiento.

Realizar enmascaramiento.

Seleccione el abrasivo apropiado.

EQUIPOS DE REPINTADO Y ÁREA DE PINTURA

Operar la cabina de pintura.

Mantener el área de mezcla de pintura.

Configurar, probar y ajustar pistolas pulverizadoras.

Inspeccionar, limpiar y determinar las condiciones de las pistolas pulverizadoras y el equipo.

Seleccione y utilice los sistemas de respiración personales para pintura y reacabado aprobados por el Instituto Nacional de Seguridad y Salud (NIOSH).

OPERACIONES DE REACABADO

Preparar la superficie para el sistema de capa superior (desengrasar y adherir).

Aplicar imprimación-sellador.

Aplicar acabado de una sola etapa.

Aplicar capa base/capa transparente.

Describe la aplicación de un recubrimiento resistente a las piedras en las zonas de la parte inferior del cuerpo.

OPERACIONES DE MEZCLA

Mezclar el acabado de capa base y capa transparente.

DETALLE

Eliminar el exceso de pulverización.

Limpiar el exterior del vehículo.

Limpiar el interior del vehículo.

Aplicar calcomanías y rayas.

Demuestre técnicas de lijado y pulido de colores.

Limpiar las aberturas del cuerpo.

Limpiar superficies de vidrio exteriores e interiores.

ESTIMACIÓN DEL ANÁLISIS DE DAÑOS

Identificar el vehículo por VIN (número de identificación del vehículo).

Recopilar datos del vehículo y del cliente.

Utilice guías de estimación de colisiones.

Identificar diferentes tipos de daños al vehículo (directos e indirectos).

Indicar decisiones de reparación y reemplazo.

Preparar una estimación/secuencia de reparación/calcular los costos de reparación.

REPARACIÓN DE PLÁSTICO

Identificar el plástico para tomar decisiones de reparación.

Utilice métodos de reparación de plástico (adhesivos y soldadura).

Reparación de plásticos con adhesivos bicomponentes con y sin refuerzo.

SISTEMAS DE RESTRICCIÓN

Los fabricantes de automóviles investigaron los procedimientos de seguridad recomendados para evitar el despliegue accidental de los sistemas de sujeción suplementarios.

Identificar sistemas de sujeción suplementarios.

Retire y vuelva a instalar los componentes del cinturón de seguridad.

VALOR AGREGADO

80.1 – Establecer metas profesionales.

80.2 - Solicitud de empleo completa.

80.3 - Redactar currículum.

80.4 - Prepararse para la entrevista de trabajo.

80.5 - Redactar cartas de empleo.

80.6 - Participar en la búsqueda de empleo en línea.

80.7 - Elaborar Portafolio de Carrera.

Identificar los componentes básicos de dirección y suspensión (por ejemplo, extremos de la barra de dirección, rótulas, cremalleras de dirección).

Identifique cómo el daño por colisión afecta la geometría básica de la suspensión.

Verificar las funciones del sistema eléctrico y el cableado básico (por ejemplo, soldadura, conectores rápidos).

Realizar operaciones básicas de diagnóstico mecánico y eléctrico.

Reconocer y/o saludar al cliente.

Escuchar al cliente; recopilar información e identificar sus inquietudes, necesidades y expectativas.

Establecer una actitud cooperativa con el cliente.

Identifíquese ante el cliente; ofrezca ayuda.

Tratar con clientes enojados.

Identificar el método de comunicación preferido del cliente; realizar seguimiento para mantener al cliente informado sobre las piezas y el proceso de reparación.

Reconocer procedimientos básicos de manejo de reclamaciones; explicarlos al cliente.

Proyectar actitud positiva y apariencia profesional.

Proporcionar y revisar información de garantía.

Proporcionar y revisar información técnica y de protección al consumidor.

Estimar y explicar la duración del tiempo fuera de servicio.

Aplicar habilidades de negociación para obtener un acuerdo mutuo.

Interpretar y explicar la estimación manual o asistida por computadora al cliente.

ESTUDIANTES LISTOS OCUPACIONAL Y ACADÉMICAMENTE



- Obtenga créditos universitarios que le permitirán ahorrar dinero en matrícula
 - Acorte la asistencia a la universidad •
 - Siga el camino profesional correcto •
 - Ingrese al mercado laboral preparado •
 - Obtenga una educación consistente
- Consulte a su consejero escolar de CTC para obtener más información

PARA CALIFICAR PARA CTC, LOS ESTUDIANTES

- DEBEN:
1. Obtener un diploma de escuela secundaria, alcanzar un GPA mínimo de 2.5 en una escala de 4.0 en su programa CTC y completar el Programa de Estudio aprobado por el PDE.
 2. Obtenga las certificaciones de la industria que ofrece su programa (si corresponde).
 3. Obtener el nivel Competente o Avanzado en la evaluación de fin de programa de NOCTI.
 4. Lograr competencia en TODAS las tareas de la lista de competencias del programa de estudio.
 5. ¡Proporcione documentación a la institución postsecundaria que demuestre que ha cumplido con todos los requisitos!

Obtenga más información sobre las universidades que ofrecen créditos académicos que puede obtener mientras asiste a RMCTC.

Visite collegetransfer.net, busque: PA Bureau of CTE SOAR Programs y encuentre su programa por código CIP.



*Para recibir créditos universitarios, los estudiantes calificados tienen tres años a partir de su fecha de graduación para postularse y matricularse en el programa profesional y técnico relacionado en una institución asociada.

INFORME DE CALIFICACIONES

Propósito: La intención de este procedimiento de calificación es proporcionar una calificación a los estudiantes que refleje con precisión sus logros. El progreso se mide en las áreas de ética laboral, conocimiento y habilidades prácticas alineadas con las guías de aprendizaje del área del programa. El desempeño de los estudiantes en las actividades y tareas de la guía de aprendizaje se refleja en la calificación de conocimiento. Los estudiantes serán evaluados de acuerdo con los estándares establecidos del programa de manera individual. El sistema de información de estudiantes calcula automáticamente las calificaciones de los estudiantes utilizando la siguiente fórmula:

Trabajar Ética	40%
Conocimiento y	<u>60%</u>
	100 %

Los docentes deben poder justificar los porcentajes de calificación en caso de consultas o inquietudes.

Interpretación de una calificación:

Calificación de Ética Laboral (40%): Cada día escolar, cada estudiante recibe una calificación diaria o de Ética Laboral. Los criterios que afectan estas calificaciones son la seguridad, el comportamiento del estudiante, la preparación/participación, la productividad o el tiempo dedicado a la tarea, la apariencia profesional y el esfuerzo adicional. El rango de calificación de Ética Laboral se basa en un modelo de 0 a 10 que los estudiantes pueden obtener cada día según la cantidad de criterios que cumplan satisfactoriamente.

NOTA: Impacto del ausentismo, las tardanzas o las salidas tempranas : el efecto directo del ausentismo en la calificación de un estudiante se reflejará en el componente de ética laboral de la fórmula de calificación. Si un estudiante llega tarde o tiene una salida temprana, la ética laboral puede reflejar una deducción en los puntos obtenidos para ese período de clase. El instructor puede cambiar este valor como lo considere conveniente.

Calificación de conocimiento (60%): A lo largo del período de calificación, el conocimiento cognitivo de un estudiante sobre el instructor evaluará y registrará diversos temas específicos de la carrera. Entre los ejemplos de actividades de conocimiento se incluyen: tareas de laboratorio o taller, tareas para el hogar, exámenes, pruebas y actividades de investigación. El rango de calificación de conocimiento se basa en los puntos reales obtenidos divididos por el total de puntos acumulados.

Habilidad (Guía de aprendizaje): Una lista de tareas guía cada programa RMCTC. Las tareas se evalúan en una escala con un 4 o 5 considerado competente. Las guías de aprendizaje normalmente están alineadas con las tareas de laboratorio o proyectos de taller donde un estudiante realizará físicamente una tarea. El estudiante y el maestro discutirán, al comienzo de cada trimestre, las expectativas del estudiante y las tareas requeridas que deben completarse o "contratarse" antes del final del período de calificación. Esto permite que un estudiante trabaje productivamente con la expectativa de lograr un progreso constante durante el período de calificación. Todas las tareas, actividades y rúbricas asociadas con las guías de aprendizaje se documentan en el componente de calificación de "conocimiento". Es importante tener en cuenta que la baja productividad tendrá un impacto negativo en la calificación de un estudiante.

NOTA: Para que los estudiantes obtengan un puesto de trabajo asociado con su área de programa, los maestros hacen un seguimiento del trabajo de los estudiantes en cuanto a habilidades y tareas. Los maestros identifican criterios específicos para evaluar cada tarea realizada, que van desde 0 a 5 (no completada hasta completada). Los estudiantes deben obtener un 4 o 5 para que la tarea sea considerada como un crédito para obtener el puesto de trabajo específico. Los estudiantes tienen la oportunidad de volver a realizar una tarea varias veces hasta recibir el crédito con éxito. Los títulos de trabajo que obtenga un estudiante se enumerarán en el certificado RMCTC del estudiante que se otorga en la Noche de reconocimiento para personas mayores.

Las calificaciones de los estudiantes se reflejarán como un porcentaje y se informarán directamente a la escuela de origen del estudiante para que se agreguen a las boletas de calificaciones.

El promedio de la calificación final se basa en las calificaciones numéricas de los cuatro (4) períodos de calificación del estudiante.

Si un estudiante tiene tres (3) calificaciones de "F" en un período de calificación, se considerará que ese estudiante no aprobó el año. Si un estudiante está en una tendencia ascendente al final del año escolar, esto puede justificar que el estudiante apruebe el año. Si ocurre lo contrario y el estudiante está en una tendencia descendente, se le puede pedir que seleccione un nuevo programa o que regrese a la escuela de origen a tiempo completo.

El docente individual debe evaluar los logros de cada estudiante en términos de las metas esperadas para su área programática.

El incumplimiento de las tareas asignadas, las frecuentes tardanzas o ausencias y la indiferencia demostrada hacia la escuela son factores que contribuyen en gran medida al fracaso de los estudiantes. La negativa flagrante a intentar o completar una cantidad significativa de los requisitos del curso puede dar lugar a un bajo rendimiento y a una posible expulsión.

Las siguientes divisiones se dan como guía para registrar e interpretar el sistema de calificación. para que cada profesor califique de manera objetiva y justa a cada estudiante, no basándose en su personalidad sino en su desempeño.

Determinación de calificaciones: Los profesores considerarán exhaustivamente el uso de todos los componentes de calificación para determinar las calificaciones de los estudiantes, tanto del trabajo en clase como de los resultados de los exámenes.

A = Excelente

1. Esta calificación representa un trabajo superior y es claramente una calificación de honor.
2. El estudiante excelente ha alcanzado todos los objetivos del curso con un rendimiento de alta calidad.
3. El estudiante excelente muestra un esfuerzo inusual y trabaja voluntaria y eficazmente para alcanzar los objetivos requeridos.

B = Bueno

1. Esta calificación representa logros de calidad superiores al promedio .
2. El buen estudiante ha alcanzado la gran mayoría de los objetivos del curso.
3. El buen estudiante es trabajador y está dispuesto a seguir instrucciones.

C = Promedio

1. Esta calificación representa un logro satisfactorio .
2. El estudiante promedio ha alcanzado la mayoría de los objetivos del curso.
3. El estudiante promedio es cooperativo y sigue instrucciones, pero requiere esfuerzo y mejora adicionales. necesario para un dominio más completo del material.

D = Aprobado

1. Esta calificación representa un logro mínimamente satisfactorio .
2. El estudiante reprobado no ha alcanzado los objetivos necesarios del curso.
3. Este nivel de logro indica que hay una gran necesidad de mejora, preparación diaria y mayor dedicación y asistencia.

F = Fracaso

1. Esta calificación representa un logro insatisfactorio .
2. El estudiante reprobado no ha alcanzado los objetivos necesarios del curso.

Calificaciones incompletas: Las calificaciones incompletas deben actualizarse a más tardar diez (10) días después del cierre del período de calificación. Tan pronto como se complete el trabajo y se disponga de la calificación, se debe informar a la persona correspondiente.

Suspensos: Los estudiantes que reciben una calificación final reprobatoria en un área del programa pueden repetir ese programa, pero se les recomienda no hacerlo. Si se presenta esta situación, se recomienda a los estudiantes y a los padres que consideren un programa alternativo que probablemente se adapte mejor a los verdaderos intereses y aptitudes del estudiante y que no satisfaga simplemente un deseo a corto plazo o poco realista.

Asistencia y su impacto en las calificaciones: La importancia de la asistencia regular a la escuela y su impacto positivo en las calificaciones de los estudiantes no se puede exagerar. Si un estudiante está ausente, no tiene la oportunidad de seguir el ritmo de sus compañeros de clase y debe trabajar de forma independiente para adquirir la información que no obtuvo durante la ausencia. Independientemente de lo bien que se desempeñe un estudiante cuando está presente, el ausentismo habitual suele dar como resultado una calificación de desempeño reprobatoria. Esta situación no es diferente a las condiciones del negocio o la industria para la que se está capacitando al estudiante.

Trabajo de recuperación por ausencias: los estudiantes tienen la oportunidad de recuperar el trabajo escolar debido a una enfermedad o ausencia de la escuela. Los estudiantes deben entregar el trabajo de recuperación dentro de los siguientes plazos:

1. Uno (1) a tres (3) días de ausencia justificada – cinco (5) días escolares para completar el trabajo asignado.
2. Cuatro (4) o más días de ausencia justificados: diez (10) días escolares para completar el trabajo asignado. Todo el trabajo
Las ausencias perdidas por ausencias injustificadas serán calificadas con cero (0).

Boletas de calificaciones (ver Informes de progreso): Los estudiantes recibirán una boleta de calificaciones del distrito escolar que los envía, que reflejará la calificación del estudiante en sus clases de Carrera y Tecnología. Los estudiantes también recibirán una boleta de calificaciones de RMCTC que reflejará su calificación del programa y la calificación de Estudios Sociales, cuando corresponda. Además, las calificaciones están disponibles en el portal para padres.

Noche de reconocimiento a los estudiantes: Reading Muhlenberg Career & Technology Center organiza una Noche de reconocimiento a los estudiantes todos los años, en la que se rinde homenaje a nuestros estudiantes de último año. Durante este evento, se reconoce a los estudiantes de último año que asisten y también pueden recibir premios que hayan obtenido en relación con sus logros mientras asistían a Reading Muhlenberg CTC.

Para garantizar una comunicación adecuada entre los padres y yo, le solicito que complete este formulario, incluido un número de teléfono donde pueda comunicarme con usted durante el día o la noche. Me comunicaré con los padres para analizar esta información y responder cualquier pregunta que pueda tener sobre el progreso de su hijo.

Por favor complete este formulario y devuélvalo a la escuela con su hijo/hija.

Firma _____ Teléfono _____

El horario más conveniente para ser localizado _____

Nombre del estudiante _____

(Imprimir)

Correo electrónico _____

ORGANIZACIONES DE ESTUDIANTES DE CARRERAS Y EDUCACIÓN TÉCNICA (CTSO)

Todos los estudiantes inscritos en el Centro de Tecnología y Carreras Reading Muhlenberg tienen la oportunidad de participar en al menos una Organización de Estudiantes de Carreras y Tecnologías (CTSO) mientras estén inscritos en el CTC. Los estudiantes que se convierten en miembros de estas organizaciones curriculares tienen la oportunidad de participar en actividades de formación de equipos, liderazgo, servicio comunitario y eventos sociales.

Los estudiantes también tienen la oportunidad de asistir a competencias de habilidades donde las habilidades que han aprendido se "ponen a prueba" contra otros competidores. Estas competencias incluyen pruebas de conocimientos y habilidades prácticas en una variedad de eventos comerciales y de liderazgo. Los estudiantes que tienen la suerte de ganar sus eventos en una competencia distrital o estatal pueden competir a nivel nacional y viajar a lugares como Louisville, KY, Kansas City, MO, San Diego, CA, Orlando, FL y Cleveland, OH.

HabilidadesUSA



<http://skillsusa.org>

SkillsUSA es una organización nacional de estudiantes, profesores y representantes de la industria que trabajan juntos para preparar a los estudiantes para carreras en ocupaciones técnicas, especializadas y de servicios. SkillsUSA ofrece experiencias educativas de calidad para estudiantes en liderazgo, trabajo en equipo, ciudadanía y desarrollo del carácter. Desarrolla y refuerza la confianza en uno mismo, las actitudes laborales y las habilidades de comunicación. Hace hincapié en la calidad total en el trabajo, los altos estándares éticos, las habilidades laborales superiores, la educación permanente y el orgullo por la dignidad del trabajo. SkillsUSA también promueve la comprensión del sistema de libre empresa y la participación en el servicio comunitario.

Sociedad Nacional de Honor Técnico (NTHS)



www.nths.org

NTHS es el líder reconocido en el reconocimiento de logros estudiantiles sobresalientes en educación técnica y profesional. Más de 2000 escuelas y universidades en todo Estados Unidos y sus territorios están afiliadas a NTHS. Las escuelas miembro coinciden en que NTHS fomenta un mayor rendimiento académico, cultiva el deseo de excelencia personal y ayuda a los mejores estudiantes a alcanzar el éxito en el lugar de trabajo altamente competitivo de la actualidad.

Los miembros de NTHS reciben: el certificado de membresía de NTHS, un pin, una tarjeta, una calcomanía para ventana, una borla blanca, el sello oficial del diploma de NTHS y tres cartas personales de recomendación para empleo, admisión a la universidad o becas. Los estudiantes tendrán acceso a nuestro centro de carreras en línea que incluye estos valiosos servicios: MonsterTRAK, Wells Fargo, Career Safe y Career Key.

CENTRO DE CARRERAS Y TECNOLOGÍA DE READING-MUHLENBERG

APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO Educación cooperativa y pasantías REGLAS/PAUTAS

1. Todos los estudiantes de aprendizaje basado en el trabajo (WBL) deben completar los formularios de aprendizaje basado en el trabajo de la escuela y registrarse en la aplicación Remind de la escuela antes de comenzar el trabajo o la pasantía. Cualquier estudiante que sea menor de 18 años también debe tener un permiso de trabajo transferible.
2. ¿AUSENTE DE LA ESCUELA????? – ¡¡¡¡¡¡NO TRABAJA!!!!!!!
 - Si no asiste a la escuela por la mañana, NO podrá ir a trabajar por la tarde. SU TRABAJO ES PARTE DE SU DÍA ESCOLAR. Si tiene una cita médica, de servicio social o judicial por la mañana, podrá ir a trabajar ese día.
Sin embargo, deberás llevar una nota de la agencia donde estuviste, a tu secretaria de asistencia, el siguiente día escolar.
 - Si está enfermo, USTED debe llamar a su empleador para informarle que no podrá presentarse a trabajar.
 - **IMPORTANTE:** Si su nombre va a aparecer, por cualquier motivo, en la lista de alumnos ausentes de la escuela de origen, también debe informar de su ausencia a la Sra. Albarran al 610-921-7301. Si no informa de su ausencia, puede ser eliminado de WBL.
 - Si la escuela está cerrada por un día feriado, un día de trabajo en el lugar o un día de nieve, SÍ debe ir a trabajar esos días, si está programado.
Si no tienes un horario fijo, puedes trabajar horas adicionales si tu empleador te lo permite. Debes cumplir con las leyes laborales.
 - Si te suspenden de la escuela, no podrás trabajar en tu trabajo WBL. Esto incluye trabajos programados después de la hora de salida.
horario escolar.
 - Las AUSENCIAS REPETITIVAS en la escuela o el trabajo resultarán en su eliminación del Aprendizaje Basado en el Trabajo.
3. Todos los estudiantes de WBL deben presentarse en el CTC todos los lunes. Cualquier tiempo adicional en el aula queda a discreción del maestro de su área de programa. Usted es responsable de comunicar esto a su empleador. El primer lunes de cada mes o el primer día que esté en RMTC durante el mes, debe presentarse en la Oficina de Aprendizaje Basado en el Trabajo, donde se registrará con la Sra. Hughes. Los estudiantes cooperativos registrarán las horas y las ganancias, y luego regresarán a su área de programa para el resto del día escolar. ¡No olvide traer sus talones de cheques para registrar sus horas y ganancias! Los estudiantes en prácticas registrarán las horas. Si falta a dos reuniones mensuales, será eliminado de WBL.
 - Cualquier violación de estas reglas resultará en la siguiente acción disciplinaria: 1 2 violación violación – ADVERTENCIA VERBAL
– RETIRO DEL APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO
4. Cuando trabaja, su empleador le guía y es responsable ante él. Asegúrese de cumplir con todas las normas y reglamentos del empleador, ya que lo despedirán por las mismas razones que a cualquier otro empleado. En su primera semana de trabajo, obtenga un número de contacto en caso de que necesite llamar a su supervisor.
5. Si su experiencia laboral finaliza por cualquier motivo, debe regresar a la escuela al día siguiente e informar su profesor de CTC y el coordinador de aprendizaje basado en el trabajo.
6. Si desea rescindir su empleo, debe hablarlo con su maestro y el Coordinador de aprendizaje basado en el trabajo.
y dejar el trabajo adecuadamente, dando al empleador un aviso de dos semanas y una carta de renuncia.
7. Si tiene alguna pregunta sobre las reglas y pautas del aprendizaje basado en el trabajo, comuníquese con el coordinador del aprendizaje basado en el trabajo.
al 610-921-7337.

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE/TUTOR